

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Дорога к дому»

уровень образования базовый
5 класс

количество часов на уровень образования – 34
срок реализации
2022-2023

2022

Пояснительная записка

Отношение современных людей к браку, родителям и детям достаточно противоречиво, что свидетельствует о том, что школа должна как можно больше внимания уделять подготовке обучающихся к семейной жизни. В современной социально-образовательной ситуации именно семья обеспечивает психическую и эмоциональную защищенность детей и взрослых. Проявление чувства любви, семейного счастья становится все более индивидуализированным, личностным, связанным с самореализацией, с нравственно-духовными ценностями семейной жизни.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России одной из главных, базовых ценностей называется семья: «Семья — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода». Семья является непреходящей ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса. В новых нормативных документах, регламентирующих организацию образовательного процесса в образовательных организациях, встречаются такие понятия как «ориентация на принятие ценностей семьи», «нравственные устои семьи», «ответственность перед семьей». Особое внимание сегодня следует уделить развитию семейной культуры личности, которое включает в себя:

- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о старших и младших;
- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода.

Система семейных ценностей, определяющих уклад жизни семьи, является основным средством воспитания нравственности. Данное средство обеспечивает приобщение к ценностям семейной культуры.

Важными элементами системы семейных ценностей являются:

- ценности, на основе которых строятся отношения между членами семьи;
- семейные традиции, задающие и сохраняющие основные семейные ценности;
- круг семейных событий и праздников, порождающих ценностные приоритеты семьи;
- идеал семейной жизни, определяющий ценностно-смысловую направленность семьи.

Семья – это мир, где царят любовь, преданность и самопожертвование. Воспитание ценностного отношения к семье у

школьников сегодня является одной из приоритетных педагогических проблем, от решения которой зависит не только благополучие будущих семей, но и общества в целом.

Данная программа имеет практическую значимость и направлена на изучение детьми родословной своей семьи, способствует укреплению духовных ценностей, повышает культурный уровень. *Новизна программы* заключается в привлечении к реализации программы родителей (законных представителей) обучающихся, членов их семей.

Цель программы:

Формирование и развитие у обучающихся представлений о семье как высшей ценности человека, о семейных традициях и её базовых ценностях; развитие коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Задачи:

- формировать бережное отношение к семейным традициям и реликвиям;
- расширять знания о семейных ценностях, правилах взаимоотношений между членами семьи;
- развивать умение общаться в семье, социуме;
- воспитывать уважительное отношение к членам семьи.

Ожидаемые результаты освоения курса:

Программа направлена на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и должна обеспечивать учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Личностными результатами являются следующие умения:

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- знание основных моральных норм;
- умение самоопределяться в жизненных ценностях: объяснять, что связывает тебя с близкими и родными людьми, с семейной историей, культурой;
- осознание себя членом семьи, выражающееся в интересе к её традициям, обычаям и желании участвовать в её делах.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности на занятии;
- уметь планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- готовность воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других участников образовательного процесса;

▪ формирование умений вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

Познавательные УУД:

▪ умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

▪ умение строить сообщения в устной и письменной форме;

▪ умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные УУД:

▪ умение адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

▪ готовность слушать собеседника, вести диалог;

▪ умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

▪ умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Прогнозируемый результат реализации программы:

1. Знание о происхождении собственных имен и фамилий.
2. Знание истории, традиций и обычаев, родословной своей семьи.
3. Знание обязанностей и прав членов семьи, правил общения с членами семьи, другими взрослыми.
4. Знание способов разрешения конфликтных ситуаций.
5. Знание правил ведения здорового образа жизни.

Формой подведения итогов реализации программы является создание «банка» семейных проектов.

Тематическое содержание программы

1. «Давайте знакомиться». Тест – игра (1 ч.).
2. «Малая моя Родина». Виртуальное путешествие-исследование (2ч.).
3. «Школьный книжный вызов». Онлайн-соревнование, семейный проект (2ч.).
4. «Тайны наших имён». Исследование (2ч.).
5. «Лента времени» моей семьи». Семейный проект (2ч.).
6. «Родственные узы». Викторина (1 ч.).
7. «Страницы старого альбома». Презентация фотоальбома (2ч.).
8. «Профессии моей семьи». Презентация (2ч.).
9. «Что такое родословная?». Беседа (1 ч.).

10. «Семейное древо». Проект по составлению генеалогического древа семьи (2ч.).
11. «Игры моих предков». Урок – игра (1ч.).
12. «Любимый рецепт моей семьи». Проект по созданию кулинарной книги (2ч.).
13. «Семейные традиции». Беседа, презентация (2ч.).
14. «Мастерицы-рукодельницы». Творческая мастерская (2ч.).
15. «Семейный кинозал». Презентация любимых фильмов (2ч.)
16. «Пословицы и поговорки о семье». Беседа, создание памятки (1ч.).
17. «Война в истории моей семьи». Семейный проект (3ч.).
18. «Любимые песни». Создание аудиотеки (1ч.).
19. «Любимая книга моей семьи». Создание интерактивного библиографического указателя (2ч.).
20. «Я и моя семья». Итоговое анкетирование (1ч.).

Календарно-тематическое планирование

№	Название	Форма проведения	Количество часов		
			всего	теория	практика
1	Давайте знакомиться	Тест – игра	1		1
2	Малая моя Родина	Виртуальное путешествие-исследование	2	1	1
3	Школьный книжный вызов	Онлайн-соревнование	2	1	1
4	Тайны наших имён	Исследование	2		2
5	«Лента времени» моей семьи»	Семейный проект	2	1	1
6	Родственные узы	Викторина	1		1
7	Страницы старого альбома	Презентация фотоальбома	2	1	1
8	Профессии моей семьи	Презентация	2	1	1
9	Что такое родословная?	Беседа	1	1	
10	Семейное древо	Проект	2	1	1
11	Игры моих предков	Урок – игра	1		1
12	Любимый рецепт моей семьи	Проект	2	1	1
13	Семейные традиции	Беседа, презентация	2	1	1
14	Мастерицы-рукодельницы	Творческая мастерская	2	1	1

15	Семейный кинозал	Презентация фильмов	2	1	1
16	Пословицы и поговорки о семье	Беседа, памятка	1		1
17	Война в истории моей семьи	Проект	3		3
18	Любимые песни	Аудиотека	1		1
19	Любимая книга моей семьи	Библиографический указатель	2	1	1
20	Я и моя семья	Анкетирование	1		1