

# **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Волшебный мир книги»**

уровень образования базовый  
1-4 класс

количество часов на уровень образования – 135  
срок реализации  
2022 - 2026

2022

## Пояснительная записка

Одним из главных изобретений человечества является книга. Ни для кого не секрет, что сегодня все больше детей вырастает, так и не полюбив книгу. Чаще всего дети читают хрестоматии, комиксы, журналы для наклеек, смотрят видеофильмы, кино, играют в компьютерные игры, а художественная книга остается для них нереализованным источником знаний. Усилить воздействие книги как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, развивать познавательный интерес младших школьников – задача уроков классного, а особенно внеклассного чтения. Эти уроки способствуют развитию личности ребенка. Они помогают ориентироваться в мире детских книг.

Внеурочная воспитательная работа обладает некоторыми преимуществами по сравнению с учебной, так как организуется на добровольных началах и имеет большие возможности для организации различных видов деятельности, позволяя использовать в оптимальном сочетании традиционные и инновационные формы и методы работы.

Данная программа предназначена для обучающихся 4-х классов. Рассчитана на 1 год.

Новизна программы внеклассных мероприятий по литературному чтению «Волшебный мир книг» состоит в решении проблемы организации внеурочного чтения. Она составлена с учетом интересов детей к произведениям, которые входят в сокровищницу детской литературы и обеспечивает чтение произведений, различных по содержанию и тематике.

Программа построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевыми сферы ребенка. Занятия с детьми целесообразно проводить один раз в неделю. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора ребенка. Кроме того, у детей формируются нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость и др. Быстрая утомляемость младших школьников – характерная особенность данного возраста. Этим обуславливается необходимость использования на занятиях стихов, песен, загадок, игровых моментов. Это снимает эмоциональное и физическое напряжение, повышает интерес к изучаемому материалу. Для того чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные виды деятельности: игровая, творческая, исследовательская, проектная. Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм и методов работы: коллективные творческие дела, выставки, конкурсы, викторины. Успех работы по данной программе в значительной степени зависит от умелого использования средств воздействия на эмоциональную сферу школьников произведений классиков русской и зарубежной литературы, гениальных творений композиторов и живописцев. Эмоциональная привлекательность, четкость, красочность, эстетичность – вот необходимые условия проведения занятий с младшими школьниками.

Усвоение систематического, точно очерченного программой круга знаний, умений и навыков, необходимых учащимся младших классов для проявления читательской самостоятельности, а также формирования мотивов обращения к детским книгам и потребности в самостоятельном чтении предполагают наличие в распоряжении учителя специального учебного материала.

Отбор детской литературы для чтения и форм проведения мероприятий производится по следующим критериям:

- все литературные произведения должны отвечать программным требованиям литературного чтения для детей школьного младшего возраста;
- мероприятие должно вызывать положительный эмоциональный настрой и проводиться в интересной для учащихся форме;
- к данному мероприятию готовится заранее не только учитель, но и учащиеся, а иногда и родители.

#### ***Цель программы:***

Формирование познавательного интереса и любви к чтению, развитие коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

#### ***Задачи программы:***

- осознание значимости чтения для личного развития;
- формирование первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;
- формирование потребности в систематическом чтении;
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### ***Ожидаемые результаты освоения курса:***

Программа направлена на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и должна обеспечивать учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Личностными результатами являются следующие умения:

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- высказывание своего отношения к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам;
- умение рекомендовать понравившуюся книгу другим читателям.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

***Регулятивные УУД:***

- определять и формировать цель деятельности на занятии;
- учиться высказывать свои предположения (версии) на основе работы с текстом, иллюстрацией и справочным аппаратом книги;
- учиться работать по предложенному плану.

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

***Познавательные УУД:***

- ориентироваться в книге, в тексте;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, в справочно-библиографическом аппарате книги;
- делать выводы в результате совместной работы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, инсценировать текст.

