



Рабочая программа

по географии
базовый уровень
5-ые классы
2020 – 2021 уч. год

Составитель РП:
учитель географии
Елисеева Л. В.

2020 г

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География» для 5 – 9 классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373.

Программа разработана на основе:

- требований ФГОС ООО,
- основной образовательной программы гимназии,
- сборника программ «Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. География 6 – 9 класс», изд. «Просвещение», 2011 г;
- сборника рабочих программ «География. Программа 5 – 9 классы», Москва, издательский центр «Вентана - Граф», 2013 г.

Программа опирается на УМК:

- Учебник для общеобразовательных учреждений А. А. Летагин «География, 6 класс» издательский центр «Вентана-Граф» ", г. Москва, 2014 г.
- Географический атлас и контурные карты 6 класс, изд. «Картография».

Основная цель географии в системе общего образования – познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, и формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Цель:

систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения связей между географическими объектами и явлениями.

Задачи:

- актуализировать знания и умения учащихся, сформированные у них при изучении других курсов;
- развивать познавательный интерес учащихся 5 классов к объектам и процессам окружающего мира;
- учить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека;
- научить устанавливать связи в системе географических знаний, а также между системой физико-географических и общественно-географических знаний;

– развивать умения практической деятельности по применению изучаемого материала

Количество часов: всего - 34, в неделю – 1.

В новой редакции Федерального стандарта и программы практические работы не выделяются отдельно, так как практическая часть присутствует на каждом уроке.

Содержание начального курса географии 5 – 6 класс

Географическое познание нашей планеты.

Что изучает география. Методы географии и значение науки в жизни людей. Основные этапы познания поверхности планеты. Выдающиеся географические путешествия и открытия. Современный этап научных географических исследований.

Земля – планета Солнечной системы.

Планеты Солнечной системы. Возникновение Земли. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Форма и размеры Земли. Движения Земли. Уникальность Земли. Объяснение географических следствий движения Земли вокруг Солнца и вращения Земли вокруг своей оси. Дни равноденствий и солнцестояний.

Изображение земной поверхности.

Изображение местности первыми людьми. Ориентиры и ориентирование на местности; определение направлений. Азимут. Определение расстояний. Масштаб. Способы глазомерной и полярной съемки. Условные знаки. Абсолютная и относительная высота. Изображение неровностей земной поверхности.

Глобус – модель Земли. Географическая карта. Легенда карты, градусная сетка. Географические координаты. Изображение неровностей земной поверхности. шкала высот и глубин. Географические карты как источник информации. Отличие плана и карты. Географические атласы.

Геосферы Земли. Литосфера.

Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Литосфера – твердая оболочка. Главные способы изучения глубин. Минералы и горные породы, их использование. Внутренние процессы, изменяющие земную поверхность. Землетрясения и вулканизм. Виды движения земной коры. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность. Опасные явления в литосфере, методы борьбы с ними.

Рельеф и формы рельефа. Горы и равнины. Различия гор и равнин по внешнему виду и высоте. Крупнейшие горы и равнины мира. Формы рельефа своей местности. Природные памятники литосферы.

Горный и равнинный рельеф. Крупнейшие горы и равнины. Рельеф дна Мирового океана. Особенности жизни, быта, занятий населения в горах и на равнинах

Атмосфера.

Атмосфера: границы, состав воздуха, значение. Нагрев земной поверхности. Температура воздуха, изменение температуры (суточное, сезонное, годовое). Амплитуда температур. Погода. Метеорологические наблюдения за погодой. Предсказание погоды. Климат. Стихийные явления в атмосфере.

Атмосферное давление. Ветер и причины его образования. Бризы и муссоны. Влажность воздуха. Облака и туман. Осадки. Погода. Погода своей местности. Климат. Распределение солнечного света и тепла по поверхности Земли в зависимости от географической широты.

Человек и атмосфера. Стихийные явления в атмосфере.

Гидросфера.

