

# **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа безопасности»**

уровень образования базовый  
1-4 класс

количество часов на уровень образования – 135  
срок реализации

2022-2026

2022

Документ подписан простой электронной подписью  
Дата, время подписания: 18.01.2023 16:58:31  
Ф.И.О. должностного лица: Слободич Анжела Николаевна  
Должность: директор  
Уникальный программный ключ: 76f78b1f-5fc2-4275-8b2b-9355645788e2

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность и назначение программы**

Развитие современной цивилизации неразрывно связано с проблемами безопасности человека. Безопасность детей – одна из главных и первостепенных задач взрослых. В наши дни все большее место в системе безопасности жизнедеятельности занимает детский дорожно-транспортный травматизм, что доказано показателями статистических данных. В возникновении повреждений наряду с анатомо-физиологическими и психологическими особенностями детей существенное значение имеет, и незнание детьми правил поведения на дороге и в общественных местах, недостаточность житейских навыков, повышенная детская любознательность, растерянность и страх в чрезвычайных ситуациях, неумение выйти из сложной ситуации, в которой он оказался. В современном обществе родители чаще всего обеспокоены своим материальным благосостоянием и все меньше уделяют внимание вопросам безопасности своих детей, хотя многие родители оберегают и защищают своего ребенка от опасности. Но задача взрослых должна состоять не только в этом, а в том, чтобы подготовить детей к встрече с различными сложными, а порой опасными ситуациями.

Новизна: воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий. Поэтому, одним из путей сохранения жизни и здоровья ребенка является подготовка детей по вопросам безопасности жизнедеятельности. Этому будет способствовать программа внеурочной деятельности «Школа безопасности».

Реализация программы осуществляется через систему внеурочной и внеклассной деятельности в соответствии с документами:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)

4. Рабочая программа воспитания МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского» г. Смоленск.

Новизна программы состоит в том, что она позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

На реализацию данной программы «Школа безопасности» в 1-м классе отводится 33 часа (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объём составляет 135 часов.

### **Цели:**

- освоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

### **Задачи:**

- формировать навыки безопасного поведения;
- ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни;
- изучить методы и приемы защиты от опасностей;
- изучить основы медицинских знаний;
- обучить практическим навыкам оказания само - и взаимопомощи в экстремальных ситуациях;
- стимулировать развитие самостоятельности и ответственности у детей.

## **Содержание программы**

### **1 класс (33 часа)**

**Дорожная азбука (10ч)** Введение. Дорога в школу и домой. Опасности на дороге. Сигналы светофора. Пешеходный переход. Дорожные знаки.

**Служба 01 (10ч)** Огонь – друг и враг человека. Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара. Противопожарный режим в школе.

**Опасные и чрезвычайные ситуации(10ч)** Опасность у тебя дома. Опасные ситуации в школе. Опасные растения и грибы. Правила поведения с домашними питомцами. Безопасный отдых. С кем дружат болезни. Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях.

**Обобщающие игровые занятия (3ч)** Итоговое занятие. Игра-викторина «Моя безопасность». Игра-викторина «Моя безопасность». Подведение итогов года. Игра «Светофор».

### **2 класс (34 часа)**

**Дорожная азбука (10ч)** Введение. Сигналы светофора. Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм. Правила перехода улиц и дорог. Обязанности пассажиров.

**Служба 01 (10ч)** Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара дома. Противопожарный режим в школе. Первая помощь при ожогах.

**Опасные и чрезвычайные ситуации(11ч)** Школьный травматизм. Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях. Инфекционные и неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни. Безопасность на воде.

**Обобщающие игровые занятия (3)** Игра «Опасные и безопасные ситуации». Игра «Светофор здоровья». Конкурсы, подвижные игры, защита рисунков «Наша безопасность».

### **3 класс (34 часа)**

**Дорожная азбука (10ч)** Введение. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. На загородной дороге. Безопасность пассажиров. Правила езды на велосипеде.

**Служба 01 (10ч)** Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара. Противопожарный режим в школе. Лесные пожары.

**Опасные и чрезвычайные ситуации (11ч)** Опасные ситуации в школе. Безопасное поведение дома. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, отравлении газом. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Правила безопасного поведения в лесу. Первая медицинская помощь при вывихах и переломах.

**Обобщающие игровые занятия (3)** Игра-конкурс «Настоящие Робинзоны». Игра-конкурс «Настоящие Робинзоны». Игры-конкурсы на открытой местности.

### **4 класс (34 часа)**

**Дорожная азбука (10ч)** Введение. Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам. ГИБДД. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании ж/д транспортом.

