



г. Смоленск, ул. Ленина, 4. тел. 38-33-53, 38-21-80

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 имени Н.М. Пржевальского» города Смоленска

Рабочая программа

по основам безопасности жизнедеятельности

базовый уровень

7-9 классы

102 часа

2020/2021 учебный год

Составитель РП
преподаватель-организатор ОБЖ
Зайченко М.В.

Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

- требований ФГОС ООО,
- основной образовательной программы гимназии,
- авторская программа по ОБЖ В.Н. Латчука, Дрофа 2014 год.

Целью изучения курса ОБЖ в 7-9 классах формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире. Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Задачи:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

Программа опирается на УМК: Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 7, 8, 9 классы. Дрофа, 2015.

На изучение данной учебной программы в 7-9 классах отводится 102 учебных часа по 1 часу в неделю в течение каждого года обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество). Элементарные способы самозащиты.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Тематическое планирование

№ урока	Название темы	Количество часов
7 класс		
1	Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера и их классификация	1
2	Землетрясения	3
3	Вулканы	2
4	Оползни, сели, обвалы и снежные лавины	6
5	Ураганы, бури, смерчи	4
6	Наводнения	3
7	Цунами	3
8	Природные пожары	3
9	Массовые инфекционные заболевания людей, животных и растений	2
10	Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера	2
11	Наложение повязок и помощь при переломах	2
12	Режим учебы и отдыха подростка	2
13	Промежуточная аттестация	1
	Итого	34

8 класс		
1	Производственные аварии и катастрофы	2
2	Взрывы и пожары	7
3	Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ	5
4	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	5
5	Гидродинамические аварии	2
6	Чрезвычайные ситуации на транспорте	2
7	Чрезвычайные ситуации экологического характера	5
8	Оказание медицинских знаний и правила оказания первой помощи	3
9	Основы здорового образа жизни	2
10	Промежуточная аттестация	1
	Итого	34
9 класс		
1	Современный комплекс проблем безопасности	5
2	Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1
3	Международное гуманитарное право	3
4	Безопасное поведение в криминогенной обстановке	3
5	Профилактика травм в старшем возрасте	3
6	Основы медицинских знаний	4
7	Здоровье и здоровый образ жизни	3
8	Личная гигиена	3
9	Физиологические и психологические особенности организма подростка	4
10	Факторы, разрушающие здоровье человека	4
11	Промежуточная аттестация	1
	Итого	34

Планируемые результаты изучения предмета ОБЖ

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *безопасно вести и применять права покупателя;*
- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*

- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- *оказывать первую помощь при неинфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
- *оказывать первую помощь при коме;*
- *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
- *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
- *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
- *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
- *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

Календарно-тематическое планирование в 7-х классах

№ урока	Дата проведения						Название раздела и темы урока	Примечания
	План			Факт				
	7 А	7 Б	7 В	7 А	7 Б	7 В		
Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях природного характера								
1							Чрезвычайные ситуации природного характера и их классификация	
2							Происхождение и классификация землетрясений.	
3							Оценка землетрясений, их последствия и меры по уменьшению потерь. Тест: «Чрезвычайные ситуации природного характера»	
4							Правила безопасного поведения при землетрясениях.	
5							Общее понятие о вулканах. Тест: «Правила поведения при землетрясениях»	
6							Меры по уменьшению потерь от извержений вулканов.	
7							Оползни. Тест: «Правила поведения при извержении вулканов»	
8							Сели (селевые потоки).	
9							Обвалы.	
10							Снежные лавины. Тест: «Сели, обвалы, снежные лавины»	
11							Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин.	
12							Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и лавин.	
13							Происхождение ураганов, бурь и смерчей. Тест: «Правила поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и лавин»	
14							Классификация ураганов, бурь и смерчей.	
15							Последствия ураганов, бурь и смерчей и меры по уменьшению ущерба от них.	
16							Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей. Тест: «Правила поведения при ураганах, бурях и смерчах»	
17							Виды наводнений.	
18							Последствия наводнений и меры по уменьшению ущерба от них.	
19							Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений.	
20							Причины и классификация цунами. Тест: «Правила поведения при наводнениях»	

