



Рабочая программа

по географии базовый уровень

5 – 9 класс

2020 – 2021 уч. год

Составитель РП: учитель географии

Тарасевич Д. И.

2020

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География» для 5 – 9 классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373.

Программа разработана на основе:

- требований ФГОС ООО,
- основной образовательной программы гимназии,
- сборника программ «Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. География 6 – 9 класс», изд «Просвещение», 2011 г;
- сборника рабочих программ «География. Программа 5 – 9 классы», Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2013 г.

Программа опирается на УМК:

- Учебник для общеобразовательных учреждений А. А. Летягин «География, 6 класс» издательский центр «Вентана-Граф» ", г. Москва, 2014 г.
- Географический атлас и контурные карты 6 класс, изд «Картография».

- Учебник для общеобразовательных учреждений И. В. Душина, Т. Л. Смоктунович «География, 7 класс» издательский центр «Вентана-Граф» ", г. Москва, 2015 г.
- Географический атлас и контурные карты 7 класс, изд «Дрофа», г. Москва.

- Учебник для общеобразовательных учреждений В. Б. Пятунин, Е. А. Таможняя «География России. Природа. Население, 8 класс» издательский центр «Вентана-Граф» ", г. Москва, 2015 г.
- Географический атлас и контурные карты 8 класс, изд «Дрофа», г. Москва.

- Учебник для общеобразовательных учреждений Е. А. Таможняя, С. Г. Толкунова «География России. Хозяйство. Регионы, 9 класс» издательский центр «Вентана-Граф» ", г. Москва, 2015 г.
- Географический атлас и контурные карты 9 класс, изд «Дрофа».

Основная цель географии в системе общего образования – познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, и формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Цель:

систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения связей между географическими объектами и явлениями;

формирование системы географических знаний и умений как компонента научной картины мира; развивать целостное представление о Земле как планете людей, а также региональные знания о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях;

формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве, развитие географического мышления;

развитие географического мышления школьников и формировании целостного представления о своей стране; уважения к населяющим РФ народам, их культуре и национальным особенностям.

Задачи:

– актуализировать знания и умения учащихся, сформированные у них при изучении других курсов;

– развивать познавательный интерес учащихся 5 классов к объектам и процессам окружающего мира;

– научить устанавливать связи в системе географических знаний, а также между системой физико-географических и общественно-географических знаний;

– развивать умения практической деятельности по применению изучаемого материала

Количество часов: всего - 34, в неделю – 1.

Содержание начального курса географии 5 – 6 класс

Географическое познание нашей планеты.

Что изучает география. Методы географии и значение науки в жизни людей. Основные этапы познания поверхности планеты. Выдающиеся географические путешествия и открытия. Современный этап научных географических исследований.

Земля – планета Солнечной системы.

Планеты Солнечной системы. Возникновение Земли. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Форма и размеры Земли. Движения Земли. Уникальность Земли. Объяснение географических следствий движения Земли вокруг Солнца и вращения Земли вокруг своей оси. Дни равноденствий и солнцестояний.

Изображение земной поверхности.

Изображение местности первыми людьми. Ориентиры и ориентирование на местности; определение направлений. Азимут. Определение расстояний. Масштаб. Способы глазомерной и полярной съемки. Условные знаки. Абсолютная и относительная высота. Изображение неровностей земной поверхности.

Глобус – модель Земли. Географическая карта. Легенда карты, градусная сетка. Географические координаты. Изображение неровностей земной поверхности. шкала высот и глубин. Географические карты как источник информации. Отличие плана и карты. Географические атласы.

Геосферы Земли. Литосфера.

Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Литосфера – твердая оболочка. Главные способы изучения глубин. Минералы и горные породы, их использование. Внутренние процессы, изменяющие земную поверхность. Землетрясения и вулканизм. Виды движения земной коры. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность. Опасные явления в литосфере, методы борьбы с ними.

Рельеф и формы рельефа. Горы и равнины. Различия гор и равнин по внешнему виду и высоте. Крупнейшие горы и равнины мира. Формы рельефа своей местности. Природные памятники литосферы.

Горный и равнинный рельеф. Крупнейшие горы и равнины. Рельеф дна Мирового океана. Особенности жизни, быта, занятий населения в горах и на равнинах

Атмосфера.

Атмосфера: границы, состав воздуха, значение. Нагрев земной поверхности. Температура воздуха, изменение температуры (суточное, сезонное, годовое). Амплитуда температур. Погода. Метеорологические наблюдения за погодой. Предсказание погоды. Климат. Стихийные явления в атмосфере.

Атмосферное давление. Ветер и причины его образования. Бризы и муссоны. Влажность воздуха. Облака и туман. Осадки. Погода. Погода своей местности. Климат. Распределение солнечного света и тепла по поверхности Земли в зависимости от географической широты.

Человек и атмосфера. Стихийные явления в атмосфере.

Гидросфера.