Средством формирования познавательных УУД служат технология «Читательский портфель», посещение библиотек различного типа, участие в библиотечных мероприятиях, литературных играх, конкурсах, викторинах.

***Коммуникативные УУД:***

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- слушать и понимать речь других, принимать чужое мнение;
- умение работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- умение формулировать своё мнение в устной и письменной форме.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

Формой подведения итогов реализации программы является презентация «читательских портфелей» участников кружка.

### **Тематическое содержание программы**

1. «Замечательные книжки вам, девчонки и мальчишки!». Библиографический обзор. Создание видеоанонса книжной выставки (2ч.)
2. «Детские писатели – юбиляры 2023 года». Презентация (1ч.)

3. «Читаем книги о войне». Беседа (1ч.)
4. «Я советую прочесть!». Реклама книги, создание буктрейлера (3ч.)
5. «Папа может всё!». Создание аннотированного библиографического указателя (2 ч.)
6. «Карлсон, Пеппи и другие». Презентация. Тематический кроссворд. Создание интерактивной литературной игры по книгам Астрид Линдгрэн (3ч.)
7. «Как стихи нарисовать?». Творческая мастерская. (1ч.)
8. «Здравствуй, здравствуй, Новый год!». Литературная игра. Библиотечный квест (3ч.)
9. «В поисках золотого ключика». Викторина (1ч.)
- 10.«Именины детских книжек для девчонок и мальчишек». Видеообзор. (1ч.)
- 11.«Сказки матушки Гусыни». Литературная игра (1ч.)
- 12.«Вокруг света с героями Жюль Верна». Литературный кинозал (1ч.)
13. «В эфире – «Библионовости». Практические занятия (3ч.)
14. «Для любимой книжной героини». Создание плейкастов – музыкальных открыток. (2ч.)
15. «Бабули и дедули в любимой литературе». Создание книжного плаката (2ч.)
- 16.«Волшебные штучки». Творческая мастерская (2ч.)
- 17.«Письмо литературному герою». Создание буктрейлера (2ч.)
18. «Детская книга войны». Обзор книжной выставки (1ч.)
- 19.«В гостях у литературных героев». Библиотечный проект (2ч.)
- 20.Мой читательский портфель. Презентация творческих работ участников кружка (1ч.)

### Календарно-тематическое планирование

№	Название	Форма проведения	Количество часов		
			всего	теор.	практ.
1.	Замечательные книжки вам, девчонки и мальчишки!	Библиографический обзор, видеоанонс	2	1	1
2.	Детские писатели – юбиляры 2023 года	Презентация	1	1	
3.	Читаем книги о войне	Беседа	1	1	
4.	Я советую прочесть!	Реклама книги, создание буктрейлера	3		3
5.	Папа может всё!	Аннотированный указатель	2		2
6.	Карлсон, Пеппи и другие	Презентация, кроссворд, интерактивная игра	3	1	2
7.	Как стихи нарисовать?	Творческая мастерская	1		1
8	Здравствуй, здравствуй, Новый год!	Литературная игра, библиотечный квест	3	1	2
9.	В поисках золотого ключика	Викторина	1		1

10.	Именины детских книжек для девочек и мальчишек	Видеообзор	1	1	
11.	Сказки матушки Гусыни	Литературная игра	1		1
12.	Вокруг света с героями Жюль Верна	Литературный кинозал	1	1	
13.	В эфире – «Библионовости»	Практические занятия	2		2
14.	Для любимой книжной героини	Музыкальная открытка	2	1	1
15.	Бабули и дедули в любимой литературе	Книжный плакат	2		2
16.	Волшебные штучки	Творческая мастерская	2		2
17.	Письмо литературному герою	Буктрейлер	2		2
18.	Детская книга войны	Библиографический обзор	1	1	
19.	В гостях у литературных героев	Библиотечный проект	2	1	1
20.	Мой читательский портфель	Презентация творческих работ	1		1