**Служба 01 (10ч)** Причины возникновения пожара. Противопожарный режим в школе. Противопожарное оборудование. Действия в случае пожара. Первая помощь пострадавшим.

**Опасные и чрезвычайные ситуации (11ч)** Вредные привычки, их влияние на здоровье. ЧС. Наводнения. Землетрясения. Ураганы. Оказание первой медицинской помощи при ударе молнией, при укусах насекомых и змей, солнечных и тепловых ударах. Правила ТБ для туриста.

**Обобщающие игровые занятия (3)** Готовимся к турслёту. Туристический слёт.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### **Метапредметные результаты:**

- причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Школа безопасности» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

*Русский язык:*

- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2—4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1—2 предложения);
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4—6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3—5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и др.).

*Литературное чтение:*

- обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении;
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: строить монологическое и диалогическое высказывание с соблюдением норм русского литературного языка (норм произношения, словоупотребления, грамматики); устно и письменно формулировать простые выводы на основе прослушанного/прочитанного текста, подтверждать свой ответ примерами из текста;
- составлять устные и письменные высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 10 предложений), писать сочинения на заданную тему, используя разные типы речи (повествование, описание, рассуждение), корректировать собственный текст с учётом правильности, выразительности письменной речи;
- использовать справочную литературу, включая ресурсы сети Интернет (в условиях контролируемого входа), для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

*Математика:*

- подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;
- извлекать и использовать информацию, представленную в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание, режим работы), в предметах повседневной жизни (например, знак, ярлык, этикетка);
- структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы по образцу;
- составлять план выполнения учебного задания.

*Окружающий мир:*

- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- безопасно использовать мессенджеры Интернета в условиях контролируемого доступа в Интернет; безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя в случае необходимости;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и достоверной информации в Интернете.

*Изобразительное искусство:*

- уметь обсуждать результаты своей практической работы и работы товарищей с позиций соответствия их поставленной учебной задаче, с позиций выраженного в рисунке содержания и графических средств его выражения (в рамках программного материала);
- приобретать опыт пространственного макетирования в форме коллективной игровой деятельности;
- приобретать представления о конструктивной основе любого предмета и первичные навыки анализа его строения;

*Технология:*

- выполнять несложные коллективные работы проектного характера;
- с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон;
- осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;
- выполнять задания по самостоятельно составленному плану;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- анализировать задание/образец по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную (технологическую) карту;
- делать выбор, какое мнение принять — своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;
- выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт.

### Тематическое планирование

Класс	Наименование тем программы	Количество часов	Виды, формы контроля	Виды деятельности и	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Дорожная азбука</b>					
<b>1</b>	Введение. Дорога в школу и домой. Опасности на дороге. Сигналы светофора.	10		Знакомство младших школьников с правилами дорожного	<a href="https://learnin.gapps.org">https://learnin.gapps.org</a> <a href="http://schoolcollection.edu">http://schoolcollection.edu</a> .

	<p>Пешеходный переход. Дорожные знаки.</p>			<p>движения, воспитание навыков</p>	<p>ru/</p>
2	<p>Введение. Сигналы светофора. Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм. Правила перехода улиц и дорог. Обязанности пассажиров.</p>	10		<p>безопасного поведения на улицах города и села, в общественном транспорте, на железной дороге. Знакомство в видами</p>	<p><a href="https://learnin-gapps.org">https://learnin-gapps.org</a></p>
3	<p>Введение. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. На загородной дороге. Безопасность пассажиров. Правила езды на велосипеде.</p>	10		<p>светофоров, их сигналами, дорожной разметкой.</p>	<p><a href="https://learnin-gapps.org">https://learnin-gapps.org</a></p>
4	<p>Введение. Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам. ГИБДД. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании ж/д транспортом.</p>	10			<p><a href="https://learnin-gapps.org">https://learnin-gapps.org</a></p>

<b>Раздел 2. Служба 01</b>					
<b>1</b>	Огонь – друг и враг человека. Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара. Противопожарный режим в школе.	10		Обучить детей противопожарным мерам, действиям при пожаре. Знакомство обучающихся с возможными факторами, источниками носителями пожарных бедствий. Оказание первой помощи пострадавшим.	вдо/olimprb
<b>2</b>	Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара дома. Противопожарный режим в школе. Первая помощь при ожогах.	10			вдо/olimprb
<b>3</b>	Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара. Противопожарный режим в школе. Лесные пожары.	10			вдо/olimprb
<b>4</b>	Причины возникновения пожара. Противопожарный режим в школе. Противопожарное оборудование. Действия в случае пожара. Первая помощь пострадавшим.	10			вдо/olimprb
<b>Раздел 3. Опасные и чрезвычайные ситуации</b>					
<b>1</b>	Опасность у тебя дома. Опасные ситуации в школе. Опасные растения и грибы. Правила поведения с домашними	10		Знакомство детей с правилами: как нужно вести себя в экстремальной	<a href="http://schoolcollection.edu.ru/">http://schoolcollection.edu.ru/</a>

