



Рабочая программа

по биологии

базовый уровень

5 класс

34 часа (1 час в неделю)

на 2020- 2021 учебный год

Составитель: учитель биологии

Елисева Л.В.

2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- требований ФГОС ООО
- основной образовательной программы гимназии
- примерной программы основного общего образования. Биология 5-9 классы. Автор В.В. Пасечник и др. («Рабочие программы. Биология. 5-9 классы» / сост. Г.М. Пальдяева. – М.:Дрофа, 2014)

Программа опирается на УМК:

Учебник: Пасечник В.В. Биология. 5 класс. Москва «Дрофа», 2016 год

Целью изучения курса биологии в 5 классе является сознательное овладение обучающимися системой биологических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Учебный курс имеет следующие **задачи**:

- формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях растений, грибов и животных, их многообразии и эволюции;
- формирование у учащихся основ научного мировоззрения, развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии
- знакомство учащихся с методами научного познания живой природы, постановкой проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.
- социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы.
- Ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
- Развитие познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- Овладение ключевыми компетенциями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными.
- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности,
- включение учащихся в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы,

ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др.

- включение учащихся в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выразить свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме и т. д.

2. Содержание учебного предмета

Введение

Биология - наука о живой природе. Методы исследования в биологии. Царства бактерий, грибов растений и животных. Отличительные признаки живого и неживого. Связь организмов со средой обитания. Взаимосвязь организмов в природе. Экологические факторы и их влияние на живые организмы. Влияние деятельности человека на природу, ее охрана.

Лабораторные и практические работы

Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе.

Ведение дневника наблюдений.

Раздел 1. Клеточное строение организмов

Устройство увеличительных приборов (лупа, световой микроскоп). Клетка и ее строение: оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли, пластиды. Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание), рост, развитие и деление клетки. Понятие «ткань».

Демонстрация

Микропрепараты различных растительных тканей.

Лабораторные и практические работы

Устройство лупы и светового микроскопа. Правила работы с ними.

Изучение клеток растения с помощью лупы.

Приготовление препарата кожицы чешуи лука, рассматривание его под микроскопом.

Приготовление препаратов и рассматривание под микроскопом пластид в клетках листа элодеи, плодов томатов, рябины, шиповника.

Приготовление препарата и рассматривание под микроскопом движения цитоплазмы в клетках листа элодеи.

Рассматривание под микроскопом готовых микропрепаратов различных растительных тканей.

Раздел 2. Царство Бактерии

Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение бактерий. Бактерии, их роль в природе и жизни человека. Разнообразие бактерий, их распространение в природе.

Раздел 3. Царство Грибы

Грибы. Общая характеристика грибов, их строение и жизнедеятельность. Шляпочные грибы. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора съедобных грибов и их охрана. Профилактика отравления грибами. Дрожжи, плесневые грибы. Грибы-паразиты. Роль грибов в природе и жизни человека.

Демонстрация

Муляжи плодовых тел шляпочных грибов. Натуральные объекты (трутовик, ржавчина, головня, спорынья).

Лабораторные и практические работы

Строение плодовых тел шляпочных грибов. Строение плесневого гриба мукора. Строение дрожжей.

обобщения материала учебника и дополнительной литературы.

Раздел 4. Царство Растения

Растения. Ботаника — наука о растениях. Методы изучения растений. Общая характеристика растительного царства. Многообразие растений, их связь со средой обитания. Роль в биосфере. Охрана растений. Основные группы растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные, цветковые). Водоросли. Многообразие водорослей. Среда обитания водорослей. Строение одноклеточных и многоклеточных водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человека, охрана водорослей. Лишайники, их строение, разнообразие, среда обитания. Значение в природе и жизни человека. Мхи. Многообразие мхов. Среда обитания. Строение мхов, их значение. Папоротники, хвощи, плауны, их строение, многообразие, среда обитания, роль в природе и жизни человека, охрана. Голосеменные, их строение и разнообразие. Среда обитания. Распространение голосеменных, значение в природе и жизни человека, их охрана. Цветковые растения, их строение и многообразие. Среда обитания. Значение цветковых в природе и жизни человека. Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира.

