

Муниципальное образовательное учреждение  
«Гимназия № 1 имени Н.М. Пржевальского» города Смоленска

РАССМОТРЕНО  
Протокол заседания кафедры  
учителей истории и обществознания  
от 31.08.2020 года  
 А.В. Власенкова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Н.В. Миченкова  
31.08.2020 года

УТВЕРЖДЕНО  
решиением педагогического совета  
от 31.08.2020 года  
протокол № 1  
 А.Н. Слободич

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по  
всеобщей истории  
базовый уровень  
5-9 классы  
182 часа

Составитель РП  
учитель, Власенкова Анна Валерьевна

2020 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

- требований ФГОС ООО,
- основной образовательной программы гимназии,
- программы: Андреевская Т.П., Журавлева О.Н., Майков А.Н. История: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2012

**Целью** изучения всеобщей истории является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества.

### **Задачи:**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

### **Настоящая рабочая программа ориентирована на работу по учебно – методическому комплекту:**

- А.Н. Майков. История. Введение в историю. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: «Вентана-Граф».
- Искровская Л.В., Федоров С.Е., Гурьянова Ю.В./ под редакцией Мясникова В.С. . История Средних веков. 6 класс. М.: «Вентана-Граф». 2014 г.
- В.В. Носков, Т.П. Андреевская /Под ред. В.С. Мясникова. Всеобщая история. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: «Вентана-Граф»

• Носков В.В., Андреевская Т.П. Всеобщая история 8 класс. М: Изд. Центр «Вентана-Граф» 2014 г.

• Баранов П.А. Рабочая тетрадь к учебнику «История Средних веков» бкласс. М.: «Вентана-Граф». Алгоритм успеха. 2014 г.

• На изучение данной учебной программы в 5-9 классах отводится 180 учебных часа (5 класс – 68 часов, 6 класс – 28 часов, 7 класс – 28 часов, 8 класс – 24 часа, 9 класс – 34 часа).

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО КУРСУ «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»**

### **5 класс**

#### **ИСТОРИЯ. ВВЕДЕНИЕ.**

Историческая память народа. Что изучает наука история. Исторические факты и события. Причины и следствия.

Источники знаний о прошлом. Источники устные, письменные, вещественные. О чём говорят пословицы, песни, сказания. (Архивы и библиотеки. Музеи). Деятельность археологов, этнография.

Как в географических названиях отражается история. История в названиях городов, улиц.

Историческая карта. Легенда карты.

Время. Способы измерения времени в разные исторические эпохи. Летосчисление в истории. Тысячелетие, столетие (век), год. Историческое развитие. Деление истории на периоды.

Человек в истории. Происхождение фамилий. Моя родословная. Моё имя.

Государственные символы. История становления гербов. Гербы в европейских странах. История Российского герба. Герб СССР. Герб Российской Федерации. Знамена. Флаги. Национальные цвета. Гимны.

Курсы «Всеобщая история» и «История России».

Как работать с учебным материалом по истории.

#### **ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА.**

**Введение.** Что изучает история Древнего мира. Хронологические рамки древней истории. Древний мир во всемирной истории. Исторические источники изучения Древнего мира.

##### **Первобытное общество**

Появление человека. Облик древнейших людей. Овладение огнём. Орудия труда и занятия древнейших людей. Долгий путь к «человеку разумному». Изменения климата на Земле. От человеческого стада к родовой общине. Племя.

Знания первобытных людей об окружающем мире. Религиозные представления и зарождение искусства. Быт первобытного человека. Первые земледельцы и скотоводы. Появление ремесла. Использование металлов. Соседская община. Возникновение имущественного и социального неравенства.

##### **Древний Восток**

**Введение.** Древний Восток в истории Древнего мира.

**Древний Египет.** Местоположение и природа Древнего Египта. Хозяйственная жизнь египтян в древности. Река Нил в жизни древних египтян. Ирригационная система. Образование «номов». Возникновение единого государства в Египте. Религиозные верования древних египтян. Мифы о богах. Обожествление явлений природы. Культ животных. Представление египтян о загробной жизни. Мумификация. Религия в повседневной жизни египтян. Фараон – правитель страны. Почитание фараона как бога. Строительство пирамид. Пирамида Хеопса.

Жители Древнего Египта – подданные фараона. Вельможи и чиновники. Жрецы. Воины, армия фараона. Крестьяне и ремесленники. Рабы – люди, потерявшие свободу.

Быт древних египтян. Жилище. Одежда. Семья. Праздники.

Культура Древнего Египта. Иероглифическое письмо. Образование. Научные знания: математика, астрономия, медицина. Особенности изображения человека в скульптуре и росписях. Значение культурных достижений Древнего Египта для современного человечества.

**Двуречье.** Природные условия и население Двуречья (Южной Месопотамии). Шумер. Города-государства. Древний Аккад. Держава Саргона. Хозяйственная жизнь. Религиозные верования. Научные знания: астрономия, математика. Клинопись. Поэма о Гильгамеше.

**Вавилонское царство.** Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство. Хозяйство и быт вавилонян. Город Вавилон. Традиции и обычаи. Боги и храмы Древней Месопотамии.

**Ассирия.** Природа Северной Месопотамии. Превращение Ассирии в могущественную военную державу. Царь и его армия. Завоевательные походы. Отношение ассирийцев к покорённым народам. Управление державой. Ниневия – столица Ассирийской державы. Библиотека Ашшурбанапала. Гибель Ассирии.

**Финикия.** Местоположение. Население, хозяйственная жизнь. Города-государства на территории Финикии. Общественное устройство и управление страной. Морские путешествия финикийцев. Изобретения финикийцев. Особенности религиозных верований.

**Палестина.** Местоположение, природа. Ветхий Завет об истории древних евреев. Моисей и его заповеди. Ветхозаветные сказания. Древнееврейское царство. Знаменитые правители: Саул, Давид, Соломон.

**Персидская держава.** Возникновение Персидской державы. Завоевательные походы. Кир Великий. Дарий I. Государственное устройство империи. Сатрапии. Культура и религия.

**Древняя Индия.** Местоположение, природа. Занятия, нравы и обычаи народов Древней Индии. Племена ариев. Варны и касты. Эпические произведения древних индийцев.