Гидросфера, ее состав. Круговорот воды. Мировой океан, его части. Моря, заливы, проливы. Суша в океане: острова и полуострова. Хозяйственное значение Мирового океана. Соленость и температура морской воды. Динамика морских вод.

Воды суши. Река, речная система. Части реки, притоки. Водосборный бассейн, водораздел. Влияние рельефа на характер течения рек. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Источники загрязнения вод гидросферы. Река. Речная система. источники питания реки. режим рек. Озера, происхождение озер. Ледники. Многолетняя мерзлота. Подземные воды. Болота. Водохранилища.

Человек и гидросфера. Охрана вод от загрязнения.

Биосфера.

Биосфера, ее границы. Гипотезы возникновения жизни на Земле. Разнообразие органического мира Земли, неравномерность распределения на суше. Жизнь в океане. Охрана растительного и животного мира. Природные зоны Земли. Взаимосвязь компонентов природы.

Биологический круговорот. Почва, ее плодородие. В. В. Докучаев.

Географическая оболочка.

Взаимосвязь и взаимовлияние земных оболочек. Природные компоненты. Природно-территориальный комплекс. Состав и строение географической оболочки.

Содержание курса географии 7 класс

Географическая карта.

Источники географической информации, их разнообразие. Географическая карта – особый источник географических знаний. Многообразие карт. Группировка карт.

Современный облик планеты Земля.

Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океанов на Земле. Летоисчисление Земли. Материки и части света. Понятие «географического положения». Особенности ГП каждого материка и океана.

Понятия «географическая оболочка», «географическая среда», «природная зона», «широтная зональность», «высотная поясность». Свойства географической оболочки. Пространственная неоднородность и ее причины. Разнообразие природы Земли. ПТК. Изменение географической оболочки под воздействием человека.

Население Земли

Расселение людей по территории планеты. Численность населения Земли. Особенности расселения людей. Страны мира. Религии мира.

Главные особенности природы Земли.

Типы земной коры. Планетарные формы рельефа и закономерности их размещения. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие.

Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Климатическая карта. Карта климатических поясов и областей.

Особенности природы, природные процессы и природные богатства Мирового океана, его роль в формировании климата Земли. Исследование и хозяйственное освоение Мирового океана.

Водные ресурсы. Влияние климата и рельефа на реки. Крупнейшие реки, озера и водохранилища мира. Проблемы рационального использования водных ресурсов.

Природная географическая зональность. Факторы, определяющие территориальное распространение и особенности простирающихся природных зон и высотных поясов.

Основные черты природы материков и океанов.

Океаны: особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение.

Материки: основные черты рельефа, климата, внутренних вод,

зональные и незональные природные комплексы. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности. Охрана природы.

Природа Земли и человек.

Природа – основа жизни.

Содержание курса «География России» 8 – 9 класс

Географическое положение и формирование государственной территории России.

Понятия «географическое положение». Особенности ГП, виды ГП. Государственная территория, состав государственной территории. Виды и типы государственных границ.

Понятия «местное время», «поясное время», «декретное время». Различия во времени на территории России. Территориальные изменения и географическое изучение России.

Природа России.

Особенности рельефа РФ. Геологическое летоисчисление, геологическая карта, основные тектонические структуры, тектоническая карта. Крупнейшие равнины и горы. Зависимость размещения форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры. Минеральные ресурсы страны.

Развитие форм рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Опасные природные явления. Изменение рельефа человеком. Влияние литосферы на человека.

Климатообразующие факторы. Солнечная радиация. Типы воздушных масс, циркуляция атмосферы. Циклон, антициклон, атмосферный фронт. Синоптическая карта. Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса. Агроклиматические ресурсы.

Изменение климата. Влияние климата на людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления.

Состав внутренних вод. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Зависимость рек от климата. Характеристика рек. Важнейшие озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Водные ресурсы. Стихийные явления, связанные с водами.

Почва. Плодородие. Условия образования разных типов почв. Карта почв России. Изменения почв. Мелиорация.

Растительный покров, карта растительности. Животный мир. Биологические ресурсы. Меры по сохранению растительного и животного мира.

Природно-территориальные комплексы (ПТК). Зональные и аazonальные ПТК. Антропогенные изменения ПТК. Физико-географическое районирование территории России. Крупные природные районы.

Широтная зональность. Природная зона как ПТК. Характеристика природных зон России. Природные ресурсы зон. Хозяйственная деятельность человека. Высотная поясность. Аквальные природные комплексы у берегов России. Различия морей. Природные уникамы России.

Население России.

Численность населения. Естественное и механическое движения. Демографические проблемы. Народы России. География основных религий. Межнациональные проблемы. Урбанизация. Агломерация. Крупнейшие города. Особенности расселения сельского населения. Основная полоса расселения, зона Севера. Экономически активное население и трудовые ресурсы. Перераспределение занятых в различных сферах и отраслях хозяйства.

Природный фактор в развитии России.

