

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 имени Н.М. Пржевальского»  
(МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского»

протокол от 15 апреля 2022 г. № 5

УТВЕРЖДЕН

приказ №59-о/д от 18.04.2022

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №1 имени Н.М. Пржевальского» за 2021 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 имени Н.М. Пржевальского» (МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского»)
Руководитель	Слободич Анжела Николаевна
Адрес организации	214000, г. Смоленск, ул. Ленина, д. 4
Телефон, факс	(4812) 38-21-80, (4812) 38-33-53
Адрес электронной почты	pregik.sm@mail.ru
Учредитель	Администрация города Смоленска

Дата создания	1786 год
Лицензия	От 07.11.2014 № 4180, серия 66 ЛО № 0001094
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.11.2015 № 2115, серия 66 АО2 № 0000040; срок действия: до 27 ноября 2027 года

МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского» (далее – Гимназия) расположена в историческом центре Ленинского района города Смоленска. Большинство семей обучающихся фактически проживают в значительном отдалении от образовательного учреждения.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Гимназии

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Планирует, организует и контролирует работу Гимназии. Обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией и иные полномочия, соответствующие уставным задачам и целям Гимназии в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
Совет Гимназии	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>- нормативно-правового регулирования в рамках компетенции;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет решение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности предметных кафедр</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,</li> </ul>

совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;

- вносить предложения по представлению кандидатур педагогических работников и других работников гимназии к наградам, для присвоения Почетных званий, к различным видам поощрения.

Для осуществления учебно-методической (научно-методической) работы в Гимназии создано семь предметных кафедр:

- истории;
- русского языка и литературы;
- естественно - математических наук;
- педагогов начального образования;
- английского языка;
- немецкого языка;
- комплексного воспитания и обучения.

Для осуществления воспитательной работы в Гимназии создано методическое объединение классных руководителей.

С 2020 году в систему управления Гимназией были внесены организационные изменения в связи с введением дистанционной работы и обучения. В перечень обязанностей заместителей директора по УВР и ВР был внесен мониторинг условий и качества дистанционного обучения. Определены способы оповещения учителей и сбора данных для последующей автоматической обработки и хранения на виртуальных дисках.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО 10 - 11 классы).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности платформа «Российская электронная школа».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности на всех уровнях образования.

### **Воспитательная работа**

В 2021 году основными задачами воспитательной работы являлись:

Развитие творческого потенциала и лидерских качеств обучающихся через комплексную поддержку инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений гимназии.

Создание условий для формирования навыков культурного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.

Формирование у всех обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного утверждения.

Координация и межведомственное взаимодействие усилий всех участников воспитательного процесса в организации досуга, профилактической работе по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, участвуют в мероприятиях всех уровней. В плане воспитательной работы гимназии можно выделить основные блоки.

#### Гражданско-патриотическое воспитание.

27 января, в День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году, в гимназии прошла акция памяти «Блокадный хлеб». В рамках Всероссийской акции во всех классах были проведены следующие