Религиозные верования. Будда. Возникновение буддизма. Буддийские притчи. Города и жилища.

**Древний Китай.** Местоположение, природа и население. Семь царств. Объединение Китая. Империя Цинь. Учение Конфуция. Нормы поведения человека в отношениях с государством, в семье, повседневная жизнь. Изобретения и открытия древних китайцев.

*Итоговое обобщение по разделу «Древний Восток».*

### **Древняя Греция**

**Введение.** Античный период в истории Древнего мира.

**Древнейшая Греция.** Природа и население Древней Греции. Значение моря и гор в жизни древних греков. Особенности хозяйственной деятельности.

Крит и Микены – древнейшие государства Греции. Археологические раскопки на Крите. Держава царя Миноса. Особенности организации жизни на Крите. Микенское царство. Дорийское завоевание.

Пантеон греческих богов. Мифы о богах и героях. Отражение в греческой религии явлений природы. Представления о загробном мире. Религиозные церемонии.

Микены и Троя: правда и вымысел. «Илиада» и «Одиссея» Гомера как памятники истории и литературы.

**Государства-полисы Древней Греции.** Развитие земледелия и ремёсел. Возникновение греческих полисов. Организация жизни в полисе.

Великая греческая колонизация, её причины и основные направления. Колонии и метрополии. Греки и скифы.

Афины и Спарта – два пути развития греческой государственности. Законы Драконта. Борьба демоса и аристократов. Реформы Солона и их значение в жизни Афин. Рождение афинской демократии. Греческие тираны.

Возникновение Спартанского государства, его социальная организация. Законы Ликурга. Образ жизни спартанцев. Илоты. Спартанский воин.

Причины войны персов с греками. Организация греческого и персидского войск. Марафонская битва. Поход персидского царя Ксеркса на Элладу. Фемистокл. Саламинское сражение. Битва при Платеях. Афинский морской союз. Итоги и последствия греко-персидских войн.

**Расцвет Греции и величие Афин.** Афины при Перикле. Народное собрание. Идеалы и общественные нормы древних греков. Счастье, патриотизм в понимании древних греков. Афинский гражданин. Должностные лица. Афинские граждане, переселенцы, рабы. Изменения в организации управления в Афинах. Строительство в городе при Перикле.

Олимпийские игры в жизни древних греков.

Повседневная жизнь древних греков. Жилище. Одежда. Еда. Семья.

Развитие научных знаний. Древнегреческие мыслители. Образование. Древнегреческий театр. Трагедии и комедии. Эсхил, Еврипид, Софокл, Аристофан. Памятники греческого искусства.

Упадок Греции и возвышение Македонии. Пелопоннесская война.

Возвышение Македонии при Филиппе. Организация македонского войска. Демосфен в борьбе за свободу греческих полисов. Битва при Херонее и её последствия. Греция под властью Македонии.

**Завоевания Александра Македонского и их последствия.** Вступление Александра Македонского на престол. Первая военная победа. Завоевание Сирии, Финикии, Египта. Гибель Персидской державы. Поход в Индию. Держава Александра Македонского и её распад. Распространение греческой культуры на Восток. Эллинистический мир. Вклад культуры эпохи эллинизма в мировую культуру (Александрия Египетская, Фаросский маяк, Мусейон («храм Муз»), знаменитые учёные: Евклид, Аристарх, Архимед).

*Итоговое обобщение по разделу «Древняя Греция».*

### **Древний Рим**

**Ранний Рим.** Природа и население древней Италии. Занятия населения. Легенда об основании Рима. Эпоха царей: 753 – 509 гг. до н. э. Управление Римом в эпоху царей. Рим под властью этрусков. Реформа Сервия Туллия. Рождение республики. Патриции и плебеи, борьба между ними. Народные трибуны. Победы плебеев. Законы 12 таблиц.

Рим и соседние народы. Нашествие галлов. Самнитские войны. Война с Пирром. Завоевание Римом Италии.

**Расцвет Римской республики.** Государственное устройство Римской республики. Народное собрание и Сенат. Консулы. Должностные лица.

Армия Древнего Рима. Римский воин и его вооружение. Организация римской армии и военное искусство римлян. Триумфальные шествия.

Причины Пунических войн. Первая Пуническая война. Ганнибал. Ход второй Пунической войны. Битва при Каннах. Публий Сципион. Битва при Заме. Третья Пуническая война. Разрушение Карфагена.

Завоевания Рима на Востоке. Македонские войны. Сирийская война. Римляне в Азии. Покорение Греции. Разрушение Коринфа. Управление провинциями. Наместники и откупщики.

Своеобразие римской религии, её связь с греческой религией. Пантеон римских богов. Богиня Веста и жрицы-весталки. Жрецы. Римские праздники.

Быт римлян. Римский дом. Одежда. Семья. Распорядок дня. Представления о гражданских достоинствах личности. «Отеческие нравы»: верность, долг, служение Отечеству. Упадок нравов.

**Кризис и падение Римской республики.** Рабство в Риме. Источники рабства. Роль рабства в хозяйственной жизни Рима. Рабы и свободные. Гладиаторы. Восстание Спартака.

Гражданские войны в Римской республике. Реформы братьев Гракхов. Усиление роли полководцев и подвластных им армий в жизни Рима. Реформа армии. Гай Марий и Корнелий Сулла. Установление диктатуры Суллы.

Гай Юлий Цезарь: путь к вершине власти. Первый триумvirат. Галльские войны. Диктатура Цезаря. Гибель Цезаря.

Борьба за власть после смерти Цезаря. Гибель республики. Второй триумvirат. Октавиан Август. Марк Антоний. Установление Римской империи. Реформы Октавиана Августа. Завоевательные походы.

**Римская империя (30 г. до н. э. – 476 г. н. э.).** Наследники Октавиана Августа. Нерон: «актёр на троне». «Золотой век» Римской империи.

Императоры Траян, Марк Аврелий. Хозяйственная жизнь в Римской империи. Кризис империи.

Культура Римской империи. Архитектура и скульптура. Строительное искусство. Римские поэты, писатели, историки. Ораторское искусство. Римское право. Рим эпохи империи.