Влияние природной среды на общество. Природные условия. Природные ресурсы. Вилы природных ресурсов.

Хозяйство России.

Современное хозяйство России, его задачи. Понятия «хозяйство страны», «отрасль», «отраслевая структура хозяйства». особенности отраслевой структуры хозяйства России.

Этапы развития хозяйства. Функциональная структура хозяйства, понятие «межотраслевой комплекс». Условия и факторы размещения предприятий. Понятие «территориальная структура хозяйства». Особенности территориальной структуры хозяйства России. Место и роль хозяйства России в современной мировой экономике.

География отраслей и межотраслевых комплексов.

Топливо-энергетический комплекс.

Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Топливо-энергетические ресурсы. Размещение основных топливных баз и районов потребления энергии. Понятие «топливно-энергетический баланс».

Нефтяная промышленность. Газовая промышленность. Основные районы добычи нефти и газа. Системы трубопроводов. Угольная промышленность. Способы добычи и качества угля. Хозяйственная оценка главных угольных бассейнов. Социальные и экологические проблемы угледобывающих районов.

Электроэнергетика. основные типы электростанций, факторы и районы их размещения. Проблемы и перспективы развития комплекса. ТЭК и проблемы окружающей среды.

Металлургический комплекс.

Конструкционные материалы. Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Основные факторы размещения предприятий и главные металлургические базы страны.

Черная металлургия. Типы предприятий черной металлургии и факторы их размещения. География черной металлургии России.

Цветная металлургия: отраслевой состав и значение отрасли. Факторы размещения предприятий. Основные черты географии металлургии легких и тяжелых металлов на территории страны. Проблемы и перспективы развития комплекса. Металлургия и проблемы окружающей среды.

Химико-лесной комплекс.

Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Главные факторы размещения предприятий комплекса. Роль химической промышленности в составе комплекса, отраслевой состав и основные факторы размещения предприятий.

Лесная промышленность: география лесных ресурсов, отраслевой состав, факторы размещения предприятий.

География химико-лесного комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы. Проблемы и перспективы развития комплекса. Химико-лесной комплекс и проблемы окружающей среды.

Машиностроительный комплекс.

Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Особенности технологического процесса. Факторы и особенности размещения предприятий машиностроительного комплекса.

География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Основные районы и центры на территории России. Особенности размещения предприятий основных отраслей оборонно-промышленного комплекса. Проблемы и перспективы развития комплекса. Машиностроительный комплекс и окружающая среда.

Агропромышленный комплекс.

Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения и типы предприятий АПК.

Сельское хозяйство: отраслевой состав. Виды земельных угодий. Зональная и пригородная специализация отраслей сельского хозяйства. Главные районы размещения земледелия и животноводства.

Пищевая и легкая промышленность: отраслевой состав, основные районы и центры размещения. Проблемы и перспективы развития комплекса. АПК и окружающая среда.

Инфраструктурный комплекс.

Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Особенности разных видов транспорта. Важнейшие транспортные магистрали и узлы на территории страны. Понятия «грузооборот», «пассажиоборот». География сухопутного, водного и других видов транспорта.

Виды связи, их значение в современном хозяйстве страны, размещение.

Социальная инфраструктура: отраслевой состав, значение в хозяйстве.

Проблемы и перспективы развития комплекса. Влияние комплекса на окружающую среду.

Экологический потенциал России.

Окружающая среда. Источники загрязнения окружающей среды и экологические проблемы России. Экологический потенциал России, его региональное и глобальное значение.

Природно-хозяйственные регионы России.

Понятие «районирование». Виды районирования территории России. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Крупные природно-хозяйственные регионы на территории страны.

Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства регионов европейской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны.

Центральная Россия.

Состав региона. Преимущества положения. Высокая степень освоенности региона. Основные черты природы и природные факторы развития территории. Основные природные ресурсы: минеральные, лесные и рекреационные. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Основные черты населения территории. Крупные города и городские агломерации. Социально-экономические проблемы. Концентрация в регионе научно-производственного и кадрового потенциала. Специализация хозяйства.

Продуктивные с/х угодья. Развитие пригородного с/х.

Социальные, экономические и экологические проблемы региона.

Европейский Север.

Состав региона. Специфика ГП. Влияние геополитического и соседского положения на особенности развития региона.

Основные черты природы и природные факторы развития территории. Различия природных условий и ресурсов Кольско-Карельского и Двино-Печорского Севера. Основные черты населения территории. Города региона. Специализация хозяйства. Потенциал региона для развития туристско-экскурсионного хозяйства. Социальные, экономические и экологические проблемы региона.

Северо-Западный регион.

Состав региона. Особенности ГП. Особенности ГП Калининградской области. Особенности природы и природные факторы развития территории. Местное значение природных ресурсов. Основные черты населения территории. Старинные русские города. Санкт-Петербург – северная столица России, его роль в жизни региона. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Специализация хозяйства. Социальные, экономические и экологические проблемы региона.

Поволжье.

Состав региона. ГП. Основные черты природы и природные факторы развития территории. Природные ресурсы региона. Благоприятные природные условия для жизни и хозяйственной деятельности населения. Основные черты населения территории. Роль Волги. Волжские города-миллионники и крупные города. Современная специализация хозяйства. Основные социальные, экономические и экологические проблемы региона.

Европейский Юг.

Состав региона. Особенности ГП. Особенности природы и природные факторы развития территории. Природные ресурсы региона. Благоприятные природные условия для жизни, сельского и рекреационного хозяйства. Основные черты населения территории. Крупные города. Современная специализация хозяйства. Ведущая роль отраслей АПК. Возрастание роли рекреационного хозяйства. Социальные, экономические и экологические проблемы региона.

Урал.

Состав региона. Особенности ГП. Особенности природы и природные факторы развития территории. Основные черты населения территории. Крупные города и их проблемы. Влияние ГП, природных условий и географии месторождений полезных ископаемых на расселение населения и размещение промышленности. Урал – старейший горнодобывающий район России.

Основные отрасли специализации хозяйства. Социальные, экономические и экологические проблемы региона.

Сибирь.

ГП региона. Общие черты природы. Отличие природных зон Сибири от аналогичных европейских. Богатство природных ресурсов региона и легко ранимая природа. Коренное население. Слабая степень изученности и освоенности региона. Основные черты населения территории. Влияние природных и экономических условий на особенности размещение населения.

Западно-Сибирский регион.

Состав региона. Своеобразие ГП. Особенности природы и природные факторы развития территории. Богатство и разнообразие природных ресурсов. Специализация хозяйства. Социальные, экономические и экологические проблемы региона. Внутрирегиональные различия.

Восточно-Сибирский регион.

Состав региона. Своеобразие ГП. Особенности природы и природные факторы развития территории. Природные ресурсы. Основные черты населения территории. Слабое развитие инфраструктуры. Очаговый характер расселения. Развитие первичных добывающих отраслей. Старые и новые города. Специализация хозяйства. Внутрирегиональные различия. Социальные, экономические и экологические проблемы региона.

Дальневосточный регион.

Состав региона. Особенности ГП. Основные черты природы и природные факторы развития территории. Природные ресурсы. Несоответствие площади территории и численности населения. Основные черты населения территории. Крупные города. Специализация хозяйства. Социальные, экономические и экологические проблемы региона. Внутрирегиональные различия.

России в современном мире.

Место и роль хозяйства России в современной мировой экономике. Виды внешне-экономической деятельности России, место в международном географическом разделении труда.

Направления проектной деятельности обучающихся.

Всемирное культурное наследие.

Наблюдение за погодой и фенологические наблюдения.

Прогнозирование погоды.

Стихийные бедствия в географических сферах Земли.

Горные породы и минералы.

Планету открывали сообща.

Географические закрытия.

«Жажда открытий» или современные географические открытия.

«Сгорим или утонем»? Стихийные бедствия в географических сферах Земли.

Рекорды Земли.

Мировой океан.

Изменение географической среды человеком.

Направления деятельности по сохранению географической среды.

Народы мира.
Религии мира.
Географическое положение материков.
Преобразование земной коры человеком.
Климатические пояса Земли.
Природные зоны.
Эндемики материков.
Страны Евразии.

Россия – государство, в котором мы живем.
Освоение территории России.
Преобразование рельефа.
Прогнозирование погоды.
Изменение климата в пространстве и времени.
Уникальные природные объекты на территории России.

Геополитические интересы России.
Факторы размещения производств.
Транспортные магистрали России.
Смоленщина – моя малая родина.
Уникальные культурные объекты на территории России.
Регионы России.

Планируемые результаты изучения предмета

Выпускник 5 класса научится:

Знать/понимать: понятия: география, географическая карта, литосфера, земная кора, горы, равнины, гидросфера, океан, море, река, озеро, атмосфера, ветер, атмосферные осадки, погода, климат, биосфера, природный комплекс;

географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека, географическая зональность;

природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном уровне; меры по сохранению природы и защиты людей от стихийных и техногенных явлений.

выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений,

находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений;

приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды;

составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.

Выпускник 5 класса получит возможность использовать приобретенные УУД в практической деятельности и повседневной жизни для: для учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценка их последствий; определение комфортных и дискомфортных компонентов своей местности;

для проведения самостоятельного поиска географической информации из различных источников.

Выпускник 6 класса научится

Понимать: понятия: география, план местности, азимут, масштаб, географическая карта, абсолютная и относительная высота, литосфера, земная кора, горы, равнины, гидросфера, океан, море, река, озеро, атмосфера, ветер, атмосферные осадки, погода, климат, биосфера, природный комплекс;

различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам географического изображения;

результаты выдающихся географических открытий;

географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека, географическая зональность;

природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном уровне; меры по сохранению природы и защиты людей от стихийных и техногенных явлений

выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений;

приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды;

составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

определять на местности, плане и карте расстояния, направления и высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.