мероприятия: учащимся 1-4 классов выданы листовки, напоминающие о тяжелом времени блокады; ученикам 1-х классов выданы 125 граммов черного хлеба - суточная норма блокадного Ленинграда; 8-11 классы посмотрели исторический фильм «Великая война. Ленинград»; обучающиеся 6Б класса возложили цветы к Вечному огню; президент гимназии Затона Олег участвовал в городской акции, посвященной Дню снятия блокады Ленинграда. 2 февраля, в День воинской славы, прошла линейка памяти для 8-9 классов, на которой присутствовал ветеран вооруженных сил Лосев Анатолий Борисович - в этот день советские войска разгромили немецко-фашистские войска под Сталинградом. Интересны в этом году прошли мероприятия, посвященные Дню героев Отечества и Дню неизвестного солдата. День воссоединения Крыма с Россией был отмечен фотовыставкой и рисунками «Россия и Крым – друзья навеки». Четвертый год в феврале проходит конкурс патриотической песни «Солдатская лира» для 5-6 классов с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны. Обучающиеся 8-10 классов участвовали в Интернет-акции «Расскажи о своем герое», был выпущен видеоролик «Пропал подо Ржевом». Гимназисты принимали активное участие во всех городских и областных конкурсах и мероприятиях данного направления: конкурс сочинений «Память сильнее времени» (участие), военно-патриотический КВИЗ «Есть такая профессия Родину защищать» (2 место), смотр-конкурс строя и песни «Отчизны верные сыны» (2 место), военно-спортивный праздник (2, 2 место), областной конкурс «В единстве наша сила» (участие), конкурс поздравительных открыток «Письмо ветерану» (благодарственное письмо), международный фестиваль искусств «Дорогами Катюши» (1, 1 место), областной конкурс детского и юношеского творчества «Мы – правнуки славной Победы» (3, 3, 3 место), краеведческая онлайн-викторина «Смоленск: славен победой и возрождением» (2 место), проект «Стихи Победы: Отрывки о войне» (участие), открытый региональный творческий конкурс видеороликов «Герой моего Отечества», посвященный Дню героев Отечества (1 место), фестиваль детского творчества «Во имя грядущего дня» (лауреат), конкурс музея Победы «Нарисуй елку Победы» (участие), конкурс творческих работ «Россия – Родина моя» (1, 2 место). В сентябре прошли операция «Ветеран живет рядом», «Огонек» для ветеранов войны, митинг памяти «Помним! Славим! Гордимся!». Ряды Юнармии пополнились новыми членами. Блок: экологическое воспитание.

Важным направлением воспитательной работы – остается экологическое воспитание. Гимназисты - постоянные

участники городских очных и заочных конкурсов природоохранной работы и детских экологических исследований. В этом году учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях: городской конкурс экологических плакатов «Чистый город – в твоих руках» (1, 2 место), Интернет-викторина «Любопытная синица» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц» (1 место), областной конкурс детских творческих работ «Беречь леса – творить добро!» (1, 2 место), фестиваль-конкурс творческих работ «Чистая весна» (1, 2 место), Всероссийский конкурс семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме» (участие).

### Сохранение и укрепление здоровья.

В гимназии ежегодно проводится системная работа с обучающимися, направленная на формирование осознанного отношения к своему здоровью и здорового образа жизни. Как в прошлом году, так и в этом в гимназии реализовывался городской проект «Здоровая Россия – общее дело». В рамках проекта были проведены школьные и городские мероприятия: оформлена книжная выставка «11 сентября – Всероссийский день трезвости», для начальных классов был организован урок «Мы за здоровый образ жизни», проведены Уроки здоровья «Мы говорим вакцинации «ДА!», «Мы против туберкулеза»; 5-10 классы участвовали в конкурсе стенных газет «Мы за ЗОЖ». Гимназисты приняли активное участие в городских мероприятиях: соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (участвовала семья Костылевых 2А класс – 1 место), конкурс на лучшую творческую работу по вопросам профилактики употребления ПАВ, конкурсе видеороликов «Я выбираю ЗОЖ» (3 место); региональный этап Всероссийского конкурса социальной антинаркотической рекламы «Спасем жизнь вместе» (участие), региональный конкурс творческих работ «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (лауреат).

### Ученическое самоуправление

Развитие ученического самоуправления, привлечение обучающихся к активному участию в жизнедеятельности гимназического коллектива, поддержка инициатив органов ученического самоуправления — основные направления деятельности Совета гимназистов. В Совет входят обучающиеся 5-11 классов (от каждого класса по 1



представителю). В течение учебного года прошло 9 заседаний, на которых решали насущные вопросы, проблемы, распределяли поручения, была выбрана комиссия по проверке классных уголков. С целью изучения уровня развития ученического самоуправления среди учащихся 1-11 классов каждый год проводится анкетирование по методике М.И.Рожкова: в этом учебном году он составил – 0,79 (как и прошлым). По итогам конкурса «Класс года - 2021» победителями были признаны: 5А, 5В, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8Б, 9Б, 10Б классы (классные руководители: Третьякова А. В., Шарай Л.Д., Быстрова А.А., Оганисян У.Л., Дриндрожик В.С., Глушакова Е.А., Горохова Е. В., Тарасевич Д.И., Самарина М.И.) по итогам конкурса «Лучший классный уголок» победителями стали 5В, 6А, 10Б классы.