Возникновение христианства. Иудея. Иисус Христос. Первые христиане и гонения на них. Распространение христианства. Император Константин.

Новые явления в хозяйственной жизни. Варварские племена и их взаимоотношения с Римом. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи.

*Итоговое обобщение по разделу «Древний Рим».*

Основные итоги, характерные черты развития стран и народов в Древнем мире.

### 6 класс

#### ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ.

**Введение.** Происхождение и содержание термина «средние века». Представления об эпохе Средневековья в разные времена. Хронологические рамки и периодизация Средневековья. Источники по истории Средних веков.

#### Средневековый мир в V – XI вв.

##### Рождение средневековой Европы

**Древние германцы.** Занятия, общественное устройство, верования древних германцев.

**Варварские королевства.** Падение Западной Римской империи. Великое переселение народов. Остготское королевство. Теодорих. Вестготское королевство. Варварские королевства в Британии. Образование Франкского королевства. Хлодвиг.

##### Западная Европа в V – XI вв.

**Природа и человек в первой половине Средневековья.** Природно-климатические условия. хозяйственная жизнь. Земледелие и скотоводство в средневековом обществе. Развитие ремесла и техники.

**Христианство и христианская церковь в первой половине Средневековья.** Христианская религия и её распространение. Формирование церковной организации. Григорий Великий. Возникновение монашества. Разделение церкви на православную и католическую.

**Средневековая картина мира.** Религия и церковь в жизни средневекового человека. Представления о природе, времени, пространстве, богатстве и собственности, природе всего сущего, об отношениях людей друг к другу. Обычаи традиции.

**Империя Карла Великого.** Государство франков при Меровингах, его подъём и упадок. Династия Каролингов. Реформы Карла Мартелла. Карл Великий. Образование империи. Каролингское возрождение.

**Возникновение и развитие феодальных отношений в Западной Европе.** Вассалитет. Феодальная иерархия. Формирование сословий

феодалного общества: духовенства, рыцарства, крестьянства. Феодалная зависимость.

**Феодалная раздробленность. Франция и Германия.** Распад империи Каролингов, его причины. Феодалная раздробленность во Франции. Германские герцогства. «Римская империя» Оттонов.

**Викинги.** Норманны: занятия и культура. Походы викингов. Завоевание Англии: волны нашествий. Образование скандинавских государств.

**Культура Западной Европы в V – XI вв.** истоки средневековой культуры: наследие античности и варварства; христианство. Образование. «Семь свободных искусств». Рождение средневековой литературы. Героический эпос. Памятники романского стиля в художественной культуре.

#### Византия и славяне.

**Византийская империя.** Образование Восточной Римской империи. Население и хозяйство Византии. Власть императоров-василевсов. Юстиниан . «Золотой век» Византии. Византия в VII – XI вв. Константинополь – центр православия.

**Славянские земли в VI – XI вв.** Славяне: расселение, общественный строй, хозяйственная жизнь, быт. Образование раннеславянских государств. Первое Болгарское царство. Великоморавская держава. Чехия. Польша.

**Культура Византии и славянских государств.** Истоки и своеобразие византийской культуры. Архитектура. Базилика. Иконопись. Развитие славянской культуры. Деятельность Кирилла и Мефодия.

#### Арабы VI – XI вв.

**Аравия в V – XI вв.** Арабские племена Аравийского полуострова. Вера древних арабов.

**Зарождение и распространение ислама.** Рождение ислама. Мухаммад. Коран. Сунна. Шариат. Арабский халифат: возникновение, расцвет и распад. Завоевательные походы арабов.

**Культура исламских стран.** Мусульманские города. Развитие наук. Арабская литература. архитектура мечети. Каллиграфия. Арабеска.

#### Средневековый мир в XII – XV вв.

#### Европейское общество в XII – XV вв.

**Природа и человек во второй половине Средневековья.** Изменение природно-климатических условий. Хозяйственная жизнь. Труд крестьянина. Конец крестьянской зависимости. Развитие ремесла и торговли.

**Рыцарство.** Роль рыцарства в средневековом обществе. Феодалные замки (архитектура, жизнь, быт). Посвящение в рыцари. Турниры. Куртуазность.

**Средневековый город.** Возникновение городов. Роль города в средневековом обществе как ремесленных, торговых и культурных центров. Ремесленные цехи. Развитие торговли и банковского дела. Городской театр и представления.

**Изменения в средневековой картине мира в XII – XV вв.** Новые ценности. Новые представления о природе, времени, пространстве, богатстве и собственности.

## Развитие европейских государств в XII – XV вв.

**Католическая церковь в борьбе за власть.** Соперничество пап и императоров. Григорий VII и Генрих IV. Монашеские ордена. Францисканцы. Доминиканцы. Ереси. Инквизиция.

**Крестовые походы.** Причины крестовых походов. Первый крестовый поход. Четвёртый крестовый поход. Итоги и значение движения крестоносцев.

**Англия.** Англия при норманнских королях. «Книга страшного суда». Династия Плантагенетов. Реформы Генриха II. Иоанн Безземельный и Великая хартия вольностей. Возникновение английского парламента. Восстание Уотта Тайлера. Война Алой и Белой розы. Начало формирования абсолютной власти.

**Франция.** «Собирание» Франции при Капетингах в XII – XIII вв. Укрепление власти короля. Филипп IV. Генеральные штаты и складывание сословной монархии во Франции.

**Столетняя война.** Причины войны и начало военных действий. Битва при Пуатье. Успехи английской армии в начале XV в. Жанна д'Арк и успехи французской армии. Завершающий этап войны. Жакерия. Объединение Франции. Людовик XI и Карл Смелый.

**Священная римская империя.** Фридрих I Барбаросса. Укрепление самостоятельности территориальных князей. Карл IV. «Золотая булла». Рейхстаг.

**Итальянские города-государства.** Становление городов-коммун. Итальянские морские республики: Генуя и Венеция. Флорентийская республика. Козимо и Лоренцо Медичи.

**Государства Пиренейского полуострова.** Мусульманская Испания. Реконкиста. Формирование сословной монархии. Кортесы. Укрепление королевской власти. Образование Испанского королевства. Фердинанд и Изабелла.