Выпускник 6 класса получит возможность

использовать приобретенные УУД в практической деятельности и повседневной жизни для: ориентирования на местности и проведение съемок ее участков; чтение карт различного содержания;

для учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценка их последствий; определение комфортных и дискомфортных компонентов своей местности;

для проведения самостоятельного поиска географической информации из различных источников.

Выпускник 7 класса научится

Понимать: понятия: природный комплекс, географическая оболочка, природная зона, платформа, складчатая область, воздушная масса, пассаты, климатический пояс, режим реки, широтная зональность, высотная (вертикальная) поясность, географическое положение материка, этнос, антропогенный ландшафт, природные ресурсы;

различия карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;

результаты выдающихся географических открытий;

взаимосвязи компонентов природы, их изменения в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;

географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий материков и акваторий океанов;

связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях;

меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Выпускник 7 класса получит возможность

выделять, описывать и объяснять по картам и другим источникам географической информации существенные признаки географических объектов и явлений на материках и океанах,

находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для объяснения географических явлений на разных материках и океанах, а также обеспеченность природными ресурсами различных территорий материков, их хозяйственный потенциал и экологические проблемы;

приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияние на особенности культуры народов, районов разной специализации хозяйственной деятельности крупнейших регионов и стран мира;

составлять краткие географические описания и характеристики разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

использовать приобретенные УУД в практической деятельности и повседневной жизни для: для свободного чтения карт различного содержания;

для оценивания последствий антропогенного воздействия на природу отдельных материков, океанов, стран;

для проведения самостоятельного поиска географической информации из различных источников.

Выпускник 8 класса научится

Понимать: понятия: основные географические понятия: природный комплекс, географическая оболочка, природная зона, платформа, складчатая область, воздушная масса, пассаты, климатический пояс, режим реки, широтная зональность, вертикальная поясность, географическое положение, антропогенный ландшафт, природные ресурсы (богатства) и другие;

взаимосвязи компонентов природы, их изменения в результате хозяйственной деятельности человека;

географические особенности регионов России, различия в хозяйственном освоении разных территорий материков и акваторий океанов;

связь между географическим положением, природными ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для объяснения географических явлений, а также обеспеченность природными и человеческими ресурсами различных территорий, их хозяйственный потенциал и экологические проблемы;

приводить примеры использования и охраны природных ресурсов;

составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников.

Называть/показывать: основные географические объекты (номенклатура, обозначенная программой)

Выпускник 8 класса получит возможность

использовать приобретенные УУД в практической деятельности и повседневной жизни для:

чтения карт различного содержания;

проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников;

решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению.

Выпускник 9 класса научится

Понимать: понятия: основные географические понятия: федерация, государственная территория, экономическая зона, экономически активное население, трудовые ресурсы, природные ресурсы, ресурсная база, хозяйство страны, предприятие, отрасль хозяйства, межотраслевой комплекс, отраслевая и территориальная структура хозяйства, специализация, транспортная система, транспортный узел, грузооборот, пассажирооборот и другие;

особенности географического положения России; связь между ГП, природными условиями, ресурсами и хозяйственным освоением отдельных территорий;

взаимосвязи компонентов природы, их изменения в результате хозяйственной деятельности человека;

географические особенности регионов России, различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий океанов.

Выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; устанавливать взаимосвязи между закономерностями и явлениями;

использовать географические понятия для решения учебных задач; приводить примеры с использованием географических понятий;

прогнозировать изменения в окружающей действительности при изменении компонентов природы и хозяйства;

находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для объяснения географических явлений, а также обеспеченность природными и человеческими ресурсами различных территорий, их хозяйственный потенциал и экологические проблемы;

приводить примеры использования и охраны природных ресурсов;

составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников.

Называть/показывать: основные географические объекты (номенклатура, обозначенная программой)

Выпускник 9 класса получит возможность

использовать приобретенные ЗУН в практической деятельности и повседневной жизни для:

чтения карт различного содержания;

проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников;

решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению.

