

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Я – доброволец»

уровень образования базовый
8-9 класс

количество часов на уровень образования

8 класс – 17

9 класс – 9

срок реализации

2022-2023

2022

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Я – доброволец» для 8-9 классов является дополнительной образовательной программой социально-патриотической направленности. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС и разработана на основе:

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №1 им. Н. М. Пржевальского»;
- рабочей программы воспитания;
- календарного плана воспитательной работы ООО;
- учебного пособия в рамках социального направления «Школа волонтера 8-11 классы. О.А. Аплевич, Н.В. Жадько. – М.: Просвещение, 2019

Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Как подчеркивается в Концепции модернизации Российского образования, развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в сложных жизненных ситуациях, способные к сотрудничеству, отличающиеся высокой мобильностью, конструктивностью мышления, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Волонтерское движение получило новый импульс развития в связи с ростом социально-нравственных противоречий, в разрешении которых волонтеры незаменимы. Говоря сегодня о волонтерском движении как о массовом социальном явлении, следует учитывать, что все волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом – безвозмездной помощью людям.

Волонтерство - это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. Данная программа призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел. Содержание программы способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей. Программа волонтерской деятельности преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Цели:

1. Инициирование и развитие подросткового добровольческого движения.
2. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

1. Познакомиться с деятельностью волонтерских организаций России и мира.
2. Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, пропагандировать духовное и физическое самосовершенствование подростков.
3. Овладеть основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Сформировать позитивное мнение по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формировать опыт и навыки реализации собственных идей в социальной сфере.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
«Я – доброволец»****Метапредметные результаты**

- расширят диапазон приемов при составлении разных типов плана;
- научатся логически структурировать материал;
- научатся работать со справочными материалами и в сети Интернет, планировать волонтерскую деятельность;
- научатся самостоятельно организовывать волонтерскую деятельность;
- разовьют способность оценивать результаты деятельности собственной и одноклассников.

Личностные результаты

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Направление работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство, благоустройство школы и прилегающей территории;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование у учащихся чувства ответственности и толерантности – организация досуга молодежи.

Общая характеристика курса

Программа рассчитана для обучающихся 8-9 классов, увлекающихся патриотической и социально значимой деятельностью. Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, разработку новых социально значимых проектов. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При реализации программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях (школьных и городских).

Содержание курса для 8 классов

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в России в России.

Создание волонтерского отряда (2 ч)

Исторические аспекты происхождения понятия – волонтер. Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят перечень организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Обучающиеся узнают о формах и видах добровольческой деятельности.

Составление плана работы на учебный год. Распределение обязанностей среди волонтеров, выбор координаторов акций.

Раздел 2. Вы решили стать волонтером. Подготовка и проведение добровольческих мероприятий

(14 ч.)

Обучающиеся заполняют анкету волонтера. Происходит регистрация на сайте «Добро РФ». Интересной и полезной информацией для обучающихся будет информация о партнерах Российского движения школьников (РДШ). Это позволит активизировать деятельность волонтерской организации (отряда, группы) по нескольким направлениям РДШ. Информация об Ассоциации волонтерских центров (АВЦ) акцентирует внимание на важном для обучающихся в школе направлении деятельности – гражданской активности. Развитие информационно-коммуникативной компетенции идет за счет самостоятельного поиска информации в различных источниках, использования интернет-ресурсов. Продолжается знакомство обучающихся с направлениями волонтерской деятельности. Оказание адресной помощи. Проведение добровольческих акций и мероприятий.

Итоговое занятие. (1 ч.)

Подводим итоги и поощряем членов волонтерской организации за личный вклад в совместную работу.

Формы деятельности:

- самостоятельный поиск информации в различных источниках (словари, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы);
- анализ и оценка социальных объектов;
- обучающие игры;
- соревнования, конкурсы;
- выставки, акции, благотворительные ярмарки;
- использование общественных ресурсов (интересные люди, специалисты, которых можно пригласить на занятия; организации и учреждения, с которыми установлено социальное партнерство);
- экскурсии, в том числе виртуальные;

Календарно-тематическое планирование (8 классы)