**Византия в XIII – XV вв.** Империя Палеологов. Усиление турецкой опасности. Взятие Константинополя турками и падение Византийской империи.

**Славяно-балканские земли в XII – XV вв.** Болгария: Второе Болгарское царство. Усиление влияния Болгарии на Балканах.

Сербия: первое сербское государство. Расцвет Сербии в XIII – XIV вв. Правление Стефана Душана.

Установление османского господства над балканскими странами. Развитие культуры в балканских странах.

**Государства Центральной Европы.** Польша. Казимир III. Кревская уния Польши и Литвы. великая война и Грюнвальдская битва. Казимир IV и становление сословно-представительной монархии в Польше. Сейм.

Чехия. Чешское княжество. Расцвет Чехии при Карле IV Люксембургском. Ян Гус и гуситское движение.

Венгрия. Усиление Венгерского королевства. Становление сословно-представительной монархии. «Золотой век» Венгрии.

**Культура средневековой Европы в XII – XV вв.** Теология и схоластика. Развитие научных знаний. Роджер Бэкон. Образование. Школы и университеты. Литература: трубадуры, труверы; басни, шутки, сатирический эпос, рыцарский роман. Поэзия вагантов. Книгопечатание. Памятники готического стиля в художественной культуре.

**Раннее Возрождение и гуманизм в Италии в XIV – XV вв.** Понятие «возрождение». Гуманизм и гуманисты. Гуманистический идеал человека. Литература Возрождения. Данте Алигьери. Франческо Петрарка. Джованни Боккаччо. Архитектура и изобразительное искусство. Джотто ди Бондоне. Сандро Боттичелли. Донателло Мазаччо. Филиппо Брунеллески. Развитие наук.

### **Государства и народы Азии, Африки и Америки в эпоху Средневековья**

**Держава турок-сельджуков и образование Османской империи.** Образование, расцвет и распад государства турок-сельджуков. Осман. Образование государства. Завоевания на Балканах. образование Османской империи. Мехмед II Завоеватель.

**Империя Чингисхана и держава Тимура.** Монголия. Образ жизни и занятия монгольских племён. Объединение монгольских племён. Образование, расцвет и распад империи Чингисхана. Держава Тимура.

**Китай.** Поднебесная империя. Император и подданные. Китай под властью монголов. Борьба против завоевателей. Культура Китая.

**Япония.** Государство Ямато. Сёгунат. Синтоизм. Японское искусство.

**Индия.** Природа и население. Индийские княжества. Делийский султанат. Буддизм и индуизм. Индийское искусство.

**Африка.** Природные условия и хозяйство африканских племён. Судан. Мали. Страны Магриба. Культура народов Африки.

**Доколумбова Америка.** Майя, ацтеки, инки. Особенности развития: государства, верования, хозяйственная жизнь, материальная и духовная культура.

### **Основные итоги, характерные черты развития стран и народов мира в эпоху Средневековья (итоговое обобщение).**

#### **7 класс**

#### **НОВАЯ ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН (XVI – XVII вв.).**

**Введение.** Сущность понятия «новое время». Периодизация Новой истории. Мир в начале Нового времени.

#### **Переход от Средневековья к Новому времени**

**Великие географические события.** Причины и предпосылки великих географических событий.

Новые морские пути на Восток. Васко да Гама. Открытие новых земель. Путешествия Х. Колумба. Ф. Магеллан. Первые колониальные империи. Последствия Великих географических открытий.

**Новая картина мира.** Природа и человек к началу Нового времени. Брак и семья. Религия и церковь в жизни человека. Представления о природе,

времени, пространстве, богатстве и собственности, порядке всего существующего, об отношениях людей друг к другу.

**Эпоха Возрождения в Западной Европе.** Высокое Возрождение. Северное Возрождение. Литература и искусство эпохи Возрождения. Человек эпохи Возрождения: мировоззрение разных социальных слоёв, система ценностей. Гуманизм. Мыслители эпохи гуманизма.

**Реформация и Контрреформация в Европе.** Причины Реформации. М. Лютер и его учение. Влияние Реформации на внутреннее положение Священной Римской империи. Крестьянская война в Германии. Ж. Кальвин. Особенности Реформации в различных странах. Контрреформация. Борьба католической церкви с Реформацией в Европе.

**Итальянские войны.** Италия в начале Нового времени. Первые европейские войны Нового времени. Характер итальянских войн, их причины, участники. Основные события и итоги. Утверждение Испании как ведущей державы Европы.

### **Европа во второй половине XVI – XVII в.**

#### **Западная Европа во второй половине XVI – начале XVII в.**

**Испания.** Социально-экономическое развитие страны. Правление Карлоса I и Филиппа II. абсолютная монархия. Расцвет испанской культуры. Начало упадка Испании.

**Нидерланды.** «Жемчужина» в короне империи Габсбургов. Причины и основные этапы освободительной борьбы Нидерландов за независимость. Вильгельм Оранский. Становление и развитие Голландского государства. Расцвет нидерландской культуры.

**Англия во второй половине XVI в.** Огороживания и их последствия. Мануфактуры. Характерные черты английского абсолютизма. Генрих VIII. Елизавета I. Протекционизм. Начало борьбы за господство на морях. Философское и литературное наследие Англии.

**Религиозные войны во Франции.** Причины и особенности религиозных войн. Основные события. Варфоломеевская ночь. Утверждение династии Бурбонов. Нантский эдикт. Генрих IV.

**Международные отношения во второй половине XVI – начале XVII в.**  
**Тридцатилетняя война.** Расстановка сил на международной арене. Причины Тридцатилетней войны, её ход, итоги, значение. Зарождение международного права.

#### **Западная Европа с середины XVII до начала XVIII в.**

**Англия в эпоху социальных потрясений.** Причины английской революции и её начало. гражданская война. О. Кромвель. Республика. Протекторат Кромвеля. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г., её значение. Вильгельм Оранский III. Конституционная монархия. Права личности, опыт английского парламентаризма. Культурная жизнь. Т. Гоббс, Дж. Локк, И. Ньютон.

