

**Рабочая программа курса внеурочной  
деятельности  
«Закон и я»**

уровень образования базовый  
6-7 класс

количество часов на уровень образования

6 – 17

7 – 34

срок реализации

2022-2023

2022

Документ подписан простой электронной подписью

Дата, время подписания: 17.02.2023 17:10:40

Ф.И.О. должностного лица: Слободич Анжела Николаевна

Должность: директор

Уникальный программный ключ: 76f78b1f-5fc2-4275-8b2b-9355645788e2

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Закон и Я» для 6-7 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016, ст. 2 п. 9, ст. 28 п. 6);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- приказ управления образования Администрации Зерноградского района от 03.12.2014 № 430 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных организациях Зерноградского района»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- Устав МБОУ гимназия г. Зернограда (принят общим собранием трудового коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия г. Зернограда /протокол от 12.11.2014 г. № 2/, согласован с финансовым управлением Администрации Зерноградского района Ростовской области 17.12.2014 г., согласован с Комитетом по управлению имуществом Администрации Зерноградского района

Ростовской области 17.12.2014 г., утвержден приказом управления образования Администрации Зерноградского района Ростовской области от 17.12.2014 г., № 452, в редакции приказа от 23.07.2015 г. № 325);

- приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.04.2016 № 271 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2016 -2017 учебный год»;
- приказ управления образования Администрации Зерноградского района Ростовской области от 26.04.2016 № 237 «О формировании недельных учебных планов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Зерноградского района на 2016-2017 учебный год»;
- приказ МБОУ гимназия г. Зернограда от 17.06.2016 № 183 «Об утверждении учебного плана на 2016-2017 учебный год»;
- Всеобщая Декларация прав человека;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- материалы 2 главы Конституции Российской Федерации;
- книги К.П.Краковского «Ты и твое право», «Ты и твоя ответственность».

**Цель программы:** Формирование правовой культуры у гимназистов, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и гимназического уровней. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

**Задачи программы:**

- Информировать обучающихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность. Содействовать в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения учащихся.
- Способствовать воспитанию желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права.
- Способствовать воспитанию ответственности за совершенные дела и поступки.

**Актуальность** разработки данной программы продиктована социальными и экономическими проблемами происходящими в нашем обществе, низкой правовой культурой. Обесцениваются духовно-нравственные идеалы, растет количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.

### **Содержание курса**

Программа предусматривает объединение усилий системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, проведение мероприятий по воспитанию обучающихся:

- Раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

- Профилактика правонарушений несовершеннолетних.
- Расширение форм досуга детей и подростков с максимальным привлечением их к занятиям полезной общественной деятельности.

### **Содержание программы «Закон и Я» для 6-х классов**

**Вводное занятие** - разъяснение содержания курса.

**«Права и обязанности школьников»** - знакомство с локальным актом гимназии – «Правила внутреннего распорядка».

**«Природа наркотизма. Механизм воздействия наркотических веществ»**. Разъяснение что такое наркотики? Формирование зависимости от наркотиков. Характеристика основных групп наркотических веществ, используемых в молодежной среде. Признаки использования наркотических или токсических веществ. Способы лечения. Анкетирование (отношение к наркотикам). Игра «Наркоманы – особые, особенные или...». Игра-обсуждение «Эпидемия». Меры наказания за хранение, употребление и сбыт наркотических веществ. Посещение Центра медицинской профилактики.

**«Конвенция ООН о правах ребенка»**. Определение основных прав ребенка. Применение их в жизни. Отношение к человеческой жизни со стороны государства и общества.

**«Человек. Личность. Гражданин»**. Гражданско-правовое образование обучающихся. Активная гражданская позиция. Развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности.

**«Семейный, трудовой, гражданский кодексы РФ»**. Знакомство с основами трудового, семейного, гражданского кодексов РФ. Нравственно-правовая культура, гражданская ответственность, культура прав и обязанностей взрослого и детей в семье. Ролевая игра «Мы – будущие избиратели». Правовая игра «Мой взгляд».

**«Уголовный кодекс РФ»**. Знакомство с основами. Формирование ответственности за поступки. Театрализованная игра «В гостях у Шерлока Холмса». Насилие и закон. Закон и правопорядок.

### **Содержание программы «Закон и Я» для 7-х классов**

**Вводное занятие** - разъяснение содержания курса

**«Права и обязанности школьников»** - знакомство с локальным актом гимназии – «Правила внутреннего распорядка»

**«Конвенция ООН о правах ребенка»** Знакомство с основными правами ребенка. Применение их в жизни. Отношение к человеческой жизни со стороны государства и общества.

**«Человек. Личность. Гражданин»**. Гражданско-правовое образование учащихся. Активная гражданская позиция. Развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности.

**Игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»**. Влияние вредных привычек на организм подростка. Быть здоровыми – это необходимость.

**«Здоровый образ жизни. Вредным привычкам скажем нет!»** Формирование понятия «здоровый образ жизни». Влияние вредных привычек

на организм человека. Формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни. Выявление его преимуществ для личности и общества. Борьба против негативных явлений.

**Вредные привычки.** Преступления, совершаемые подростками.

**«Влияние молодежных групп».** Выявление и определение различных молодежных групп в нашем городе. Их возникновение, основатели. Неформалы – кто они?

