



**ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В ШКОЛЕ**



✦ **Проект** – совокупность документов (расчётов, чертежей и др.) для создания какого-либо сооружения или изделия.

✦ **Проект** – это совокупность проблемы, замысла её решения, средств его реализации и получаемых в процессе реализации результатов.

✦ **Проект** – это комплексное, не повторяющееся мероприятие, предполагающее внедрение нового, ограниченное по времени, бюджету, ресурсам, а также чёткими указаниями по выполнению.

✦ **Проект** – это работа, выполняемая одновременно (т.е. имеющая определённые начало и конец) в целях получения уникального результата.

✦ **Проект** – это последовательность взаимосвязанных событий, которые происходят в течение установленного ограниченного периода времени и направлены на достижение неповторимого, но, в тоже время, определённого результата.



Проект в широком понимании – это способ деятельности, в ходе которой создаётся и вводится в использование что-то, чего ранее не существовало (знание, изделие, услуга, зрелище, метод, и т.п.) или усовершенствуется что-то уже существующее.

Учебный проект – это самостоятельная познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся по исследованию и решению какой-либо проблемы, направленная на создание результата в виде реального объекта или разного рода теоретического (интеллектуального) продукта.

Таким образом, проектная деятельность имеет **ДВЕ** главные особенности:

- оформление документации – **проектной папки**
- наличие конкретного результата – продукта проектной деятельности (**проектного продукта**)



5 «П»

Каждый проект, созданный учеником, может считаться успешным лишь тогда, когда в него включены 5 основных пунктов:

- проблема,
- проектирование (планирование),
- поиск информации,
- продукт и
- презентация.

!!! По мнению некоторых учёных, существует также 6-ое «П», так называемое «портфолио» – это папка, где собраны все рабочие материалы по данному проекту, в том числе, черновики, дневниковые планы и т.д.





ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ выполняют школьники в школах, работающих по ФГОС.

Защита индивидуального итогового проекта является **допуском к ОГЭ** (наряду с итоговым собеседованием) и **ЕГЭ** (наряду с итоговым сочинением) и аттестацией по всем предметам.





ВИДЫ ПРОЕКТОВ



ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

- сбор информации о каком-либо объекте;
- анализ, систематизация, обобщение найденных фактов;
- представление результатов информационного поиска аудитории слушателей.

Таким образом, основной вид деятельности – информационный поиск.

Цель – найти необходимую информацию.

ЗАЧЕМ?

 чтобы представить её наглядно и доступно

ИЛИ

 создать на её основе нечто!!!



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

- **выдвижение гипотезы** (предположение, догадка);
- постановка цели (вытекает из гипотезы);
- определение методов исследования (**НЕОБХОДИМО ПОМНИТЬ, что у каждой науки свои методы исследовательской работы**);
- представление результатов исследования в какой-либо форме.

Таким образом, выполнение данного вида проекта предполагает

- 👉 освоение специальной терминологии, соответствующей избранной научной области;
- 👉 овладение методикой проведения исследования;
- 👉 построение программы исследования.



ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

- привлечение интереса публики к проблеме проекта;
- творческая деятельность в выбранном жанре (драматургия, литература, сценическая постановка, художественное творчество);
- максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов.

Обязательная обратная реакция публики на проектный продукт.



ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ

- нацелен на решение социальных задач, отражающих интересы участников проекта или внешнего заказчика.;
- чётко обозначенный с самого начала результат деятельности, который может быть использован в жизни класса, школы, микрорайона, города, государства;
- форма конечного продукта при этом разнообразна - от учебного пособия для кабинета физики до пакета рекомендаций по восстановлению экономики России.

Ценность проекта заключается в реальности использования продукта на практике и его способности решить заданную проблему.





СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИТОГОВОГО ПРОЕКТА



ПРОЕКТНАЯ ПАПКА (ПОРТФОЛИО ПРОЕКТА)

1-ая папка

ПАСПОРТ

2-ая папка

СОДЕРЖАНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЯ



СТРУКТУРА ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОЕКТА

- Описание проблемы
- Цель проекта
- Задачи
- Объект информационного поиска
- Используемые технологии (способы деятельности) и материалы
- Этапы работы над проектом
- Аннотация (актуальность проекта, значимость, практическая значимость)
- Результат работы (проектный продукт) с описанием внешних эффектов

СТРУКТУРА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА

- Описание проблемы
- Гипотеза
- Цель проекта
- Задачи
- Объект исследования, предмет исследования
- Методы исследования
- Этапы работы над проектом
- Аннотация (актуальность проекта, значимость, практическая значимость)
- Результат работы (проектный продукт) с описанием внешних эффектов

- Описание проблемы
- Цель проекта
- Задачи
- Способы деятельности
- Этапы работы над проектом
- Аннотация (актуальность проекта, значимость, практическая значимость)
- Результат работы (проектный продукт) с описанием внешних эффектов

СТРУКТУРА ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА

- Описание проблемы
- Авторский замысел
- Цель проекта
- Задачи
- Этапы создания проектного продукта
- Используемые технологии (способы деятельности) и материалы
- Этапы работы над проектом
- Аннотация (актуальность проекта, значимость, практическая значимость)
- Результат работы (проектный продукт) с описанием внешних эффектов

Титульный лист

Содержание, в котором приводятся все заголовки проекта (кроме подзаголовков, даваемых в подбор с текстом) и указываются номера начальных страниц. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчинённости по сравнению с заголовками в тексте нельзя. Все заголовки начинаются с прописной буквы и даются без точки в конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце содержания.

Введение (обоснование актуальности темы проекта, изложение целевой установки, определяются задачи, объект и предмет исследования, дается общее представление о проекте).

Основная часть. Описание процесса реализации конкретных задач проекта, подробно рассматриваются применявшиеся методика и техника исследовательской работы, обобщаются полученные результаты. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Эти главы должны показать умение сжато, логично, аргументированно излагать материал. В главах основной части, как правило, содержится как теоретический материал, где описывается и систематизируется то, что сделано предшественниками и обосновываются собственные взгляды, подходы и замыслы, но и с исчерпывающей полнотой излагается собственный метод изучения с выделением того нового, что он вносит в разработку освещаемого вопроса, а также полученные результаты.

Заключение (последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. В заключении формулируются основные выводы и подводятся итоги проекта. Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы, определяется, в чём заключается её главный смысл, какие важные результаты получены).

Информационные ресурсы.

Все материалы, не являющиеся насущно важными для решения сформулированных задач, выносятся в приложения, в основной части оформляются ссылки на них.

Фотоматериалы

Чертежи

Расчёты

Отчёты

Документы



УСТНАЯ ЗАЩИТА ПРОЕКТА ВКЛЮЧАЕТ:

- Представление исходного замысла, цели, задач и назначения проекта;
- Краткое описание хода выполнения своего проекта и полученных результатов;
- Краткое представление продукта проектной деятельности;
- Информацию об использованных ресурсах;
- Общую оценку достигнутого результата, его сравнение с первоначальным замыслом;
- Оценка собственной деятельности и достижений.

Регламент выступления – не более 10 минут.

При защите требуется наличие компьютерной презентации.





ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

<http://smolgip.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=1&Id=30761>

Критерии оценивания работы над ИИП. С. 10-11

Этапы работы над проектом. С. 12-15

Возможные типы проектов и формы их представления (виды проектных продуктов). С. 16