**Франция.** Французский абсолютизм, его особенности. Кардинал Ришелье. Эпоха Людовика XIV. «Золотой век» французской культуры.

#### **Материальный и духовный мир европейцев XVI–XVII вв.**

Основные направления развития культуры в XVI – XVIII вв. Развитие науки и техники. Повседневная жизнь: изменения структуры питания, демографические тенденции, итоги процесса урбанизации, общественный транспорт как новое явление. Духовная жизнь европейского общества XVI–XVII вв.

### **Страны Востока в XVI–XVII вв.**

***Османская империя и Персия.*** Османская империя в XVI – XVII вв. Начало упадка военного могущества империи к середине XVII в.

***Индия.*** Образование империи Великих Моголов. Религиозный раскол Индии. Начало английской, голландской и французской экспансии в Ост-Индию. Деятельность английской Ост-индской компании в Индии.

***Китай.*** Маньчжурское завоевание Китая. Правитель Поднебесной и его подданные

***Япония.*** Образование централизованного государства. Общество и власть в Японии. Утверждение сёгуната, Сёгунат Токугава. «Закрытие» Японии для внешних связей.

**Основные итоги, характерные черты развития стран и народов мира к концу XVII в.** (итоговое обобщение).

## **8 класс**

### **Европа и Северная Америка в XVIII в.**

**Международные отношения во второй половине XVII – начале XVIII в.** Изменения в расстановке сил на международной арене. От англо-голландских войн до войны за Испанское наследство.

### **Западная Европа и Северная Америка в XVIII в.**

***От Англии к Великобритании.*** Промышленный переворот и его последствия. Становление двухпартийной системы. Тори и виги. Колониальная империя Великобритании. Новые явления в британской культуре.

***Война за независимость североамериканских колоний и образование США.*** Основные этапы развития североамериканских колоний Англии. Социальные отношения и политическая система. Причины войны за независимость, её ход. Дж. Вашингтон. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787 г. Б. Франклин. Т. Джефферсон.

***«Галантный век» и эпоха Просвещения во Франции.*** Суть эпохи просвещения. «Властители умов»: Ш. Монтескье, Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо. «Просвещённый абсолютизм». Культура «Галантного века».

***Пруссия.*** Правление Фридриха II. Реформы Иосифа II. Формирование национальной германской культуры.

**Международные отношения в XVIII в.** Новые явления в международных отношениях. Семилетняя война, её значение. Международная ситуация накануне Великой французской революции.

### **Европа в эпоху Великой французской революции.**

Кризис «старого порядка» во Франции. Начало французской революции. Основные этапы революции. Декларация прав человека и

гражданина. Жирондисты. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура и её крах. От Конвента – к Директории. О. Мирабо. М. Робеспьер. Ж. Дантон. Наполеон Бонапарт – генерал республики. Значение Великой французской революции. Страны Европы и международные отношения в эпоху Великой французской революции и революционных войн. Первая и вторая антифранцузские коалиции.

### Материальный и духовный мир европейцев XVIII в.

Основные направления развития культуры в XVIII вв. Развитие науки и техники. Повседневная жизнь: изменения структуры питания, демографические тенденции, итоги процесса урбанизации, общественный транспорт как новое явление. Духовная жизнь европейского общества XVIII в.

### Страны Востока в XVIII вв.

*Османская империя и Персия* в XVIII в.

*Индия.* Деятельность английской Ост-индской компании в Индии и её последствия для страны.

*Китай.* «Закрытие» Китая.

*Япония.* Период изоляции.

Особенности культурной жизни и традиции Востока. Основные итоги, характерные черты развития стран и народов мира к концу XVIII в. (итоговое обобщение).

## 9 класс

### НОВАЯ ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН (XIX – НАЧАЛО XX В.)

**Введение.** Страны мира к началу XIX в.

### Европейские государства в XIX – начале XX в.

*Европа в эпоху Наполеона Бонапарта.* Консульство и Первая империя во Франции. Наполеон Бонапарт – император. Внутренняя политика Наполеона, его кодексы. Годы военных триумфов Наполеона. Духовная и культурная жизнь во Франции в эпоху Наполеона. Антифранцузские коалиции в борьбе с Наполеоном. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Идея создания новой системы международных отношений. Священный союз и его роль в международной политике.

*Основные направления общественной мысли в XIX в.* Либерализм. А. Смит, Дж. С. Милль. Консерватизм. Э. Бёрк, Ж. де Местр. Социализм и коммунизм. А. Сен-Симон, Ш. Фурье, К. Маркс, Ф. Энгельс.

*Британия в первой половине XIX в.* Укрепление позиций Британии как мирового лидера. Особенности экономического развития страны. Двухпартийная система. Борьба за парламентскую реформу. Чартистское движение. Внешняя и колониальная политика.

*Германский союз в первой половине XIX в.* Политическое устройство германских государств, Германский таможенный союз. Пруссия и Австрия: соперничество за лидерство в Германском союзе.

**Франция в Реставрации и Июльской монархии.** Монархия Бурбонов. Июльская революция 1830 г.: причины, основные события, последствия. Правление Луи-Филиппа Орлеанского.

**Международные отношения в первой половине XIX в. и европейские революции 1820 – 1823 гг. и 1848 – 1849 гг.** Причины, особенности, итоги революций в европейских странах. Влияние революций на международные отношения. Восточный вопрос. Крымская война как общеевропейский конфликт.

Новые явления в культурной жизни европейских государств к середине XIX в.

**Европейские государства во второй половине XIX – начале XX в.**

**Вторая империя во Франции.** Император Наполеон III. Экономическое и политическое развитие страны. Внешняя политика Второй империи.

**Германия: на пути к единству.** Предпосылки объединения Германии. О. Бисмарк. Война с Австрией. Образование Северогерманского союза.

**Движение за объединение Италии.** Движение карбонариев. Общество «Молодая Италия». Д. Мадзини. Д. Гарибальди. К. Кавур. Объединение Италии.

**Франко-германская война 1870 – 1871 гг.** Причины войны, её ход. Конец Второй империи. Сентябрьская революция 1870 г. и Парижская коммуна 1871 г. Поражение Франции. Значение франко-германской войны для судеб европейских государств.

Новые политические идеологии.