Гидросфера, ее состав. Круговорот воды. Мировой океан, его части. Моря, заливы, проливы. Суша в океане: острова и полуострова. Хозяйственное значение Мирового океана. Соленость и температура морской воды. Динамика морских вод.

Воды суши. Река, речная система. Части реки, притоки. Водосборный бассейн, водораздел. Влияние рельефа на характер течения рек. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Источники загрязнения вод гидросферы. Река. Речная система. источники питания реки. режим рек. Озера, происхождение озер. Ледники. Многолетняя мерзлота. Подземные воды. Болота. Водохранилища.

Человек и гидросфера. Охрана вод от загрязнения.

Биосфера.

Биосфера, ее границы. Гипотезы возникновения жизни на Земле. Разнообразие органического мира Земли, неравномерность распределения на суше. Жизнь в океане. Охрана растительного и животного мира. Природные зоны Земли. Взаимосвязь компонентов природы.

Биологический круговорот. Почва, ее плодородие. В. В. Докучаев.

Географическая оболочка.

Взаимосвязь и взаимовлияние земных оболочек. Природные компоненты. Природно-территориальный комплекс. Состав и строение географической оболочки.

Направления проектной деятельности обучающихся.

Всемирное культурное наследие.

Наблюдение за погодой и фенологические наблюдения.

Прогнозирование погоды.

Стихийные бедствия в географических сферах Земли.

Горные породы и минералы.

Горные системы Земли.

Земная кора и человек.

Природные зоны Земли.

Планируемые результаты изучения предмета

Выпускник 5 класса научится:

Знать/понимать: понятия: география, географическая карта, литосфера, земная кора, горы, равнины, гидросфера, океан, море, река, озеро, атмосфера, ветер, атмосферные осадки, погода, климат, биосфера, природный комплекс; географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека, географическая зональность; природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном уровне; меры по сохранению природы и защиты людей от стихийных и техногенных явлений.

выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений,

находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений;

приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды;

составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.

Выпускник 5 класса получит возможность использовать приобретенные УУД в практической деятельности и повседневной жизни для: для учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценка их последствий; определение комфортных и дискомфортных компонентов своей местности; для проведения самостоятельного поиска географической информации из различных источников.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Контрольные работы	ПР	Экскурсии
1	Введение	2			
2	Земля как планета Солнечной планеты	5			
3	Геосферы Земли. Литосфера.	8			
4	Геосферы Земли. Атмосфера.	4			
5	Геосферы Земли. Гидросфера.	8			

6	Геосферы Земли. Биосфера.	6			
7	Промежуточная аттестация.	1			

Календарно-тематическое планирование

№ урока	дата проведения	Название раздела и темы
1 2		<i>Введение.</i> 1. География – наука о Земле. 2. Методы географической науки.
3 4 5 6 7		<i>Земля как планета Солнечной системы</i> 1. Земля среди других планет Солнечной системы. 2. Движения Земли. 3. Пояса освещенности. 4. Взгляд на Землю из космоса. 5. Повторение и обобщение по теме.
8 9 10 11 12 13 14 15		<i>Литосфера</i> 1. Недра Земли. 2. Вулканы Земли. 3. Состав земной коры. 4. Строение земной коры. Землетрясения. 5. Рельеф земной поверхности. 6. Равнины и горы. 7. Человек и литосфера. 8. Урок обобщения и повторения.
16 17 18 19		<i>Атмосфера</i> 1. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. 2. Погода. 3. Метеорологические наблюдения. 4. Человек и атмосфера.
20 21 22 23 24 25 26		<i>Гидросфера</i> 1. Вода на Земле. 2. Мировой океан – главная часть гидросферы. 3. Мировой океан. 4. Вода на суше. 5. Реки мира. 6. Воды суши. 7. Воды суши.

27		8. Человек и гидросфера.
		Биосфера
28		1. Биосфера. Географическая оболочка Земли.
29		2. Жизнь на Земле.
30		3. Природные зоны Земли.
31		4. Промежуточная аттестация. Тест.
32		5. Природные зоны Земли.
33		6. Природные зоны Земли.
34		7. Природная среда.