Демонстрация

Гербарные экземпляры растений. Отпечатки ископаемых растений.

Лабораторные и практические работы

Строение зеленых водорослей.

Строение мха (на местных видах).

Строение спороносящего хвоща. Строение спороносящего папоротника. Строение хвои и шишек хвойных (на примере местных видов).

Перечень лабораторных работ:

Л.р. № 1. Строение клеток кожицы чешуи лука.

Л.р. № 2. Пластиды в клетках листа элодеи.

Л.р. № 3. Особенности строения мукора

Л.р. № 4. Строение мха

Л.р. №5. Строение хвои и шишек хвойных

Л.Р. №6. Строение цветкового растения

Направления проектной деятельности обучающихся:

1. Фенологические изменения наблюдения за сезонными изменениями в природе.
2. Многообразие живых организмов.
3. Грибы-паразиты в природе и жизни человека.
4. Строение и особенности водорослей.
5. Изменение и развитие растительного мира.
6. Разнообразие бактерий и их распространение.

Планируемые результаты изучения предмета

Гимназисты научатся:

Знать/понимать: понятия - биология, биосфера, экология, методы исследования, эксперимент, наблюдение, измерение, царства: бактерии, грибы, водоросли, среды обитания, экологические факторы, строение клетки, виды тканей, устройство приборов, основные особенности строения бактерий, грибов и водорослей и их роль в природе и жизни человека.

Гимназисты получают возможности научиться:

- готовить микропрепараты, пользоваться лупой и микроскопом, схематически изображать строение клетки;
- распознавать представителей царства бактерий, грибов и растений;
- выявлять признаки представителей изучаемых царств.
- использовать приобретение УУД в практической деятельности, для проведения наблюдений, организация самостоятельного поиска информации из учебника биологии

4. Тематическое распределение количества часов

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	№ ЛР
1	Введение	6	

2	Клеточное строение организмов	10	1,2
3.	Царство бактерий	2	
4.	Царство грибов	5	3
5.	Царство растений	10	4-6
6.	Промежуточная аттестация	1	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела и темы	Дата проведение		Аргументация изменений
		План	Фактически	
I	Введение			
1	Беседа по ТБ. Биология — наука о живой природе			
2	Методы исследования в биологии			
3	Разнообразие живой природы. Отличия живого от неживого			
4	Среды обитания живых организмов			
5	Экологические факторы			
6	Урок обобщающего повторения			
II	Раздел 1. Клеточное строение организмов			
7	Устройство увеличительных приборов			
8	Строение клетки			
9	Приготовление микропрепарата. Л/р №1. Строение клеток кожицы чешуи лука			
10	Пластиды. Л/р №2. Пластиды в клетках листа элодеи			
11	Химический состав клетки: неорганические и органические вещества			
12	Жизнедеятельность клетки. Дыхание .Питание			
13	Жизнедеятельность клетки. Рост и развитие клетки			
14	Жизнедеятельность клетки. Деление клетки		.	
15	Ткани.		.	
16	Обобщающий урок		.	

Ш	Раздел 2. Царство Бактерии			
17	Бактерии, их разнообразие, строение и жизнедеятельность			
18	Роль бактерий в природе и жизни человека			
IV	Раздел 3. Царство Грибы			
19	Грибы, их общая характеристика, строение и жизнедеятельность.			
20	Шляпочные грибы			
21	Плесневые грибы и дрожжи. Л/р№3. Особенности строения мукора			
22	Грибы-паразиты			
23	Обобщающий урок			
V	Раздел 4. Царство Растения			
24	Ботаника — наука о растениях			
25	Водоросли, их многообразие в природе			
26	Роль водорослей в природе			
27	Лишайники			
28	Мхи, папоротники, хвощи, плауны. Л/р №4 Строение мха			
29	Хвощи, плауны			
30	Голосеменные л/р №5 Строение хвои и шишки хвойных			
31	Промежуточная аттестация. Тест			
32 33	Покрытосеменные. Л/р№6 Строение цветкового растения Происхождение растений			
34	Обобщающий урок			