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Контрольные работы	ПР	Экскурсии
1	Географическое познание планеты	4			
2	Изображение земной поверхности	11			
3	Геосферы Земли. Литосфера.	5			
4	Геосферы Земли. Атмосфера.	6			
5	Геосферы Земли. Гидросфера.	2			
6	Геосферы Земли. Биосфера. Географическая оболочка.	3			
7	Промежуточная аттестация.	1			
8	Итоговое повторение.	1			

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Контрольные работы	ПР	Экскурсии
1	Введение. Страноведение.	2			
2	Современный облик планеты Земля	4			
3	Население Земли	5			
4	Главные особенности природы Земли	19			
5	Самые крупные природные комплексы на Земле	3			
6	Материки Земли	29			
7	Природа Земли и человек	3			
8	Итоговое повторение	2			
9	Промежуточная аттестация	1			

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Контрольные работы	ПР	Экскурсии
1	Введение. Географическое положение и формирование территории России. Освоение территории.	12			
2	Природа России Рельеф, геологическое строение, минеральные ресурсы Климат и агроклиматические ресурсы Внутренние воды и водные ресурсы Почвы и почвенные ресурсы Растительный и животный мир, биологические ресурсы Природные различия на территории России	36 9 8 4 3 2 10			
3	Население России	13			
4	Природный фактор в развитии России	3			
5	Промежуточная аттестация	1			
6	Итоговое повторение	4			

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Контрольные работы	ПР	Экскурсии
1	Введение.	3			

2	Хозяйство России	3			
3	География межотраслевых комплексов	23			
4	Районирование территории России	2			
5	Регионы России. Европейская часть	19			
6	Регионы России. Азиатская часть	11			
7	Промежуточная аттестация	1			
8	Россия в современном мире	1			
9	Итоговое повторение	5			

№ урок а	дата	Название раздела и темы
1 2 3 4 5		<p><i>Введение. Географическое познание планеты.</i></p> <p>1. Инструктаж по ТБ. Введение. География. 2. География – древняя наука. 2. Географическое познание Земли. 3. Географическое познание Земли. 4. Современные географические исследования.</p>
6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16		<p><i>Изображение земной поверхности</i></p> <p>1. Изображения земной поверхности. 2. Топографический план и карта. 3. Составление планов и карт. 4. Ориентирование на местности. 5. Изображение рельефа на планах и картах. 6. Глобус – модель Земли. 7. Географические координаты. 8. Определение географических координат. 9. Определение расстояний и высот. 10. Географическая карта. 11. Обобщение и повторение.</p>
17 18 19 20 21		<p><i>Литосфера</i></p> <p>1. Литосфера. Рельеф. Минералы. 2. Экзогенные процессы. Изменение рельефа. 3. Изменение рельефа. 4. Горы и равнины суши. 5. Рельеф дна Мирового океана.</p>
22 23 24 25 26 27		<p><i>Атмосфера</i></p> <p>1. Атмосфера. 2. Температура воздуха. 3. Атмосферное давление. 4. Движение воздуха. 5. Вода в атмосфере. 6. Климат.</p>

28 29 30	<i>Гидросфера</i> 1. Воды Мирового океана. 2. Промежуточная аттестация. Тест. 3. Воды суши.
31 32 33 34	<i>Биосфера. Географическая оболочка</i> 1. Биологический круговорот. Почва. 2. Географическая оболочка. 3. Обобщение и повторение. 4. Итоговое обобщение и повторение.

№ урок а	Название раздела и темы
1 2 3 4 5	<i>Введение. Географическое познание планеты.</i> 1. Инструктаж по ТБ. Введение. География. 2. География – древняя наука. 2. Географическое познание Земли. 3. Географическое познание Земли. 4. Современные географические исследования.
6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16	<i>Изображение земной поверхности</i> 1. Изображения земной поверхности. 2. Топографический план и карта. 3. Составление планов и карт. 4. Ориентирование на местности. 5. Изображение рельефа на планах и картах. 6. Глобус – модель Земли. 7. Географические координаты. 8. Определение географических координат. 9. Определение расстояний и высот. 10. Географическая карта. 11. Обобщение и повторение.
17 18	<i>Литосфера</i> 1. Литосфера. Рельеф. Минералы. 2. Экзогенные процессы. Изменение рельефа.

19 20 21	3. Изменение рельефа. 4. Горы и равнины суши. 5. Рельеф дна Мирового океана.
22 23 24 25 26 27	<i>Атмосфера</i> 1. Атмосфера. 2. Температура воздуха. 3. Атмосферное давление. 4. Движение воздуха. 5. Вода в атмосфере. 6. Климат.
28 29 30	<i>Гидросфера</i> 1. Воды Мирового океана. 2. Промежуточная аттестация. Тест. 3. Воды суши.
31 32 33 34	<i>Биосфера. Географическая оболочка</i> 1. Биологический круговорот. Почва. 2. Географическая оболочка. 3. Обобщение и повторение. 4. Итоговое обобщение и повторение.

№ урoка	дата	Название раздела и темы
1 2		<i>Введение. Страноведение.</i> 1. Инструктаж по ТБ. Введение. Страноведение. 2. Источники географических знаний.
3 4 5 6		<i>Современный облик планеты Земля.</i> <i>Геологическая история Земли.</i> 1. Геологическая история Земли. 2. Происхождение материков и впадин океанов. <i>Географическая среда и человек.</i> 3. Географическая среда – земное окружение человеческого общества. 4. Разнообразие природы Земли.
7 8 9 10 11		<i>Население Земли.</i> 1. Освоение Земли человеком. 2. Расселение людей. Численность населения. 3. Особенности расселения людей. 4. Народы мира. Страны мира. 5. Религии мира.
12 13 14 15 16 17 18 19 20 21		<i>Главные особенности природы Земли.</i> <i>Рельеф Земли.</i> 1. Географическое положение материков. 2. Теория литосферных плит. 3. Рельеф Земли. 4. Рельеф и полезные ископаемые. 5. Преобразование рельефа человеком. <i>Климаты Земли.</i> 6. Климатообразующие факторы. 7. Климатические пояса. 8. Климатические пояса мира. 9. Описание климата материков. 10. Климат и человек.