**«Природа наркотизма. Механизм воздействия наркотических веществ»**

Что такое наркотики? Формирование зависимости от наркотиков. Характеристика основных групп наркотических веществ, используемых в молодежной среде. Признаки использования наркотических или токсических веществ. Способы лечения. Анкетирование (отношение к наркотикам). Игра «Наркоманы – особые, особенные или...».

**Ожидаемые результаты:**

**Личностные результаты:**

- формирование стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Обществознание»;
- стремление к совершенствованию собственной правовой культуры в целом;

**Метапредметные результаты:**

- развитие умения планировать свое правовое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности.

Обучающиеся в результате прохождения курса программы «Закон и Я» должны:

**Знать** содержание наиболее законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, порядок приобретения и утраты гражданства РФ; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;

**Иметь представление** о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина Российской Федерации в осуществляющей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан;

**Усвоить** совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;

**Различать** правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса.

**Уметь** провести беседу с обучающимися младших классов по правам ребенка.

### **Формы организации занятий**

Занятия проводятся группой, подгруппой, несколькими подгруппами. Работая в группах воспитанники учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получают навык устного выступления, умение оценить свою работу и работу одноклассников.

**Основные формы и методы проведения занятий:** беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра – тренинг, практикум, конференция, круглый стол, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, ток – шоу, тестирование, анкетирование, мониторинг. Интерес к деятельности резко возрастает, если воспитанники включены в игру. В игре ребёнок действует не по принуждению, а по внутреннему побуждению. Цель игры – сделать серьёзный напряжённый труд интересным для воспитанников.

На занятиях используются практические задания, которые позволяют заметно оживить беседу, преодолеть или ослабить влияние формального изложения материала, рассмотреть положение закона на конкретном примере с тем, чтобы раскрыть его актуальность и стимулировать интерес воспитанников в целом. Кроме того, практические задания дают информацию для разработки методики изучения педагогом степени сформированности гражданского сознания (гражданственности).

- **Лекция** – кратковременное выступление педагога (обучающегося) в виде монолога по конкретной проблеме (теме).
- **Семинар** – предполагает самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем по заданию педагога с последующим оформлением материала в виде тезисов для реферата, доклада.
- **Фронтальная беседа** – специально организованный диалог, в ходе которого педагог руководит обменом мнениями по проблеме (теме)
- **Диспут** – специально организованное представление, в ходе которого происходит демонстративное столкновение мнений по проблеме (теме).

### **Календарно - тематическое планирование**

#### **6 класс «Закон и Я»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1	Вводное занятие. Знакомство с программой. Правила внутреннего распорядка.	1	1	
2	Круглый стол «Кто виноват и что делать?»	1		1
3	Виды ответственности за совершение преступлений.	1		

4	Игра-обсуждение «Эпидемия»	1		1
5	Викторина «Я гражданин»	1		1
6	Меры наказания за хранение, употребление и сбыт наркотических веществ.	1		
7	Викторина «Человек. Личность. Гражданин»	1		1
8	«Власть и порядок в обществе»	1	1	
9	Преступление и наказание (об уголовном праве)	1	1	
10	Игра «Умей сказать нет!»	1		1
11	Семейный кодекс РФ (ст. 54,56,57,60)	1	1	
12	Уголовный и административный кодекс РФ	1	1	
13	Трудовой кодекс РФ (ст. 265)	1	1	
14	Ролевая игра «Права и обязанности родителей и детей»	1		1
15	Гражданин и собственность (о гражданском праве)	1		1
16	Конвенция ООН о правах ребёнка. Основные статьи.	1	1	
17	«Мы и наши права» - устный журнал (по материалам Конвенции ООН о правах ребёнка)	1		1

**Календарно - тематическое планирование  
7 класс «Закон и Я»**

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Зачем нам необходимо знать законы? (знакомство, распределение обязанностей)	2	2	
2.	Права и обязанности школьников	1	2	
3.	Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 12, 13, 15, 17, 18)	2	1	
4.	Что такое вина? Что такое ответственность? Виды юридической ответственности. «Я - игра»	2	1	1
5.	Викторина «Человек. Личность. Гражданин»	1		1
6.	Гражданство России	1		1

	Круглый стол «Я – гражданин России»			
7.	Игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»	2		2
8.	Здоровый образ жизни. «Вредным привычкам скажем нет».	1		1
9.	Круглый стол «Курить бросим – яд в папиресе!»	2	1	1
10.	Преступления, совершаемые подростками.	2	2	
11.	Влияние молодежных групп. Неформалы.	2	1	1
12.	Природа наркотизма. Механизм воздействия наркотических веществ.	2	1	1
13.	Формирование зависимости от наркотиков.	1	1	
14.	Характеристика основных групп наркотических веществ, используемых в молодежной среде. Просмотр презентаций.	2	2	
15.	Уголовный кодекс РФ. Основные статьи.	1	1	
16.	Административный кодекс РФ. Основные статьи.	1	1	
17.	Семейный кодекс РФ. Трудовой кодекс РФ. Основные статьи.	1	1	
18.	Встреча с сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних	1	1	
19.	Конкурс плакатов «Есть выбор – жизнь без наркотиков»	1		1
20.	Правовая игра «Большой круг»	1		1
21.	Игра – тренинг «Как не стать жертвой преступления?»	1		1
22.	Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению»	1		1
23.	Взыскания и наказания	1	1	
24.	О правопорядке. Правонарушения и преступления.	1	1	
25.	Итоговое занятие – практикум «Защити свои права»	1		1
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>14</b>