**Международное рабочее движение.** Положение рабочих в странах Европы. I Интернационал и Альянс социалистической демократии.

**Германия.** Образование Германской империи. Экономическое развитие. Государственное устройство и политическая жизнь империи. Отто фон Бисмарк – канцлер империи. «Культуркампф» и борьба с социал-демократическим движением. Император Вильгельм II. Внешняя и колониальная политика.

**Третья республика во Франции.** Экономическое развитие. Политическая жизнь страны: коррупция государственного аппарата. Панамский скандал. «Дело Дрейфуса». Социалистическое движение. Внешняя политика.

**Викторианская Англия.** Британская империя: доминионы и колонии. Экономическое развитие Великобритании. Политическая жизнь и английское общество в викторианскую эпоху. Б. Дизраэли и У. Гладстон. Внешняя и колониальная политика. Образование лейбористской партии.

**Австро-Венгрия.** Образование Австро-Венгерской империи. Политическое устройство. Особенности экономического развития. Межнациональные противоречия. Культурная жизнь. Внешняя политика.

**Международные отношения в последней трети XIX в.** Нарастание межнациональных противоречий. Восточный кризис 1875 – 1878 гг. как

общеевропейский конфликт. Складывание системы военно-политических союзов в Европе в 1879 – 1893 гг.

### **Американский континент в XIX в.**

Испанские и португальские колонии в Центральной и Южной Америке. Война за независимость в Испанской Америке. Симон Боливар. Образование независимых государств и своеобразие развития стран Латинской Америки.

Международное положение США после достижения независимости. «Доктрина Монро». Экономическое развитие США в первой половине XIX в. Плантационное хозяйство на Юге и положение чернокожих рабов. Расширение территории США. Нарастание конфликта между Севером и Югом страны. А. Линкольн. Гражданская война и её итоги. Демократы и республиканцы. «Реконструкция» Юга. Становление США как ведущей державы мира.

Особенности формирования и характерные черты североамериканской культуры.

### **Страны Востока в XIX – начале XX в.**

III и Махмуда II: первые попытки проведения реформ. Начало распада Османской империи. Танзимат. Дальнейшее углубление политического и экономического кризиса империи. Победа младотурецкого движения в 1908 – 1909 гг. и её последствия.

**Британская Индия.** Деятельность Ост-Индской компании и завершение завоевания Индии. Великое индийское восстание 1857 – 1859 гг. Индия под властью британской короны во второй половине XIX в. «Пробуждение» Индии.

**Китай.** «Открытие» Китая Западом. Опиумные войны. Восстание тайпинов. Политика «самоусиления» и раздел Китая на сферы влияния. Боксёрское восстание. Синьхайская революция.

**Япония.** «Открытие» Японии. «Реставрация Мэйдзи», её последствия для страны. Превращение Японии в великую мировую державу.

Особенности культурного развития народов Азии.

### **Развитие культуры в XIX – начале XX в.**

**Наука и техника на службе человека.** Открытия в области математики, физики, химии, медицины и биологии. Философия и общественные науки. Технический прогресс. Рождение кино.

**Литература и искусство. Основные художественные течения в XIX в.** Романтизм, реализм, натурализм и их крупнейшие представители. Отход от традиций реализма в живописи, скульптуре и архитектуре в конце XIX – начале XX в. Импрессионизм. Постимпрессионизм. Модерн. Авангардизм. Музыка.

Изменения в жизненном укладе различных социальных слоев в Европе и в мировосприятии европейцев в конце XIX – начале XX в. (К. Маркс, Ф. Ницше, З. Фрейд). Правовые, нравственные и религиозные ценностные ориентиры европейцев на рубеже веков.

### **Международные отношения в начале XX в.**

#### **Первая мировая война (1914 - 1918)**

Нарастание противоречий между великими державами. Англо-бурская война. Обострение международного соперничества на Дальнем Востоке на рубеже XIX – XX вв. Русско-японская война. Образование Антанты. Балканы – «пороховой погреб» Европы. Происхождение и причины Первой мировой войны. Ход военных действий и важнейшие сражения. Международные отношения в годы Первой мировой войны. Завершение Первой мировой войны.

**Итоги и особенности развития стран Европы, Азии и Америки в начале XX в. Характерные черты периода Нового времени** (итоговое обобщение).

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ НА УРОВНЕ ООО

КЛАСС, РАЗДЕЛ	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ <sup>1</sup>		УМЕНИЯ <sup>2</sup>
	Выпускник получит возможность научиться	Выпускник научится	
5 класс «История Древнего мира»	<input type="checkbox"/> Давать характеристику общественному строю древних государств. <input type="checkbox"/> Сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них черты сходства и различий. <input type="checkbox"/> Видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде.	<input type="checkbox"/> <b>Определять место исторических событий</b> во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (до н. э., н. э., тысячелетие, век) <input type="checkbox"/> <b>Использовать историческую карту</b> как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и	<input type="checkbox"/> Устанавливать место исторического события на ленте времени, объяснять последовательность событий (раньше, позже), устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию, времени до н.э. и н.э. <input type="checkbox"/> Находить и показывать на исторической карте
«История Средневековья»	<input type="checkbox"/> Давать сопоставительную	<input type="checkbox"/> <b>Локализовать во времени</b> (на основе знания хронологии)	<input type="checkbox"/> Указывать даты событий, определять их

1 В соответствии с дифференцированным подходом в обучении планируемые результаты формулируются на двух уровнях: базовом («Выпускник научится») и повышенном («Выпускник получит возможность научиться»).

2 Операционное содержание, которое предполагает данный результат.