22	11. Обобщение и повторение
23	<i>Вода на Земле.</i>
24	12. Мировой океан.
25	13. Воды суши.
	14. Изменение вод суши человеком.
	<i>Природные зоны.</i>
26	15. Природные зоны Земли.
27	16. Разнообразные природные зоны.
28	17. Разнообразные природные зоны.
29	18. Разнообразные природные зоны.
30	19. Обобщение и повторение по теме.
	<i>Самые крупные природные комплексы на Земле.</i>
31	1. Природа океанов. Деятельность человека в Мировом океане.
32	2. Особенности природы и населения южных материков.
	<i>Материки Земли.</i>
	<i>Африка.</i>
33	1. Африка. Особенности материка.
34	2. Африка. Особенности природы.
35	3. Население и политическая карта Африки.
36	4. Регионы Африки.
37	5. Регионы Африки.
	<i>Австралия и Океания</i>
38	6. Природа Австралии.
39	7. Австралийский союз.
40	8. Океания.
	<i>Южная Америка</i>
41	9. Южная Америка. Особенности материка.
42	10. Южная Америка. Особенности природы.
43	11. Население и политическая карта материка.
44	12. Отдельные страны материка.
45	13. Обобщение и повторение по теме.
	<i>Полярные области Земли</i>
46	14. Полярные области Земли.
47	15. Антарктида. Особенности материка.
48	16. Антарктида. Особенности природы.
	<i>Самые крупные природные комплексы Земли.</i>
49	17. Особенности природы и населения северных материков.

50	<i>Северная Америка</i>
51	18. Особенности материка Северная Америка.
52	19. Особенности природы Северной Америки.
53	20. Страны материка.
54	21. Страны материка.
55	<i>Евразия</i>
56	22. Евразия. Особенности материка.
57	23. Евразия. Особенности природы.
58	24. Народы Евразии.
59	25. Регионы Европы.
60	26. Страны Европы.
61	27. Страны Европы.
62	28. Промежуточная аттестация. Тест.
63	29. Регионы Азии
64	30. Страны Азии.
65	31. Страны Азии.
66	<i>Природа Земли и человек. Итоговое повторение.</i>
67	1. Природа Земли и человек.
68	2. Природа Земли и человек.
	3. Обобщение и повторение по курсу.
	4. Итоговое повторение по курсу.
	5. Итоговое повторение по курсу.

Календарно-тематическое планирование

8 класс

№ уро ка	дата проведения	Название раздела и темы
1 2		<i>Введение. Что изучает география.</i> 1. Инструктаж по ТБ. Введение. Курс «География России». 2. Россия – государство, в котором мы живем.
3 4 5 6		<i>Географическое положение.</i> 1. Виды ГП. Особенности ГП России. 2. Экономико-географическое положение России. 3. Геополитическое положение и другие виды ГП. 4. ГП Смоленской области.
7 8 9 10		<i>Границы и административно- территориальное устройство России.</i> 1. Государственная территория России. 2. Россия на карте часовых поясов. 3. Поясное время. 4. Государственное устройство и территориальное деление.
11 12		<i>История заселения, освоения и исследования территории России.</i> 1. Освоение территории России. 2. Освоение территории в разные исторические эпохи.
13 14 15 16 17 18 19 20 21		<i>Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы.</i> 1. Геологическая история. Геологическое строение России. 2. Геологическое летоисчисление. 3. Развитие земной коры. 4. Горный и равнинный рельеф России. 5. Минеральные ресурсы. 6. Современные процессы формирования рельефа. 7. Стихийные природные явления в литосфере. 8. Особенности рельефа Смоленской области. 9. Урок обобщения и повторения.