Каждый год большое значение уделяется социально значимой деятельности, особенно волонтерской. Количество волонтеров в этом учебном году составило 83 человека - это обучающиеся 8-11 классов. Все зарегистрировались на сайте «Волонтер РФ», прошли онлайн-курсы по основам волонтерства и получили сертификаты. Волонтеры принимали участие в школьных и городских мероприятиях: в сентябре провели трудовые десанты по уборке памятных мест и воинских захоронений, участвовали в акции «Помоги пойти учиться» (сбор письменных принадлежностей), конкурсе стенгазет и презентаций «Мы за ЗОЖ», участвовали в конкурсе новогодних сувениров.

Акции, в которых принимали участие гимназисты:

-«Дети-детям»

-«Тайный Санта»

-«Подари пернатый дом»

-«Покорми птиц»

-«Лакомство для жителей зоопарка»

-«Коробка храбрости»

-«Мы в ответе за тех, кого приручили» (сбор кормов для бездомных животных, приюта Натальи Беликовой, совершено 3 поездки);

-«День добрых дел»

-«Помогая другим, мы помогаем себе!» (сбор гуманитарной помощи Краснинской школе-интернату)

-«Рука помощи» (сбор макулатуры); собрано и сдано макулатуры на 176.000 тысяч рублей.

В этом году гимназисты продолжали активно участвовать в мероприятиях районного, муниципального, регионального и Всероссийского уровней. Общее количество творческих конкурсов и спортивных соревнований, в которых приняли участие обучающиеся гимназии – 93. Результат участия: победителей и призеров - 153

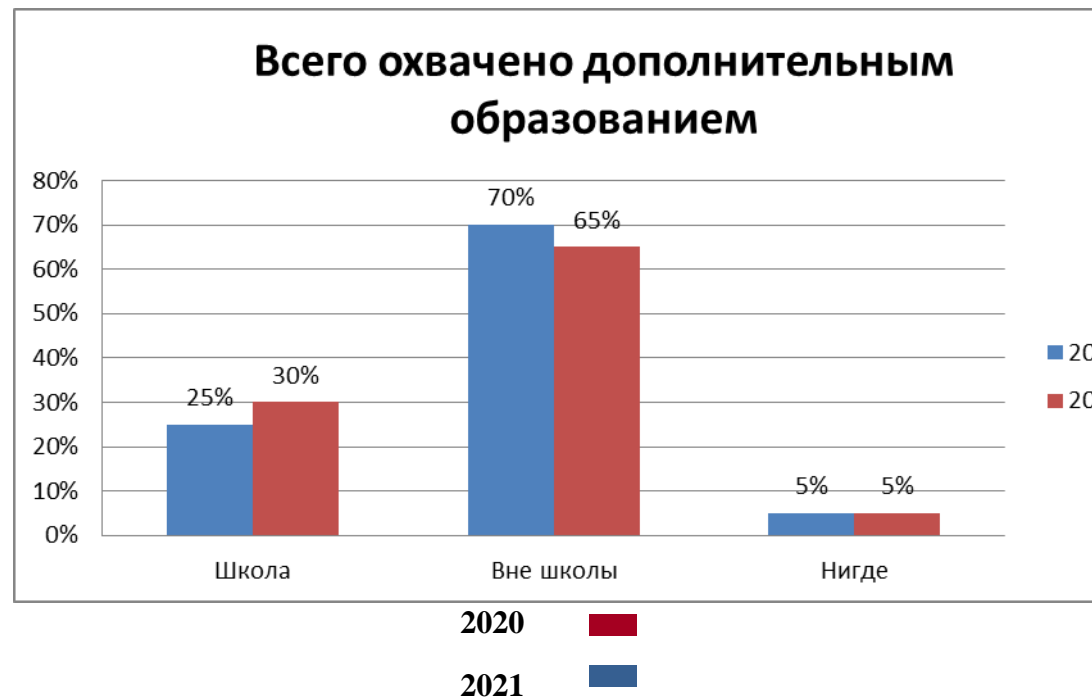
В этом году Матвеев Георгий, обучающийся 11Б класса, был удостоен премии имени Ю.А.Гагарина в номинации: за достижения в творческой деятельности, Игнащенко Анастасия, обучающаяся 7В класса, удостоена премии имени М.К.Тенишевой, оба лауреата занесены в Книгу Почета школьников города-героя Смоленска.