		<input type="checkbox"/> <b>Сопоставлять</b> развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	<input type="checkbox"/> Выделять сходство и различия в исторических ситуациях, событиях, процессах;
7-8 класс «История Нового времени»	<input type="checkbox"/> <i>Используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время.</i> <input type="checkbox"/> <i>Использовать элементы источниковедческого анализа при</i>	<input type="checkbox"/> <b>Локализовать во времени</b> (на основе знания хронологии) основные этапы и ключевые события отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию России и всеобщей истории в Новое время. <input type="checkbox"/> <b>Применять знание фактов</b> для	<input type="checkbox"/> Указывать даты событий, определять их принадлежность к историческому периоду, этапу; проводить синхронизацию событий отечественной и всеобщей истории; излагать подходы к периодизации отечественной и
		<input type="checkbox"/> <b>Раскрывать характерные, существенные черты:</b> а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм» и др.); г) представлений о мире и общественных	<input type="checkbox"/> Группировать и классифицировать события по их принадлежности к историческим процессам; составлять таблицы и схемы. <input type="checkbox"/> Выделять главные признаки исторических явлений, событий; конкретизировать содержание общих понятий применительно к данной эпохе, исторической общности; выявлять качественные изменения в отдельных сферах

<p style="text-align: center;">9 класс</p> <p style="text-align: center;"><b>«Новая история зарубежных стран (XIX – начало XX в.)»</b></p>	<p><input type="checkbox"/> <i>Используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в XIX – начале XX в.</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами</i></p>	<p><input type="checkbox"/> <b>Локализовать во времени</b> (на основе знания хронологии) события эпохи, соотносить хронологию России и всеобщей истории.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Применять знание фактов</b> для характеристики эпохи, её процессов, явлений, ключевых событий.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Использовать историческую карту</b> как источник информации о</p>	<p><input type="checkbox"/> Определять принадлежность события к историческому периоду, этапу; проводить синхронизацию событий отечественной и всеобщей истории.</p> <p><input type="checkbox"/> Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических</p>
--	--	---	---

	<p>□ <i>Осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.</i></p> <p>□ <i>Проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края в XIX – начале XX в.</i></p>	<p>□ <b>Анализировать информацию</b> из различных источников – текстов, материальных и художественных памятников.</p> <p>□ <b>Представлять в различных формах описания, рассказа:</b></p> <p>а) условия и образ жизни людей различного социального положения в России и других странах в XIX – начале XX в., б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры.</p> <p>□ <b>Систематизировать</b> исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе.</p> <p>□ <b>Раскрывать характерные, существенные черты:</b></p>	<p>□ <b>Объяснять</b> назначение источника, выявлять его принадлежность определённому лицу, общественному течению; проводить поиск информации в источнике, устанавливать, что даёт данный источник для характеристики событий, явлений; определять смысл (главную идею) высказывания, изображения, сопоставлять информацию из различных источников, выявляя совпадения и различия.</p> <p>□ <b>Осуществлять</b> отбор необходимой информации из текстов и иллюстраций учебника, дополнительной литературы.</p>
--	---	---	--

## Тематическое планирование

### 5 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
	<b>Введение в историю</b>	<b>10</b>
1	Что изучает история	1
2	Источники знаний о прошлом	1
3-4	Измерение времени	2
5	Историческая карта	1
6	Археология - помощница историков	1
7	Наука о народах – наука о прошлом	1
8	Знать своих предков – знать историю	1
9	Географические названия – свидетели прошлого	1
10	О чём могут поведать герб, флаг и гимн	1
	<b>Первобытный мир</b>	<b>4</b>
11	Возникновение человека	1
12	Появление современного человека	1
13	Зарождение искусства и религиозных верований	1
14	Человечество на пути к новому обществу	1
	<b>Древний Восток</b>	<b>16</b>
15	Образование государства в долине Нила	1
16	Религиозные верования в Древнем Египте	1
17-18	Коллективный проект «Общество Древнего Египта» (сообщение + презентация)	2
19	Культура Древнего Египта	1
20	Шумер и Аккад.	1
21	Древний Вавилон.	1
22	Ассирийская держава.	1
23	Финикия.	1
24	Древняя Палестина.	1
25	Древняя Персия.	1
26	Древняя Индия.	1
27	Религиозные верования и повседневная жизнь в Древней Индии.	1
28	Древний Китай.	1
29	Итоговое обобщение по разделу «Древний Восток».	1
	<b>Древняя Греция</b>	<b>19</b>
30	Природа Греции и занятия древних греков.	1
31	Древнейшие государства Греции: Крит и Микены.	1
32	«Илиада» и «Одиссея»: правда и вымысел.	1
33	Проект «Верования древних греков» (сообщение).	1
34	Греческий полис – город-государство. Великая греческая колонизация.	1

35	Законодатели в жизни Афин.	1
36	Спарта.	1
37-38	Греко-персидские войны.	2
39	Развитие демократии при Перикле.	1
40	Олимпийские игры.	1
41	Повседневная жизнь древних греков.	1
42	Греческая наука.	1
43	Архитектура и скульптура Греции.	1
44	Рождение театра.	1
45	Греция и Македония в IV в. до н.э.	1
46	Завоевания Александра Македонского и их последствия.	1
47	Основание Александрии.	1
48	Итоговое обобщение по разделу «Древняя Греция».	1
	<b>Древний Рим</b>	<b>20</b>
49	Древняя Италия и начало города Рима.	1
50	Рим в эпоху царей.	1
51	Рождение Римской республики.	1
52	Завоевание Римом Италии.	1
53	Армия Древнего Рима.	1
54	Пунические войны.	1
55	Завоевания Рима на Востоке.	1
56	Государственное устройство Римской республики.	1
57	Римское общество: нравы и обычаи.	1
58	Повседневная жизнь римского общества.	1
59	Рабство в Риме.	1
60	Начало гражданских войн в Риме.	1
61	Гай Юлий Цезарь.	1
62	Октавиан Август и рождение Римской империи.	1
63	Императоры Рима I – II вв.	1
64	Возникновение христианства.	1
65	Римская империя в III – V вв.	1
66	«Вечный город». Культура Римской империи.	1
67	<b>Промежуточная аттестация.</b>	1
68	Итоговое обобщение по разделу «Древний Рим».	1

### 6 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
	<b>ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ</b>	<b>28</b>
1	<b>Введение</b>	<b>1</b>
	<b>Средневековый мир в V – XI вв.</b>	<b>14</b>
2	Древние германцы	1

