

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Юные инспектора движения»

уровень образования базовый
8 класс

количество часов на уровень образования – 34
срок реализации
2022 - 2023

2022

Документ подписан простой электронной подписью

Дата, время подписания: 17.02.2023 17:24:38

Ф.И.О. должностного лица: Слободич Анжела Николаевна

Должность: директор

Уникальный программный ключ: 76f78b1f-5fc2-4275-8b2b-9355645788e2

Пояснительная записка

Программа кружка внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 29.11.2021, с изменениями от 27.10.2022), закона Российской Федерации «О безопасности» от 28.12.2010 N 390-ФЗ, «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспектора дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Отличительной особенностью данной программы является подготовка пешехода, умеющего обеспечить свою безопасность и способного позаботиться о других. Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Если мы хотим, чтобы дети были защищены от дорожных травм, то следует сделать систему обучения безопасного поведения на дорогах обязательной и регулярной. Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из обучающихся 8-х классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления

теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических бесед;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр в школе.

Занятия проводятся 1 раз в неделю (34 часа в год).

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Планируемые результаты

В процессе обучения соблюдению правил дорожного движения, культуры поведения на дороге у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные учебные действия:

- личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личные качества, сформированность основ российской гражданской идентичности.

-предметные результаты - освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

- метопредметные результаты - освоение обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1	Введение.	4
2	История правил дорожного движения.	3
3	Изучение правил дорожного движения.	14
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	2
5	Фигурное вождение велосипеда.	2

6	Традиционно-массовые мероприятия.	9
---	-----------------------------------	---

Календарно – тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
1	Вводное занятие. Цели, задачи. Меры безопасности.	1
2	«Правила знай и соблюдай».	1
3	Участие в городском круглом столе: «Организация работы по профилактике ДДТТ в городе Смоленске».	1
4	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1
5	ПДД. Порядок регулирования движения на дороге.	1
6	Участие в городском круглом столе отрядов ЮИД.	1
7	ПДД. Решение дорожных карточек.	1
8	Меры безопасного поведения на дорогах во время школьных каникул.	1
9	ПДД. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке.	1
10	ПДД. Перекресток. Пешеходный переход.	1
11	ПМП. Кровотечение. Наложение повязок.	1
12	ПДД. Элементы улиц и дорог.	1
13	Правила движения велосипедиста и мопедиста. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.	1
14	ПДД. Регулировка движения на перекрестке. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка.	1
15	На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.	1
16	Подготовка к городскому творческому конкурсу «Вместе – за безопасность!».	1
17	Участие в городском творческом конкурсе «Вместе – за безопасность!».	1
18	Движение по загородной дороге.	1

19	Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации - «ловушки»: закрытого обзора; 1 отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.	1
20	Участие в городской школе актива для членов ЮИД «Вектор ЮИД».	1
21	Подготовка проекта отряда ЮИД «ЮИД в нашей школе».	1
22	Участие в городском конкурсе проектов отрядов ЮИД «ЮИД в нашей школе».	1
23	История Правил дорожного движения.	1
24	Подготовка к городскому творческому конкурсу агитбригад «Правила дорожные детям знать положено!».	1
25	Участие в городском творческом конкурсе агитбригад «Правила дорожные детям знать положено!»	1
26	Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.	1
27	Подготовка к городскому конкурсу «Эстафета безопасности-2023».	1
28	Участие в городском конкурсе «Эстафета безопасности-2023».	1
29	Проведение пропаганды изучения ПДД в начальной и средней школе.	1
30	Общественный транспорт.	1
31	Фигурное вождение на велосипеде.	1
32	Участие во 2 Городском слете-конкурсе отрядов юных инспекторов движения (ЮИД).	1
33	Медицинская аптечка, её предназначение. Применение лекарственных средств.	1
34	Итоговое занятие. Повторение.	1