### Внеурочная работа

Внеурочная работа в гимназии представлена работой кружков дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Наряду с уже существующими кружками и курсами внеурочной деятельности появились новые: «Исторический», «Химия элементов», «Очевидное и невероятное в математике», «В мире информатики», «Экзерсис» и другие. Внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в гимназии и вне гимназии в 2021 году было охвачено 95% обучающихся гимназии.

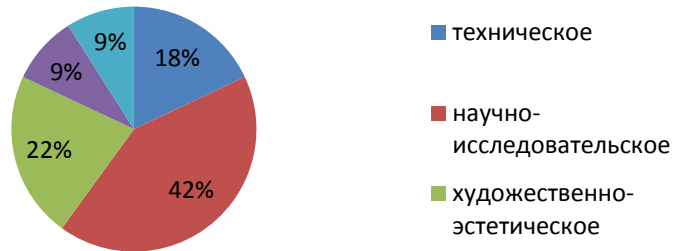
## Охват учащихся дополнительным образованием

Направления	Количество обучающихся в школе		Количество обучающихся вне школы	
	<u>2020</u>	<u>2021</u>	<u>2020</u>	<u>2021</u>
Художественно-эстетическое	120	82	192	140
Научно-исследовательское	39	76	208	206
Спортивное	30	28	160	160
Техническое	14	56	38	38
Военно-патриотическое	18	20	20	20
<b>ВСЕГО</b>	<b>221</b>	<b>262</b>	<b>618</b>	<b>564</b>



Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса научно-исследовательское направление выбрало 42%, техническое – 18%, художественно-эстетическое – 22%, спортивное – 9%, военно-патриотическое – 9%

## Выбор направления дополнительного образования



С 01.09.2021 гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназии:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам курсов внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений: Союз гимназистов, РДШ, Юнармия, ДЮП, ЮИД;
- 7) организует в гимназии волонтерскую деятельность и привлекает к ней гимназистов для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 9) организует профориентационную работу со школьниками;
- 10) организует работу школьных медиа, реализовывает их воспитательный потенциал;
- 11) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 12) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Акция «Капля жизни»
- Традиционный День путешественника «Родные уголки нашей страны»
- Конкурс видеороликов «Смоленск в годы лихолетия»
- Выставка букетов «Букет из самых нежных чувств»
- Выставка поделок из овощей и фруктов «Осенняя фантазия»
- Конкурс рисунков «Азбука профессий моей семьи»
- Конкурс стенных газет «Мы за ЗОЖ»
- Творческий конкурс «Я люблю тебя, мама!»
- Конкурс слоганов «Актив! Здоровье! Позитив!»
- Конкурс стенгазет «ПДД глазами детей»

- Акция «Праздник урожая» (помощь зоопарку)
- Конкурс видеороликов «Здоровая молодежь – здоровый город»
- Участие в конкурсе «Битва профессионалов»
- Конкурс презентаций «Моя будущая профессия»
- Конкурс новогодних сувениров
- Конкурс видеороликов «Я люблю тебя, жизнь!»
- После дистанционного обучения возобновили проведение новогодних утренников для младших школьников.

### Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	879	878	881	867
	– начальная школа	337	350	353	356
	– основная школа	425	402	391	384
	– средняя школа	117	126	137	127
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0

	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с отличием:				
	– в основной школе	12	15	8	3
	– средней школе	12	14	19	19

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Гимназия реализует программы углубленного изучения предметов: со 2-го класса - иностранные языки; с 8-го класса углубление по физике, математике, обществознанию, биологии и химии, с 10-го класса углубление по биологии, химии, обществознанию, через право и экономику, математике, физике, информатике, иностранным языкам в зависимости от выбранного профиля обучения.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	86	86	100	49	57	17	20	0	0	0	0
3	88	88	100	60	68	10	11	0	0	0	0

4	89	89	100	45	51	17	19	0	0	0	0
Итого	263	263	100	154	59	44	17	0	0	0	0

В 2020-2021 учебном году наблюдается снижение количества обучающихся в начальной школе на 6 человек (0,97%). Проведенный мониторинг по итогам 2020-2021 учебного года свидетельствует о 100% переводе обучающихся в следующий класс. По сравнению с прошлым учебным годом процент обучающихся, окончивших на "4" и "5", снизился на 10%. Показатель количества детей, обучающихся на «отлично», в процентном отношении не изменился.

### Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования

#### по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	91	91	100	43	47	13	15	0	0	0	0	0	0
6	81	81	100	39	48	8	10	0	0	0	0	0	0
7	75	75	100	26	35	3	4	0	0	0	0	0	0
8	69	68	99	25	36	4	6	0	0	0	0	1	1
9	68	68	100	24	35	3	4	0	0	0	0	0	0
Итого	384	383	99	157	41	31	8	0	0	0	0	1	1

По итогам текущего года уровень успеваемости составил 99,9%, показатель качества стал ниже и составил – 52,9% (прошлый год - 64,5%, позапрошлый год - 60,9). Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учеников, окончивших на «4» и «5», снизился на 12 процентов (в 2020 был 53%), также как и процент учеников, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2020 – 11%).



Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования

по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	69	69	100	31	45	7	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	58	58	100	28	48	11	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	127	127	100	59	46	18	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учеников, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 6 процентов (в 2020 было 52%), процент учеников, окончивших на «5», уменьшилось на 5 процента (в 2020 –19%).), на уровне среднего общего образования показатель качества по сравнению с прошлым учебным годом стал ниже на 6,2%, но по сравнению с позапрошлым вырос на 6,7% и составил 64,6% (прошлый год - 70,8%, позапрошлый год - 57,9%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Число обучающихся получивших 100 баллов	Число обучающихся получивших 90–98 баллов	Средний балл
Литература	4	1	1	71
Информатика и ИКТ	11	0	6	87
Биология	8	0	2	83

Химия	11	2	4	89
Физика	11	0	1	75
История	8	0	1	73
Обществознание	24	0	3	69
Английский язык	19	0	10	88
Немецкий язык	4	0	1	71
Математика (профильный уровень)	34	0	4	75
Русский язык	58	2	32	88
<b>Итого:</b>	<b>192</b>	<b>5</b>	<b>65</b>	<b>81</b>

В 2021 году пятьдесят четыре обучающихся (59%) продемонстрировали высокий уровень знаний по всем предметам учебного плана, набрав на ЕГЭ более 85 баллов, 15 выпускников набрали более 85 баллов по трем предметам и 2 выпускника набрали более 85 баллов по четырем предметам. Результаты свыше 90 баллов продемонстрировали 36 обучающихся (62%). Фактов несдачи экзамена в прошедшем году нет, общая результативность государственной итоговой аттестации оптимальная.

#### Результаты ГИА-9 в 2021 году

В 2021 году для обучающихся 9-х классов государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Предмет	Всего сдавало	Результаты				Средний балл
		«5» чел, %	«4» чел, %	«3» чел, %	«2» чел, %	

Математика	68	36	24	7	1	4,4
		53,0%	35,3%	10,3%	1,4%	
Русский язык	68	50	17	1	0	4,7
		73,6%	27,8%	1,4%	0	

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	57	49	5	2	59	59	0	0	0
2018	80	78	2	0	64	63	0	1	0
2019	72	57	7	8	47	43	1	3	0
2020	79	76	3	3	78	74	2	2	0
2021	68	53	11	4	58	56	1	1	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в десятом классе других общеобразовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют достаточному уровню, близкому к оптимальному. Сформированность личностных результатов высокая.

В процессе исследования удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных услуг были применены методики Е.Н. Степанова и А.А. Андреева. Суть методик заключается в том, что в конце учебного года респонденты анонимно в анкетах выражают степень своего согласия или несогласия с предложенными им утверждениями. В опросе приняли участие 89% обучающихся и 83% родителей (законных представителей) от общего числа. Данные диагностики показали: удовлетворены образовательными услугами – 68% родителей, 49% - обучающихся; не совсем удовлетворены – 29% родителей, 44% - обучающихся; не удовлетворены – 3% родителей и 7% обучающихся.

Основные проблемы, на которые указывают обучающиеся: невозможность обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации к школьным учителям, школа не готовит по-настоящему к самостоятельной жизни, в школу идут без настроения, летом по школе не скучают.