3	Варварские королевства	1
4	Труд средневекового человека	1
5	Распространение христианства	1
6	Империя Карла Великого	1
7	Крестьяне и феодалы. Рыцарство	1
8	Феодальная раздробленность. Франция и Германия	1
9	Викинги. Образование новых европейских государств	1
10	Культура Западной Европы	1
11	Византийская империя	1
12	<i>Образование славянских государств<sup>3</sup></i>	1
13	Культура Византии и славянских государств	1
14	Зарождение и распространение ислама	1
15	Культура исламских стран	1
	<b>Средневековый мир в XII – XV вв.</b>	<b>13</b>
16	Европа XII – XV вв.: природа и человек	1
17	Город и горожане	1
18	Католическая церковь в борьбе за власть. Крестовые походы	1
19	Англия	1
20	Франция. Столетняя война	1
21	Государства Пиренейского полуострова	1
22	Государства Юго-Восточной и Центральной Европы в XII – XV вв.	1
23	Наука, образование, литература	1
24	Расцвет средневекового искусства	1
25	Раннее Возрождение и гуманизм в XIV – XV вв.	1
26	Византия и Османская империя	1
27	Китай, Япония, Индия	1
28	<b>Промежуточная аттестация.</b>	<b>1</b>

#### 7 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
<b>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ (XVI –XVII вв.)</b>		<b>28</b>
1-2	Введение	2
3	Великие географические открытия	1
4	Возникновение колониальных империй	1
5	Итальянское Возрождение	1
6	Возрождение в других странах Западной Европы	1
7	Реформация в Германии	1
8-9	Реформация в других странах Европы. Католическая реформация	2

---

<sup>3</sup> Тема не обязательна для изучения.

	<b>Европа и Северная Америка во второй половине XVI – первой половине XVII в.</b>	<b>12</b>
10	«Золотой век» Испании	1
11-12	Война за независимость Нидерландов. Расцвет и упадок Голландской республики	2
13	Англия под властью Тюдоров	1
14	Франция в эпоху Ренессанса и гугенотских войн	1
15	Международные отношения в конце XVI – начале XVII в. Тридцатилетняя война	1
16	Франция во времена кардиналов и «короля-солнца»	1
17-18	Англия в эпоху революционных потрясений	2
19	Реставрация Стюартов и «Славная революция» в Англии	1
20-21	<b>Материальный и духовный мир европейцев XVI–XVII вв.</b>	<b>2</b>
	<b>Страны Востока в XVI–XVII вв.</b>	<b>5</b>
22	Османская империя в XVI – XVII вв. Начало упадка военного могущества империи к середине XVII в.	1
23	Образование империи Великих Моголов. Религиозный раскол Индии.	1
24	Начало английской, голландской и французской экспансии в Ост-Индию. Деятельность английской Ост-индской компании в Индии.	1
25	Маньчжурское завоевание Китая. Правитель Поднебесной и его подданные	1
26	Образование централизованного государства в Японии. Общество и власть. Утверждение сёгуната, Сёгунат Токугава. «Закрытие» страны.	1
27	<b>Промежуточная аттестация.</b>	<b>1</b>
28	<b>Основные итоги, характерные черты развития стран и народов мира к концу XVII в. (итоговое обобщение).</b>	<b>1</b>

#### 8 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
	<b>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ (XVIII в.)</b>	<b>28</b>
	<b>Европа и Северная Америка в XVIII в.</b>	<b>17</b>
1	Международные отношения во второй половине XVII – начале XVIII в.	1
2-3	Рождение Великобритании	2
4	Британские колонии в Северной Америке	1
5-6	Война за независимость и образование США	2
7-8	Эпоха Просвещения во Франции	2
9-10	Пруссия: правление Фридриха II. Реформы Иосифа II.	2

	Формирование национальной германской культуры.	
11-12	Европа в эпоху Великой французской революции: начало революции	2
13-14	Европа в эпоху Великой французской революции: основные этапы революции	2
15	Великая Французская революция и Европа	1
16-17	Международные отношения в XVIII в.	2
18-20	<b>Материальный и духовный мир европейцев XVIII в.</b>	<b>3</b>
	<b>Страны Востока в XVIII вв.</b>	<b>5</b>
21-22	Османская империя и Персия в XVIII в.	2
23	Деятельность английской Ост-индской компании в Индии и её последствия для страны.	1
24	Закрытие» Китая.	1
25	Япония. Период изоляции.	1
26	<b>Промежуточная аттестация.</b>	1
27-28	Основные итоги, характерные черты развития стран и народов мира к концу XVIII в. (итоговое обобщение).	2

#### 9 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
	<b>НОВАЯ ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН (XIX – НАЧАЛО XX В.)</b>	<b>28</b>
1	<b>Введение.</b> Страны мира к началу XIX в.	<b>1</b>
	<b>Европа в эпоху Наполеона Бонапарта.</b>	<b>3</b>
2	Франция: от Консульства к Первой империи	1
3-4	Наполеоновские войны и крушение наполеоновской империи	2
5-6	<b>Основные направления общественной мысли XIX в.</b>	<b>2</b>
	<b>Европа после Венского конгресса</b>	<b>4</b>
7	Великобритания в первой половине XIX в.	1
8-9	Франция: от реставрации Бурбонов ко Второй республике	2
10	Германский союз, Пруссия и Австрийская империя	1
	<b>Европа во второй половине XIX – начале XX в.</b>	<b>9</b>
11	Вторая империя во Франции в 1852 – 1870 гг.	1
12-13	Италия и Германия: создание объединённых государств	2
14	Международное рабочее движение	1
15	Австро-Венгрия	1
16	Второй рейх в Германии	1
17	Третья республика во Франции	1

18	Британская империя: викторианская Англия	1
19	Международные отношения в 20 – 70-х гг. XIX в.	1
	<b>Американский континент в XIX в.</b>	<b>4</b>
20	США в период от Войны за независимость до Гражданской войны	1
21-22	США в последней трети XIX – начале XX в.	2
23	Страны Латинской Америки	1
	<b>Страны Востока в XIX – начале XX в.</b>	<b>3</b>
24	Упадок Османской империи	1
25	Британская Индия	1
26	Страны Дальнего Востока	1
27-28	<b>Развитие культуры в XIX – начале XX в.</b>	<b>2</b>
29	<b>Промежуточная аттестация.</b>	1
30	Повторительно-обобщающий урок	1