	питомцами. Безопасный отдых. С кем дружат болезни. Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях.			ситуации. Уметь применять три модели поведения в экстремаль ной ситуации: «Зови на помощь», «Уходи из ситуации», «Принимай меры по самоспасен ию». Оказание первой помощи пострадавш им.	
2	Школьный травматизм. Пищевые 1отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях. Инфекционные и неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни. Безопасность на воде.	11			<a href="http://schoolcollection.edu.ru/">http://schoolcollection.edu.ru/</a>
3	Опасные ситуации в школе. Безопасное поведение дома. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, отравлении газом. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Правила безопасного поведения в лесу. Первая медицинская	11			<a href="http://www.bi-gpi.biysk.ru/encicl/">http://www.bi-gpi.biysk.ru/encicl/</a>

	помощь при вывихах и переломах.				
4	Вредные привычки, их влияние на здоровье. ЧС. Наводнения. Землетрясения. Ураганы. Оказание первой медицинской помощи при ударе молнией, при укусах насекомых и змей, солнечных и тепловых ударах. Правила ТБ для туриста.	11			<a href="http://schoolcollection.edu.ru/">http://schoolcollection.edu.ru/</a>

#### Раздел 4. Обобщающие игровые занятия

1	Итоговое занятие. Игра-викторина «Моя безопасность». Игра-викторина «Моя безопасность». Подведение итогов года.	3	Тест.	Применение полученных знаний на практике.  Дети получают первоначальные	вдпо/olimprb
2	Игра «Опасные и безопасные ситуации». Игра «Светофор здоровья». Конкурсы, подвижные игры, защита рисунков «Наша безопасность».	3	Тест.	теоретические знания и практические навыки по организации пешего туристского путешествия, проходят топографическую подготовку,	вдпо/olimprb
3	Игра-конкурс «Настоящие	3	Тест.		вдпо/olimprb

	Робинзоны». Игра-конкурс «Настоящие Робинзоны». Игры-конкурсы на открытой местности.			учатся ориентироваться на местности, изучают природные условия, флору родного края. Знакомятся со своим ближайшим окружением	
4	Готовимся к турслёту. Туристический слёт.	к	3	Тест.	вдпо/olimprb
<b>Всего:</b>				<b>135</b>	

### Календарно-тематическое планирование

#### 1 класс

№ п/п	Кол-во часов		Тема	Форма проведения
	теория	практика		
1.	1	0	Введение.	Беседа.
2.	1	0	Дорога в школу и домой.	Беседа, дидактическая игра.
3.	0	1	Дорога в школу и домой.	
4.	0,5	0,5	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	Лото
5.	0,5	0,5	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине	Ролевая игра.
6.	0,5	0,5	Светофор.	Практическая работа.
7.	0,5	0,5	Пешеходный переход.	
8.	0,5	0,5	Что означают дорожные знаки.	Викторина.
9.	0	1	Праздник «Посвящение в пешеходы»	Праздник.

10.	0	1	Практическое занятие «Я-пешеход»	Практическая работа.
11.	0,5	0,5	Огонь – друг и враг человека	Беседа, загадки.
12.	0,5	0,5	Спички не тронь, в спичках огонь!	Дидактическая игра.
13.	1	0	Причины возникновения пожара	Беседа.
14.	0	1	Причины возникновения пожара	Устный журнал.
15.	0	1	Противопожарный режим в школе	Практическое занятие.
16.	1	0	Действия в случае пожара.	Беседа, составление памятки.
17.	0	1	Действия в случае пожара.	Ролевая игра.
18.	0	1	Практическое занятие по эвакуации	Практическое занятие.
19.	0	1	Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!»	Конкурс рисунков.
20.	0	1	Игра «Пожарная дружина»	Ролевая игра.
21.	0,5	0,5	Что вокруг нас может быть опасным?	Викторина.
22.	0,5	0,5	Опасные ситуации в школе	Беседа, составление памятки.
23.	0,5	0,5	Опасность у тебя дома	Беседа, листовка.
24.	0,5	0,5	Звонок по телефону. Открывать ли дверь незнакомцу?	Беседа, ролевая игра.
25.	0,5	0,5	Как вести себя с домашними питомцами	Беседа, фотовыставка.
26.	0,5	0,5	Отдыхаем без опасности	Беседа, составление памятки.