Календарно-тематическое планирование в 8-х классах

№ урока	Дата проведения						Название раздела и темы урока	Примечания
	План			Факт				
	8 А	8 Б	8 В	8 А	8 Б	8 В		
Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях техногенного характера								
1							Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация. Меры безопасности на уроках ОБЖ и в школе.	
2							Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них.	
3							Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Тест: «Чрезвычайные ситуации техногенного характера»	
4							Общие сведения о взрыве и пожаре.	
5							Классификация пожаров.	
6							Причины пожаров и взрывов, их последствия. Тест: «Классификация пожаров»	
7							Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов.	
8							Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.	
9							Пожары и паника. Тест: «Правила поведения при пожарах и взрывах»	
10							Виды аварий на химически опасных объектах.	
11							Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека. Тест: «Аварии на ХОО»	
12							Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	
13							Защита населения от аварийно химически опасных веществ.	
14							Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ. Тест: «Правила поведения при авариях на ХОО»	
15							Радиация вокруг нас. Административный контроль.	
16							Аварии на радиационно опасных объектах.	
17							Последствия радиационных аварий. Тест: «Причины и последствия аварий на радиационно опасных объектах»	
18							Правила безопасного поведения при радиоактивных авариях.	
19							Защита от радиационных аварий. Тест: «Правила поведения при авариях на радиационно опасных объектах»	

Календарно-тематическое планирование в 9 классах

№ урока	Дата проведения						Название раздела и темы урока	Примечания
	План			Факт				
	9 А	9 Б	9 В	9 А	9 Б	9 В		
Основы безопасности личности, общества и государства								
Глава 1. Современный комплекс проблем безопасности								
1							Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.	
2							Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Информационная безопасность подростка.	
3							Международный терроризм как угроза национальной безопасности. Тест: «Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства»	
4							Наркотизм и национальная безопасность.	
5							Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности. Тест: «Угрозы национальной безопасности России»	
Глава 2. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)								
6							Цели, задачи и структура РСЧС. Режимы функционирования, силы и средства РСЧС.	
Глава 3. Международное гуманитарное право								
7							Международное гуманитарное право. Сфера применения и ответственность за нарушение его норм. Тест: «РСЧС»	
8							Защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала.	
9							Защита военнопленных и гражданского населения.	
Глава 4. Безопасное поведение в криминогенной обстановке								
10							Защита от мошенников. Тест: «Международное гуманитарное право»	
11							Безопасное поведение девушек.	
12							Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Пути выхода из конфликтных ситуаций.	

№ урока	Дата проведения						Название раздела и темы урока	Примечания
	План			Факт				
	9 А	9 Б	9 В	9 А	9 Б	9 В		
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи								
Глава 5. Профилактика травм в старшем возрасте								
13							Причины травматизма и пути его предотвращения. Тест: «Безопасное поведение в криминогенной обстановке»	
14							Безопасное поведение дома и на улице. Правила и безопасность дорожного движения.	
15							Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом.	
Глава 6. Основы медицинских знаний								
16							Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Тест: «Безопасное поведение в школе»	
17							Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях и переохлаждении.	
18							Экстренная реанимационная помощь. Первая помощь при коме, поражении электрическим током.	
19							Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, Первая помощь при отравлении, укусе насекомых и змей, тепловом ударе.	
Основы здорового образа жизни								
Глава 7. Здоровье и здоровый образ жизни								
20							Здоровье человека. Тест: «Первая помощь пострадавшим»	
21							Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления.	
22							Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье.	
Глава 8. Личная гигиена								
23							Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды. Тест: «Внешняя среда и здоровье человека»	
24							Гигиена питания и воды.	
25							Гигиена жилища и индивидуального строительства.	

