

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Английский с удовольствием»

уровень образования базовый
8 класс

количество часов на уровень образования – 17
срок реализации
2022-2023

2022

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Английский с удовольствием» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Данная программа составлена в рамках внеурочной деятельности основной школы и является неотъемлемой и необходимой частью целостного образовательного процесса, направленная на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относятся модернизация школьного образования, которая проводится в нашей стране и подразумевает, прежде всего, обновление его содержания. В связи с этим особое внимание уделяется созданию условий для развития творческого потенциала личности учащихся и расширению возможностей углубленного образования, в том числе языкового. Одним из таких условий является обучение практической грамматике английского языка, без которой невозможно качественное овладение всеми видами речевой деятельности иностранного языка. Обучение грамматике является средством овладения способами структурного оформления речи.

Следует отметить, что в федеральном государственном образовательном стандарте овладение грамматическими средствами рассматривается в качестве одной из целей обучения в рамках развития языковой компетенции. Развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры является основными ориентирами реализации федерального государственного стандарта основного общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка.

Новизна программы заключается в том, что раздел грамматики английского языка является одним из ведущих в изучении данного предмета. В связи с этим, в рамках данного элективного курса данный раздел изучается углубленно. В ходе его изучения будут расширены знания учащихся в тех областях грамматики, на которых базируется изучение языка в 8 классе.

Целью курса является углубленное изучение наиболее сложных правил по грамматике английского языка в курсе основной школы для

повторения, закрепления, систематизации и усовершенствования полученных ранее знаний.

Курс грамматики английского языка имеет также следующие развивающие и воспитательные **цели**:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (дискурсивной, речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- дискурсивная компетенция – развитие умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в изучаемом языке;

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению обучающихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Достижение поставленных целей влечет реализацию следующих **задач**:

1. Автоматизировать грамматические навыки устной и письменной речи.

2. Обобщить ранее полученные знания грамматики на младшей и средней ступенях обучения.

3. Совершенствовать грамматические умения в четырех видах речевой деятельности, а именно:

- в области говорения – обучать строить свою речь в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка; уметь оперировать грамматическими единицами, применять правила грамматики в зависимости от ситуации, коммуникативной задачи, цели общения;

- в области письма – обучать грамотно строить письменную речь; выполнять практические задания по грамматике;

- в области аудирования – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты из различных сфер жизни носителей языка с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием; обучать различать грамматические структуры в звучащих текстах;

- в области чтения – совершенствовать умение различать и грамотно переводить прочитанные грамматические структуры; читать аутентичные тексты из различных сфер жизни носителей языка с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием;

- в учебно-познавательной области – дать обучающимся знания об особенностях и трудностях грамматики английского языка.

Планируемые результаты освоения курса

Предметные: умения и навыки использования грамматических форм и конструкций при общении в различных формах и на разные темы: использование полученных знаний для понимания прослушанного текста, с целью понимания прочитанного текста, для написания (письменная речь) несложных текстов разных жанров, в том числе демонстрирующие творческие способности.

Личностные:

1. повышение уровня овладения иностранным языком как средством глубокого понимания своей культуры и культуры страны изучаемого языка, постижение менталитета других народов.

2. Воспитание личностных качеств (активности, умения сотрудничать, личной взаимной ответственности).

Метапредметные:

1. Корректное использование грамматических структур для общения, ведения дискуссии, эффективного сотрудничества, используя различные виды речевой деятельности, приобретения знаний о строе языка, его системе, особенностях, сходстве и различиях с родным языком, удовлетворения личных познавательных интересов).

2. Повышения уровня овладения английским языком для осуществления межкультурного общения в говорении, чтении, аудировании, письме; осознания строя изучаемого языка, способности к имитации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного, к логическому изложению).

3. Формирования рациональных навыков овладения И Я, способность к самообучению, привитие навыков самостоятельной работы по овладению языком, развитие языковых и речемыслительных способностей, адекватному восприятию использования грамматических явлений в речи, развитие функций, связанных с речевой деятельностью: мышлением, памятью, восприятием, воображением).

Данный курс предназначен для достижения главной цели образования - подготовить личность к деятельности, основанной на знаниях и опыте, которые приобретены благодаря иноязычному обучению, ориентированной на самостоятельное участие в учебно-познавательном процессе, а также направленной на ее успешное включение в трудовую деятельность.

Содержание курса

I раздел

Видовременные формы глагола (9 часов)

Сформировать четкое понятие о времени (Past/Present/Future) и дать дополнительные сведения о четырех характеристиках действия (Simple/Progressive/Perfect/Perfect Progressive), присущих мышлению носителей языка.

II раздел

Словообразование (5 часов)

Расширить знания об основных способах *словообразования прилагательных, существительных и наречий*. Префиксы с отрицательным значением – **un-, in- (im-, ir-) dis-, non-**. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Аффиксы существительных: -er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian / an, -ing, -ous, -ible/ able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im. Суффикс наречий -ly

III раздел

Проблемные глаголы (3 часа)

Показать разницу между rise – raise, lie – lay, sit – set, say – speak – talk – tell.

Формы занятий предусматривают как коллективную, так и индивидуальную работу:

- аудиторные групповые занятия под руководством учителя;
- индивидуальная самостоятельная работа, выполняемая во внеурочное время;
- индивидуальные консультации;

- групповые работы.

В процессе изучения данной программы используются активные методы работы, выполняются практико-ориентированные задания.

Материально-техническое оснащение программы предусматривает наличие печатного материала, учебных пособий, грамматических справочников, интерактивной доски.

Для реализации элективного курса используются следующие **современные учебные материалы**:

- электронные средства обучения (ЭСО) нового поколения (интерактивные тесты по темам курса, видеоуроки, презентации);

- Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент» (<https://educont.ru/>)

Тематический план

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Форма проведения</i>
1.	Обзор видовременных форм английского глагола в настоящем времени	2	Лекция, практикум
2.	Обзор видовременных форм английского глагола в прошедшем времени	2	Коммуникативный тренинг
3.	Обзор видовременных форм английского глагола в будущем времени	2	Ролевая игра
4.	Употребление времен в пассивном залоге.	2	Коммуникативный тренинг
5.	Тестирование	1	Закрепляющий тест (Review)
6.	Словообразование. Префиксы с отрицательным значением – un-, in- (im-, ir-) dis-, non- .	1	Практикум
7.	Словообразование. Способы образования прилагательных и наречий.	1	Практикум
8.	Словообразование. Способы образования глаголов	1	Практикум
9.	Словообразование. Способы образования существительных	1	Практикум
10.	Тестирование	1	Закрепляющий тест (Review)
11.	Проблемные глаголы rise – raise; lie - lay	1	Видео урок
12.	Проблемные глаголы sit – set, say – speak – talk – tell.	1	Коммуникативный тренинг

13.	Тестирование	1	Закрепляющий тест (Review)
-----	--------------	---	----------------------------