27.	0,5	0,5	Опасные растения и грибы	Беседа, конкурс рисунков, ребусы.
28.	0,5	0,5	Не трогай нас	Беседа, кроссворд.
29.	0,5	0,5	С кем дружат болезни	Выпуск стенгазеты.
30.	0	1	Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях	Практическое занятие.
31.	0	1	Итоговое занятие. Игра-викторина «Моя безопасность»	Игра-викторина.
32.	0	1	Итоговый тест.	Тестирование.
33.	0	1	Подведение итогов года. Игра «Светофор»	Игра «Светофор».

## 2класс

№ п/п	Кол-во часов		Тема	Форма проведения
	теория	практика		
1.	1	0	Введение.	Беседа.
2.	1	0	Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм.	Беседа, составление памяток.
3.	0	1	Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм.	Практическая работа.
4.	0,5	0,5	На наших улицах.	Беседа, дорожное лото.
5.	0,5	0,5	Сигналы светофора и регулировщика.	Дидактическая игра.
6.	0,5	0,5	Правила перехода улиц и дорог.	Составление памяток.
7.	0,5	0,5	Обязанности пассажиров.	

8.	0,5	0,5	Викторина «Знатоки правил дорожного движения»	Викторина.
9.	0,5	0,5	«Мы учимся соблюдать ПДД»	Беседа, ролевая игра.
10.	0	1	«Мы учимся соблюдать ПДД»	Кроссворд.
11.	0,5	0,5	Огонь – друг и враг человека	Викторина.
12.	1	0	Причины возникновения пожара	Беседа, просмотр видеоролика.
13.	0	1	Причины возникновения пожара	Стенгазета.
14.	1	0	Противопожарный режим в школе	Беседа.
15.	0	1	Практическое занятие по эвакуации	Практическое занятие.
16.	0,5	0,5	Действия в случае пожара дома.	Беседа, составление памятки.
17.	0	1	Первая помощь при ожогах.	Практическое занятие
18.	0,5	0,5	Конкурс рисунков «Огонь-друг. Огонь-враг»	Конкурс рисунков.
19.	0	1	Спортивная эстафета «Я – пожарный»	Спортивная эстафета
20.		1	Знатоки правил пожарной безопасности	Конкурс знатоков
21.	0,5	0,5	Что вокруг нас может быть опасным?	Беседа, лото
22.	0,5	0,5	Школьный травматизм.	Беседа, практическое занятие
23.	0,5	0,5	Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях.	Беседа, практическая работа
24.	0,5	0,5	Хронические неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни.	Беседа, стенгазета
25.	0,5	0,5	Инфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни.	Беседа, изготовление буклета
26.	0,5	0,5	Можно ли уберечься от травм? В глаз, ухо, нос попало инородное тело. Ушибы, ссадины, порезы.	Беседа, мозговой штурм
27.	0,5	0,5	Можно ли уберечься от травм? Вывихи, растяжения.	Беседа, составление листовки

28.	0,5	0,5	Безопасность в любую погоду.	Беседа, блиц-турнир
29.	1	0	Безопасность на воде.	Беседа
30.	0	1	Безопасность на воде.	Составление памятки.
31.	0	1	Безопасность на воде.	Практическое занятие
32.	0	1	Игра «Опасные и безопасные ситуации»	Игра
33.	0	1	Итоговый тест.	Тестирование
34.	0	1	Конкурсы, подвижные игры, защита рисунков «Наша безопасность»	Конкурсы, подвижные игры

### 3 класс

№ п/п	Кол-во часов		Тема	Форма проведения
	теория	практика		
1.	1	0	Введение.	Беседа
2.	0	1	Правила поведения на улице и дороге.	Устный журнал.
3.	0	1	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.	Практическое занятие.
4.	0,5	0,5	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Перекрёстки, их виды	Дорожная азбука.
5.	0,5	0,5	Новое о светофоре и дорожных знаках.	Беседа, презентация.
6.	0,5	0,5	Мы – пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров.	Беседа, составление памятки.
7.	0,5	0,5	На загородной дороге.	Беседа, видеоролик.
8.	0,5	0,5	Правила езды на велосипеде.	Беседа, презентация.
9.	0	1	Игра «Дорожное лото»	Игра.
10.	0	1	Практическое занятие «Я – пешеход»	Практическое занятие.