22 23 24 25 26 27 28 29	<i>Климат и агроклиматические ресурсы.</i> 1. Климатообразующие факторы. 2. Барические системы. Движение воздушных масс. 3. Закономерности распределения тепла и влаги. 4. Типы климатов России. 5. Опасные природные явления. 6. Изменения климата. 7. Особенности климата Смоленской области. 8. Урок обобщения и повторения.
30 31 32 33	<i>Внутренние воды и водные ресурсы.</i> 1. Поверхностные воды. 2. Реки. Зависимость рек от климата. 3. Виды внутренних вод. 4. Воды и человек.
34 35 36	<i>Почвы и почвенные ресурсы.</i> 1. Образование почв и их разнообразие. 2. Закономерности распространения почв. Типы почв. Плодородие. 3. Почвенные ресурсы России.
37 38	<i>Растительный и животный мир</i> 1. Растительный и животный мир России. 2. Особенности природных элементов ландшафтов Смоленской области.
39 40 41 42 43 44 45 46 47 48	<i>Природные различия на территории России.</i> 1. Природно-территориальные комплексы. Районирование. 2. Природно-хозяйственные зоны России. 3. Северные безлесные природные зоны. 4. Лесные зоны. 5. Безлесные зоны России. 6. Высотная поясность. 7. Природные уникалы России. 8. Моря как крупные природные комплексы. 9. Различия российских морей. 10. Обобщение и повторение по теме.

49	<i>Население России.</i> 1. Численность населения России. 2. Воспроизводство населения. 3. Мужчины и женщины. Продолжительность жизни. 4. Этнический, языковой состав населения России. 5. Особенности народов России. Основные религии. 6. Размещение населения России. 7. Урбанизация. Городское население. 8. Сельское население. 9. Миграции населения России. 10. Промежуточная аттестация. Тест. 11. Занятость населения. 12. Демографические проблемы регионов. 13. Обобщение и повторение по теме.
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	
61	
	<i>Природный фактор в развитии России.</i> 1. Влияние природы на общество. 2. Природно-ресурсный потенциал России. 3. Повторение и обобщение по теме. 4. Итоговое повторение по курсу. 5. Итоговое повторение по курсу. 6. Итоговое повторение по курсу. 7. Итоговое повторение по курсу.
62	
63	
64	
65	
66	
67	
68	

Календарно-тематическое планирование

9 класс

№ уро-ка	дата проведения	тема урока
1		Введение. 1. Инструктаж по ТБ. Введение. Современный мир глазами географов.
2		2. Государственная территория.
3		3. Географическое положение России, границы.

4		<i>Хозяйство России</i>
5		1. Отраслевая структура хозяйства.
6		2. Территориальная структура хозяйства. 3. Особенности формирования хозяйства России
7		<i>География отраслевых и межотраслевых комплексов</i>
8		1. Топливо-энергетический комплекс.
9		2. Угольная промышленность.
10		3. Нефтяная и газовая промышленность.
11		4. Электроэнергетика.
12		5. Metallургический комплекс.
13		6. Черная металлургия.
14		7. Цветная металлургия.
15		8. Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.
16		9. Обобщение и повторение.
17		10. География химической промышленности.
18		11. Лесная промышленность.
19		12. Машиностроение.
20		13. География машиностроения.
21		14. Центры машиностроения.
22		15. Оборонно-промышленный комплекс.
23		16. Агропромышленный комплекс. Сельское хозяйство.
24		17. Земледелие и животноводство.
25		18. Пищевая и легкая промышленность.
26		19. Инфраструктурный комплекс.
27		20. Транспорт. Виды транспорта.
28		21. Виды транспорта.
29		22. Связь. Сфера обслуживания.
30	23. Экологический потенциал России.	
31		<i>Районирование территории России</i>
32		1. Районирование. Основные принципы.
33		2. Крупные природно-хозяйственные регионы страны.
34		<i>Европейская часть страны.</i>
35		1. Общая характеристика Европейской части России. 2. Центральная и Северо-Западная Россия. 3. Население и трудовые ресурсы. 4. Хозяйство Центральной и Северо-Западной России.

36	5. Хозяйство районов.
37	6. Смоленщина – территория Центральной России.
38	7. Проблемы развития территории.
39	8. Обобщение и повторение.
40	9. Европейский Север и Европейский Юг.
41	10. Особенности населения районов.
42	11. Хозяйство районов: Европейский Север.
43	12. Хозяйство районов: Европейский Юг.
44	13. Поволжье и Урал.
45	14. Население Поволжья и Урала.
46	15. Города Поволжья и Урала.
47	16. Хозяйство Поволжья и Урала.
48	17. Факторы развития и специализация районов.
49	18. Обобщение и повторение по теме
50	19. Обобщение и повторение по теме.
51	<i>Азиатская Россия.</i> 1. Восточный макрорегион.
52	2. Сибирь. Дальний Восток.
53	3. Население Сибири и Дальнего Востока.
54	4. Хозяйство Западной Сибири.
55	5. Западная Сибирь.
56	6. Хозяйство Восточной Сибири.
57	7. Восточная Сибирь.
58	8. Промежуточная аттестация.
59	9. Хозяйство Дальнего Востока.
60	10. Дальний Восток.
61	11. Обобщение и повторение.
63	<i>Россия в современном мире.</i> 1. Россия в современном мире.
64	2. Итоговое повторение по курсу.
65	3. Итоговое повторение по курсу.
66	4. Итоговое повторение по курсу.
67	5. Итоговое повторение по курсу.
68	6. Итоговое повторение по курсу.

