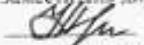


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 имени Н.М. Пржевальского» города Смоленска

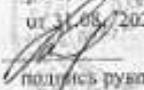
РАССМОТРЕНО

Протокол заседания кафедры
естественно-математических наук
от 31.08.2020 года № 1
 Андреева И.В.
подпись зав. кафедрой Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Баранова Н.А.
подпись Ф.И.О.
от 31.08.2020 года

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31.08.2020 года протокол № 1
 Слободич А.Н.
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

Рабочая программа

по геометрии
уровень образования (базовый)

7 класс

68 часов

2020-2021 учебный год

Учитель математики Борщева С.М.

Пояснительная записка

Планирование составлено на основе Федерального Государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования по математике и Программы основного общего образования по математике для 7 классов. Рабочая программа по геометрии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: сборник “Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл.”/ Сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г. Миндюк. - 3-е изд., стереотип.- М. Дрофа, 2002; 4-е изд. - 2004г. Стандарт основного общего образования по математике.

В рабочей программе нашли отражение **цели и задачи** изучения математики на ступени основного общего образования:

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Содержание курса

1. Начальные геометрические сведения
2. Треугольники
3. Параллельные прямые
4. Соотношение между сторонами и углами треугольника
5. Прямоугольные треугольники

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета, курса:

Выпускник 7 класса научится:

- различать и давать определение основным геометрическим фигурам

- формулировать и доказывать основные теоремы курса
- использовать теоремы курса геометрии 7 класса при решении задач
- делать, описывать и доказывать основные геометрические построения

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	№ КР
1	Начальные геометрические сведения	9	1
2	Треугольники	18	2
3	Параллельные прямые	12	3
4	Соотношение между сторонами и углами треугольника	6	4
5	Прямоугольные треугольники	12	5
6	Повторение	11	

Календарно-тематическое планирование

1	Прямая и отрезок, луч и угол. Инструктаж по мерам безопасности.	
2	Прямая и отрезок, луч и угол.	
3	Сравнение отрезков и углов.	
4	Измерение отрезков. Измерение углов.	
5	Измерение отрезков. Измерение углов.	
6	Измерение отрезков. Измерение углов.	
7	Перпендикулярные прямые.	
8	Решение задач.	
9	Контрольная работа №1	
10	1 признак равенства треугольников	
11	1 признак равенства треугольников	
12	1 признак равенства треугольников	
13	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	
14	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	
15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	
16	2 и 3 признака равенства треугольников	
17	2 и 3 признака равенства треугольников	
18	2 и 3 признака равенства треугольников	

19	2 и 3 признаки равенства треугольников	
20	Задачи на построение	
21	Задачи на построение	
22	Задачи на построение	
23	Задачи на построение	
24	Задачи на построение	
25	Решение задач	
26	Решение задач	
27	Контрольная работа №2	
28	Признаки параллельности двух прямых	
29	Признаки параллельности двух прямых	
30	Признаки параллельности двух прямых	
31	Признаки параллельности двух прямых	
32	Аксиома параллельности прямых	
33	Аксиома параллельности прямых	
34	Аксиома параллельности прямых	
35	Аксиома параллельности прямых	
36	Аксиома параллельности прямых	
37	Решение задач	
38	Решение задач	
39	Контрольная работа №3	
40	Сумма углов треугольника	
41	Сумма углов треугольника	
42	Соотношения между сторонами и углами треугольника	
43	Соотношения между сторонами и углами треугольника	
44	Соотношения между сторонами и углами треугольника	
45	Контрольная работа №4	
46	Прямоугольные треугольники	
47	Прямоугольные треугольники	
48	Прямоугольные треугольники	
49	Прямоугольные треугольники	
50	Построение треугольника по трем элементам	
51	Построение треугольника по трем элементам	
52	Построение треугольника по трем элементам	
53	Построение треугольника по трем элементам	
54	Решение задач	
55	Решение задач	
56	Решение задач	
57	Контрольная работа №5	

58	Повторение.Решение задач.	
59	Повторение.Решение задач.	
60	Повторение.Решение задач.	
61	Повторение.Решение задач.	
62	Повторение.Решение задач.	
63	Повторение.Решение задач.	
64	Повторение.Решение задач.	
65	Повторение.Решение задач.	
66	Повторение.Решение задач.	
67	Повторение.Решение задач.	
68	Повторение.Решение задач.	