11.	0,5	0,5	Огонь – друг и враг человека	Турнир знатоков.
12.	1	0	Причины возникновения пожара	Беседа.
13.	0	1	Причины возникновения пожара	Проект.
14.	0	1	Противопожарный режим в школе	
15.	0	1	Практическое занятие по эвакуации	Практическое занятие.
16.	0,5	0,5	Действия в случае пожара дома.	Дискуссия.
17.	0,5	0,5	Лесные пожары.	Игра-путешествие.
18.	0	1	Игра «Волшебный телефон 01».	Игра
19.	0	1	Конкурс плакатов «Пожарам – нет!»	Конкурс плакатов.
20.	0	1	Игра «Пожарным можешь ты не быть, но ППБ знать обязан»	Ролевая игра.
21.	0,5	0,5	Опасные ситуации в школе.	Устный журнал.
22.	1	0	Безопасное поведение дома.	Беседа.
23.	0	1	Безопасное поведение дома.	Игра-шоу.
24.	0	1	Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, отравлении газом.	Практическое занятие.
25.	1	0	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	Беседа, интервью с представителям полиции
26.	0	1	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	Ролевая игра.
27.	0	1	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	КВН
28.	0	1	Практическое занятие «Звоним по телефону»	Практическое занятие.
29.	0	1	Оказание первой медицинской помощи при вывихе, переломе.	
30.	0,5	0,5	Съедобные и несъедобные растения, грибы.	Устный журнал, конкурс рисунков.
31.	0,5	0,5	Правила поведения в лесу.	Составление памятки

32.	0	1	Итоговый тест.	Тестирование.
33.	0	1	Игра-конкурс «Настоящие Робинзоны»	Игра-конкурс
34.	0	1	Игры-конкурсы на открытой местности	

#### 4 класс

№ п/п	Кол-во часов		Тема	Форма проведения
	теор ия	практ ика		
1.	1	0	Введение.	Беседа.
2.	0	1	Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам	Практическое занятие.
3.	0	1	Викторина по правилам дорожного движения	Викторина.
4.	0,5	0,5	Игра «Дорожное лото»	Игра.
5.	0,5	0,5	ГИБДД	Интервью с сотрудником ГИБДД
6.	0,5	0,5	Пути автомобильные.	Беседа, дорожная карта.
7.	1	0	Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании ж/д транспортом.	Беседа
8.	0	1	Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании ж/д транспортом.	Беседа, экскурсия на ж/д вокзал
9.	0	1	Конкурс дорожных наук «Своя игра»	Конкурс-игра
10.	0	1	Игра «Безопасное колесо»	Дидактическая игра
11.	0,5	0,5	Огонь – друг и враг человека	Беседа, конкурс плакатов
12.	1	0	Причины возникновения пожара	Беседа
13.	0	1	Причины возникновения пожара	Виртуальная экскурсия в

				музей пожарной части
14.	0	1	Противопожарный режим в школе.	Конкурс знатоков
15.	0	1	Противопожарный режим в школе.	Тренировочная эвакуация
16.	0,5	0,5	История пожарной охраны.	Беседа, видеофильм
17.	0,5	0,5	Экскурсия в пожарную часть.	Экскурсия
18.	0	1	Действия в случае пожара. Первая помощь пострадавшим.	Практическое занятие
19.	0	1	Действия в случае пожара. Первая помощь пострадавшим.	
20.	0	1	Что я расскажу младшему брату о пожаре? Викторина «01»	Викторина
21.	0,5	0,5	Опасные ситуации в школе	Беседа, инсценировка
22.	1	0	Вредные привычки, их влияние на здоровье	Эвристическая беседа
23.	0	1	Вредные привычки, их влияние на здоровье	Конкурс плакатов «Мы - за ЗОЖ»
24.	1	0	ЧС. Что это?	Беседа. Просмотр видео.
25.	1	0	ЧС. Наводнения.	Беседа, презентация
26.	1	0	ЧС. Землетрясения.	Беседа, сообщения
27.	1	0	ЧС. Ураганы. Смерчи	Презентация, сообщения
28.	0	1	Оказание первой медицинской помощи при ударе молнией, при укусах насекомых и змей.	Практическое занятие
29.	0	1	Оказание первой медицинской помощи при солнечных, тепловых ударах, при сотрясении мозга	

30.	0,5	0,5	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях	
31.	0,5	0,5	Итоговый тест.	Тестирование
32.	0	1	Правила ТБ для туриста	Беседа, составление памятки
33.	0	1	Готовимся к турслёту.	Блиц-турнир
34.	0	1	Туристический слёт	Туристически й слёт