№ п/п	Количество часов			Тема	Примечание
	Всего	теория	практика		
Из истории волонтерского движения в России (2ч.).					
1	1	1		Введение. Упражнение «Десять способов изменить мир». Из истории волонтерского движения в мире и России.	
2	1	1		Кто такой волонтер? Формы и виды добровольческой деятельности.	
Вы решили стать волонтером. Подготовка и проведение добровольческих акций (15 ч.)					
3	1		1	Регистрация на сайте «Добро РФ». Заполнение анкеты и книжки волонтера. Информация о Российском движении школьников.	
4	1	1		Права и обязанности волонтера	
5	1	1		Деятельность волонтерского отряда по нескольким направлениям деятельности РДШ.	
6	1		1	Работа в группах, выполнение задания: подготовить коллаж «Волонтер – лидер».	
7	1		1	Что необходимо знать и уметь волонтеру?	

8	1		1	Акция «Чудеса на Рождество». Изготовление новогодних игрушек, открыток.	
9	1	1		Направление волонтерской деятельности: социальное,	
10	1	1		Направление волонтерской деятельности: культурно-спортивное,	
11	1	1		Направление волонтерской деятельности: экологическое.	
12	1	1		Работа в группах: составить презентацию о любом волонтерском направлении	
13	1		1	Составить видеообращение о представлении своего опыта работы.	
14	1		1	«Трезвость – норма!» Выпуск и раздача буклетов о вреде пива «Мифы и реальность».	
15	1		1	Мероприятия ко всемирному Дню здоровья. Подготовка и проведение соревнований среди обучающихся гимназии.	
16	1		1	Трудовая акция «Украсим территорию гимназии вместе». Организация и проведение уборки школьной территории.	
17	1	1		Итоговое занятие: Что получилось и что не получилось. Как достичь высоких результатов в задуманном.	

Содержание курса для 9 классов

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в России в России.

Создание волонтерского отряда (1 ч)

Исторические аспекты происхождения понятия – волонтер. Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят перечень организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Обучающиеся узнают о формах и видах добровольческой деятельности. Составление плана работы на учебный год. Распределение обязанностей среди волонтеров, выбор координаторов акций.

Раздел 2. Вы решили стать волонтером. Подготовка и проведение добровольческих мероприятий

(8 ч.)

Обучающиеся заполняют анкету волонтера. Происходит регистрация на сайте «Добро РФ». Интересной и полезной информацией для обучающихся будет информация о партнерах Российского движения школьников (РДШ). Это позволит активизировать деятельность волонтерской организации (отряда, группы) по нескольким направлениям РДШ. Информация об Ассоциации волонтерских центров (АВЦ) акцентирует внимание на важном для обучающихся в школе направлении деятельности – гражданской активности. Развитие информационно-коммуникативной компетенции идет за счет самостоятельного поиска информации в различных источниках, использования интернет-ресурсов. Продолжается знакомство обучающихся с направлениями волонтерской деятельности. Оказание адресной помощи. Проведение добровольческих акций и мероприятий.

Календарно-тематическое планирование (9 класс)

№ п/п	Количество часов			Тема	Примечание
	Всего	теория	практика		
Из истории волонтерского движения в России (1 ч.)					
1	1	1		Введение. Упражнение «Десять способов изменить мир». Из истории волонтерского движения в мире и России. Кто такой волонтер? Формы и виды добровольческой деятельности. Права и обязанности волонтера.	
Вы решили стать волонтером. Подготовка и проведение добровольческих акций (8 ч.)					
2	1		1	Регистрация на сайте «Добро РФ». Заполнение анкеты и книжки волонтера. Информация о Российском движении школьников.	
3	1	1		Деятельность волонтерского отряда по нескольким направлениям деятельности РДШ.	
4	1		1	Работа в группах, выполнение задания: подготовить коллаж «Волонтер – лидер».	
5	1		1	Что необходимо знать и уметь волонтеру? Направление волонтерской деятельности:	

				социальное, культурно-спортивное, экологическое.	
6	1	1		Работа в группах: составить презентацию о любом волонтерском направлении	
7	1		1	«Трезвость – норма!» Выпуск и раздача буклетов о вреде пива «Мифы и реальность».	
8	1		1	Мероприятия ко всемирному Дню здоровья. Подготовка и проведение соревнований среди обучающихся гимназии.	
9	1		1	Трудовая акция «Украсим территорию гимназии вместе». Организация и проведение уборки школьной территории.	