Проблемы, на которые указывают родители: перегрузка учебными занятиями и домашними заданиями, не учитываются индивидуальные особенности ребенка, необъективное оценивание достижений ребенка в учебе.

Большинство родителей и обучающихся выражают доверие к классным руководителям, удовлетворены уровнем преподавания и воспитания.

Мнения участников образовательного процесса учтены при составлении учебного плана.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в гимназии работают 63 педагогических работника. Из них 62 имеют высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. 1 человек имеет неоконченное

высшее образование. Реализуется план аттестации педагогических работников. В отчетный период 14 педагогических работников были аттестованы на первую и высшую квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных быстроменяющихся условиях;
- на повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение гимназии, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии в основном обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и привлечению молодых специалистов;
- вместе с тем имеются проблемы дефицита квалифицированных педагогических работников по отдельным предметам.

В отчетный период была продолжена работа по созданию условий для повышения профессионального мастерства педагогов. В условиях дистанционного обучения учителя гимназии реализовывали образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали РЭШ, ЯКласс, ZOOM, yandex.ru.

14 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программам, направленных на повышение качества образовательного процесса в современных условиях: «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии», «Методы преподавания иностранного языка в начальной, средней и старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС», «Формы внеурочной деятельности по

обеспечению процесса саморазвития школьника», «Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», «Ресурсы центра цифрового образования «IT- куб» для организации внеурочной деятельности обучающихся» и др.

Педагоги гимназии являются членами предметных экспертных комиссий по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ, руководителями городских и региональных методических объединений педагогов.

## **VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15521 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 42078 единиц в год;
- объем учебного фонда — 52326 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств регионального бюджета.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	52326	39118
2	Педагогическая	864	221
3	Художественная	12022	5407
4	Справочная	431	314

5	Языковедение, литературоведение	52	79
6	Естественно-научная	1066	831
7	Техническая	185	243
8	Общественно-политическая	877	567

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 20.05.2020 №254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 127 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 18. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 457.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 42 человек в день.

На официальном сайте школы есть ссылка на сайт библиотеки, где размещена информация о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на подписку на периодические издания осуществляется за счёт средств субвенции.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 44 учебных кабинета, в 5 из них есть интерактивные доски, 35 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- металлообрабатывающая мастерская;
- кабинет хорового пения;
- кабинет безопасности.

В 2021 году гимназия стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2021 года это позволило организовать участие в Федеральном проекте «Информационная безопасность», обеспечить on-line участия гимназистов в школьном, муниципальном и региональных этапах ВсОШ, провести уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе гимназии.

В здании пристройки оборудованы большой и малый спортивные залы, тренажерный и хореографический залы, легкоатлетический манеж, столовая и пищеблок. На первом этаже основного здания оборудован актовый зал.

К новому учебному году гимназия провела закупку и оснастила помещения столовой новой мебелью (столы и стулья), посудой и столовыми приборами для приема пищи обучающимися в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В результате самообследования сравнили оснащение гимназии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что гимназии необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, волейбольные и баскетбольные мячи, мячи для большого тенниса, коврики гимнастические, конусы;



- в кабинете физики: современные парты, демонстрационные и лабораторные наборы по электричеству;
- в кабинете химии: весы электронные с USB-переходником, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), набор реактивов для опытов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	895
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	364
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	404
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	127
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	463/53,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29,6
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,7
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	21,0
	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	88

1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	балл	не проводился
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	75
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1,4%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/4,4%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	19/32,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	895 /100%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.20.1	Регионального уровня	человек (процент)	152/17%
1.20.2	Федерального уровня	человек (процент)	99/11%
1.20.3	Международного уровня	человек (процент)	0 /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	802 /89,6%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	127 /15%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	период январь 2021 895/100%

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 /0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	63
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	62 /99%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	62 /99%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	1 /1,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	1 /1,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	56 /88%
1.30.1	Высшая	человек (процент)	44 /78%

1.30.2	Первая	человек (процент)	12 /21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.31.1	До 5 лет	человек (процент)	4 /15%
1.31.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	30 /47%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	6 /9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	28 /44%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	65 /100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	человек (процент)	64 /98%

	педагогических и административно-хозяйственных работников		
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	60
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	895 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.