



# Рабочая программа

по биологии

базовый уровень

6 класс

34 часа (1 час в неделю)

на 2020- 2021 учебный год

Составитель: учитель биологии

Елисева Л.В.

2020 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- требований ФГОС ООО
- основной образовательной программы гимназии
- примерной программы основного общего образования. Биология 5-9 классы. Автор В.В. Пасечник и др. («Рабочие программы. Биология. 5-9 классы» / сост. Г.М. Пальдяева. – М.:Дрофа, 2014)

Программа опирается на УМК:

Учебник: Пасечник В.В. Биология. 6 класс. Москва «Дрофа», 2016 год

**Целью** изучения курса биологии в 5 классе является сознательное овладение обучающимися системой биологических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Учебный курс имеет следующие **задачи**:

- формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях растений, грибов и животных, их многообразии и эволюции;
- формирование у учащихся основ научного мировоззрения, развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии
- знакомство учащихся с методами научного познания живой природы, постановкой проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.
- социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы.
- Ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
- Развитие познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- Овладение ключевыми компетенциями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными.
- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности,

- включение учащихся в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др.
- включение учащихся в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме и т. д.

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений**

Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Зоны (участки) корня. Видоизменения корней. Побег. Почка и их строение. Рост и развитие побега. Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения листьев. Строение стебля. Многообразие стеблей. Видоизменения побегов. Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.

#### *Демонстрация*

Внешнее и внутреннее строения корня. Строение почек (вегетативной и генеративной) и расположение их на стебле. Строение листа. Макро- и микростроение стебля. Различные виды соцветий. Сухие и сочные плоды.

#### *Лабораторные и практические работы*

Строение семян двудольных и однодольных растений. Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы. Корневой чехлик и корневые волоски. Строение почек. Расположение почек на стебле. Внутреннее строение ветки дерева. Видоизменённые побеги (корневище, клубень, луковица). Строение цветка. Различные виды соцветий. Многообразие сухих и сочных плодов.

### **Раздел 2. Жизнь растений**

Основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение). Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды. Листопад. Передвижение воды и питательных веществ в растении. Прорастание семян. Способы размножения растений. Размножение споровых растений. Размножение голосеменных растений. Половое и бесполое (вегетативное) размножение покрытосеменных растений.

#### *Демонстрация*

Опыты, доказывающие значение воды, воздуха и тепла для прорастания семян; питание проростков запасными веществами семени; получение вытяжки хлорофилла; поглощение растениями углекислого газа и выделение кислорода на свету; образование крахмала; дыхание растений; испарение воды листьями; передвижение органических веществ по лубу.

#### *Лабораторные и практические работы*

Передвижение воды и минеральных веществ по древесине.

Вегетативное размножение комнатных растений.

Определение всхожести семян растений и их посев.

### **Раздел 3. Классификация растений**

Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений. Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика 3—4 семейств (с учётом местных условий). Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных. Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение. (Выбор объектов зависит от специализации растениеводства в каждой конкретной местности.).

#### *Демонстрация*

Живые и гербарные растения, районированные сорта важнейших сельскохозяйственных растений.

#### *Лабораторные и практические работы*

Выявление признаков семейства по внешнему строению растений.

### **Раздел 4. Природные сообщества**

Взаимосвязь растений с другими организмами. Симбиоз. Паразитизм. Растительные сообщества и их типы. Развитие и смена растительных сообществ. Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека.

Природное сообщество и человек. Фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах.

### **Перечень лабораторных работ**

- № 1. Строение семян двудольных растений (фасоли).
- № 2. Стержневая и мочковатая корневые системы.
- № 3. Строение почек.
- № 4. Листья простые и сложные, жилкование.
- № 5. Внутреннее строение ветки дерева.
- № 6. Изучение видоизмененных побегов (луковицы, клубень).

### **Направления проектной деятельности**

1. Фенологические наблюдения.

2. Составление гербария растений.
3. Видоизмененные побеги.
4. Цветы и соцветия.
5. Систематика растений.

### **Планируемые результаты изучения предмета**

#### Гимназисты научатся:

Знать/понимать понятия:

- внешнее и внутреннее строение органов цветкового растения;
- зависимость особенности строения цветкового растения от среды обитания;
- роль цветкового растения в природе и жизни человека;
- фотосинтез;
- рост и развитие растений;
- основные систематические группы растений;
- основные признаки покрытосеменных растений;
- природное сообщество.

#### Гимназисты получают возможность научиться:

- распознавать органы цветкового растения;
- устанавливать связь особенности строения органов растений со средой обитания;
- определять всхожесть семян;
- создавать условия для роста развития растений;
- сравнивать растения разных систематических групп;
- обосновывать значения природоохранной деятельности человека.

### **Тематическое распределение количества часов**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	№ ЛР
1	Строение и многообразие покрытосеменных растений	14	1-6
2	Жизнь растений	10	
3	Классификация растений	6	
4	Природные сообщества	3	
5	Промежуточная аттестация	1	

### **Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Название раздела и темы	Дата проведения	Аргументация
----------	-------------------------	-----------------	--------------

				изменений
		План	Фактически	
<b>I</b>	<b>Раздел I. Строение и многообразие покрытосеменных растений</b>			
1	Инструктаж по Т.Б. Строение семян однодольных растений.			
2	Строение семян двудольных растений. Л/р № 1 Строение семян двудольных растений (фасоли).			
3	Виды корней. Типы корневых систем. Л/р № 2 Стержневая и мочковатая корневые системы			
4	Строение корней			
5	Условия произрастания и видоизменения корней			
6	Побег, почки листорасположение. Л/р № 3 Строение почек.			
7	Внешнее строение листа. Л/р № 4 Листья простые и сложные, жилкование			
8	Клеточное строение. Видоизменение побегов			
9	Строение стебля. Многообразие стеблей. Л/р № 5 Внутреннее строение ветки дерева.			
10	Видоизменение побегов. Л/р № 6 Изучение видоизмененных побегов (луковица, клубень)			
11	Цветок и его строение.			
12	Соцветия			
13	Плоды и их классификация			
14	Распространение плодов и семян.			
<b>II</b>	<b>Раздел 2. Жизнь растений</b>			
15.	Минеральное питание растений			
16.	Фотосинтез			
17.	Дыхание растений			
18.	Испарение воды растениями. Листопад			
19	Передвижение воды и питательных веществ			
20.	Прорастание семян			
21.	Способы размножения растений			
22.	Размножение споровых растений			
23.	Размножение семенных растений			
24.	Вегетативное размножение покрытосеменных растений.			
<b>III</b>	<b>Раздел 3. Классификация растений</b>			
25.	Систематика растений.			
26.	Класс двудольные растения: семейства. Крестоцветные и Розоцветные			
27.	Класс двудольные. Семейства Паслёновые и Сложноцветные			

28.	Класс однодольные. Семейство Злаковые			
29.	Важнейшие сельскохозяйственные растения			
30.	Природные сообщества.			
31.	7. Промежуточная аттестация. Тест.			
<b>IV</b>	<b>Раздел 4. Природные сообщества</b>			
32.	Взаимосвязи в растительном сообществе.			
33.	Развитие и смена растительных сообществ.			
34.	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир			