

**Рабочая программа курса внеурочной
деятельности
«Немецкий с удовольствием»**

уровень образования базовый
6 класс

количество часов на уровень образования – 34
срок реализации
2022-2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Немецкий с удовольствием» разработана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования от 31.05.2021г. №287, ООО ООП МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М.Пржевальского».

Настоящая программа создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. Данная программа позволяет учесть индивидуальные особенности и потребности обучающихся, обеспечить достижение ими планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) за счёт расширения информационной, предметной и культурной сферы, в которой происходит образовательная деятельность.

Цели и задачи

Основной целью обучения предложенной программы является создание условий для расширения и углубления знаний по грамматике немецкого языка, развитие мотивации учащихся к дальнейшему овладению немецким языком, формирование и раскрытие творческой индивидуальности ученика средствами языка.

Указанная цель раскрывается в единстве взаимосвязанных компонентов: воспитательного, развивающего, образовательного и практического через решение следующих **задач**:

- раскрыть индивидуальные способности ученика;
- создавать условия для активного включения обучающихся в процесс самостоятельного поиска решения проблем, для получения ими разнообразного опыта в процессе познания;
- совершенствовать грамматические, лексические навыки речи;
- развивать умения работать с информацией (поиск информации в различных источниках, отделять важную информацию от несущественной, умение обобщать и делать выводы);
- создавать условия для использования обучающимися как эмпирических (наблюдение, изменение, сравнение), так и теоретических (классификация, аналогия, моделирование) методов познания;
- способствовать осознанию обучающимися иностранного языка как средства получения новой информации;
- развивать компенсаторные умения обучающихся в восприятии устной и письменной иноязычной речи;
- развивать умения эффективно взаимодействовать в парах и группах при решении проблем;
- создавать условия для формирования у обучающихся уверенности в своих силах и способностях.

Программа курса внеурочной деятельности отвечает требованиям к обязательному минимуму по немецкому языку, предлагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы

и более качественно подготовиться к урокам. Содержание программы способствует приобретению навыков понимания немецкой грамматики, восприятия на слух основного содержания несложных аутентичных текстов и выделения для себя отдельной значимой информации. Данный курс позволяет овладеть необходимым лексическим минимумом немецкого языка и получить ряд интересных сведений, а также учит ориентироваться в типичных ситуациях общения.

Структура и объем информации, которая включена в занятия: лексические карточки, игра, практические упражнения, грамматический комментарий, грамматические тесты. Содержание программы предполагает работу с различными источниками информации. При организации занятий создаются ситуации, в которых каждый ученик выполняет индивидуальную работу и принимает активное участие в работе группы. В содержание данной программы входят все виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Актуальность и практическая значимость программы курса внеурочной деятельности «Немецкий с удовольствием!» определяется важностью повышения не только уровня знаний учащихся, но и развития их творческих способностей и возможностей, фантазии, образного мышления, что само по себе оказывает положительное влияние на познавательные процессы. Обучение иностранному языку на основе общения, в котором задействованы интеллектуальная и эмоциональная сферы, направлено на целостное развитие личности ребенка.

Программа курса внеурочной деятельности «Немецкий с удовольствием!» заключается в гармоничном использовании традиционных методов обучения, учебной литературы и новых педагогических технологий, аудио - и видеокурсов, мультимедийных средств обучения. Используемые современные педагогические технологии дают возможность формировать компетентности. Использование мультимедийных средств обучения учит детей работать с информацией, коммуникативная компетентность формируется через возможность слышать живую речь носителей языка.

Программа рассчитана на 35 часов, один раз в неделю. Срок реализации 1 год. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут. Программа составлена для обучающихся 6 классов. Преподавание немецкого языка в нашей школе осуществляется по УМК «Wunderkinder Plus» автор О.А.Радченко и «Horizonte» автор М.М.Аверин.

Формы проведения занятия:

- групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве);
- самостоятельная работа;
- пленум;
- работа в парах;
- игра;
- проблемная дискуссия;

- творческая работа;
- групповая работа над проектами.

Планируемые предметные результаты обучения

В основу программы курса внеурочной деятельности положены системно - деятельностный, личностно-ориентированный, дифференцированный подходы в обучении немецкому языку. Занятия по программе строятся в соответствии с основными методическими принципами преподавания немецкого языка в школе: сознательности и активности, постоянного речевого взаимодействия, сочетания репродуктивных и продуктивных видов речевой деятельности, наглядности, последовательности, посильности, прочности, научности, доступности.

Контроль достижения планируемых результатов осуществляется непосредственно при выполнении заданий, участии в мероприятиях по иностранному языку.

Обучающиеся научатся:

- *приобрести начальный опыт использования немецкого языка как нового инструмента познания культуры немецкоязычных стран;*
- *воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников и сообщения в диалогической и монологической формах;*
- *воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов аудио- и видеофильмов;*
- *вести диалоги в стандартных ситуациях общения с соблюдением норм речевого этикета, а также диалог-расспрос, диалог обмен мнениями;*
- *читать вслух (по ролям) и про себя небольших аутентичных текстов с использованием словарей, сносок, комментариев;*
- *узнавать в письменном и устном тексте изученные грамматические и лексические единицы и словосочетания;*
- *совершенствоваться в образовательной области «Иностранный язык»;*
- *осознавать возможности самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка;*
- *совершенствовать коммуникативную и общую речевую культуру;*
- *вести диалог с другими людьми, выполняя разные социальные роли;*
- *уважительно относиться к другому человеку, его мнению, культуре, истории, традициям;*

Личностные результаты шестиклассников, формируемые при изучении иностранного языка:

- *формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Немецкий язык»;*
- *осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;*

- *стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;*
- *формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;*
- *развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;*
- *формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;*
- *стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.*

Метапредметные результаты:

- *развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;*
- *развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;*
- *развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;*
- *развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;*
- *осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.*

Формы подведения итогов работы: выступление перед учащимися гимназии, проведение конкурса на лучшего знатока немецкого языка, кроссворды, викторины, игры, создание презентаций, инсценирование песни.

Тематическое планирование

	Тема	Количество часов
1.	Структура немецкого предложения.	7
2.	Существительные.	7
3.	Местоимение.	2
4.	Предлоги.	2
5.	Глаголы.	8
6.	Прилагательные.	2
7.	Числительные.	2
8.	Управление глаголов.	3
9.	Общее.	2

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема
1.	02.09.	Структура немецкого повествовательного предложения.
2.	09.09.	Структура немецкого повествовательного предложения.
3.	16.09.	Структура немецкого отрицательного предложения.
4.	23.09.	Вопросительное предложение. Ja, nein, doch.
5.	30.09.	Существительные. Употребление артиклей.
6.	07.10.	Экскурсия «Называем предметы».
7.	14.10.	Образование сложных существительных.
8.	21.10.	Составление сложных существительных.
9.	28.10.	Единственное и множественное число существительных.
10.	11.11.	Способы образования множественного числа существительных.
11.	18.11.	Слабое склонение существительных.
12.	25.11.	Личные местоимения.
13.	02.12.	Притяжательные местоимения.
14.	09.12.	Предлоги места. Где что находится?
15.	16.12.	Предлоги времени.
16.	23.12.	Глагол. Времена глаголов.
17.	09.01.	Настоящее время <i>Präsens</i> .
18.	13.01.	Простое прошедшее время <i>Präteritum</i> .
19.	20.01.	Прошедшее разговорное время. <i>Perfekt</i> .
20.	27.01.	Спряжение слабых и сильных глаголов в <i>Präsens</i> и <i>Präteritum</i> .
21.	03.02.	Будущее время. <i>Futur I</i> .
22.	10.02.	Поздравления. Пожелания.
23.	17.02.	Модальные глаголы. Викторина.
24.	03.03.	Возвратные глаголы.
25.	10.03.	Имя прилагательное.
26.	17.03.	Степени сравнения прилагательных. Исключения.
27.	23.03.	Количественные числительные.
28.	07.04.	Порядковые числительные.
29.	14.04.	Сложные предложения.
30.	21.04.	Сложносочинённые предложения.

31.	28.04.	Сложноподчинённые придаточные предложения.
32.	05.05.	Глаголы с предлогами.
33.	12.05.	Местоимённые наречия. Способы образования.
34.	19.05.	Местоимённые наречия. Вопросительные предложения.
35.	26.05.	Подведение итогов. Обобщающее повторение.