

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 имени Н.М. Пржевальского» города Смоленска

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Протокол заседания кафедры
немецкого языка

от 21.08 2020 года № 1
Е.В. Томсон
подпись зав. кафедрой Ф.И.О.

Заместитель директора по НМР

И.В. Соболева
подпись Ф.И.О.
И.В. Соболева 2020 года

Решением педагогического совета

от 21.08 2020 года протокол № 1
И.В. Соболева
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.



Рабочая программа
по немецкому языку
уровень образования углубленный
2-4 классы
количество часов: 306
срок реализации: 2020 -2021 учебный год

Составители РП:

учителя немецкого языка
Томсон Е.В.
Оганисян У.Л.
Карпеченкова Н.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу немецкого языка для 2 - 4 классов разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Основной образовательной программы МБОУ гимназии №1 им. Н.М. Пржевальского;
- Рабочих программ предметной линии учебников «Вундеркинды Плюс 2-4» авторов О. Л. Захаровой, К. Р. Цойнер для классов школ с углублённым изучением иностранного языка.

Цели и задачи курса

Интегративная цель обучения немецкому языку во 2- 4 классах включает развитие у учащихся коммуникативной компетенции на элементарном уровне в четырех основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Под элементарной коммуникативной компетенцией понимается способность и готовность осуществлять межличностное и межкультурное общение на доступном для учащегося уровне с носителями языка в устной и письменной форме в ограниченном круге ситуаций и сфер общения.

В данной программе нашли отражение тенденции в развитии общего образования на его первой ступени и прежде всего следующие:

- Личностно-ориентированный, деятельностный, продуктивный характер обучения;
- Значительно больше внимания развитию уже в начальной школе общеучебных умений и универсальных учебных действий.

Содержание курса

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное, его имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).
Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

1. Планируемые результаты изучения курса.

В результате **первого года изучения** учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» ученик научится:

Коммуникативные умения

- вести диалог этикетного характера и диалог-расспрос в объеме не менее 3х реплик со стороны каждого собеседника;
- воспроизводить и создавать устные монологические высказывания объемом не менее 3-х фраз в рамках изучаемой тематики;
- воспринимать на слух и понимать инструкции учителя в ходе ведения урока и выполнять их;
- воспринимать на слух звучащие до 40 секунд учебные тексты диалогического и монологического характера, построенные на изученном языковом материале, понимать их основное содержание и запрашиваемую информацию;
- читать вслух учебные тексты объемом до 60 слов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией;
- читать про себя и понимать основное содержание и запрашиваемую информацию в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объемом до 80 слов;
- заполнять простые формуляры;
писать поздравление с Новым годом и днем рождения с опорой на образец.

Языковые знания и навыки

- правильно писать изученные слова;
- правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный знак);
- различать на слух и правильно произносить слова и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей;
- читать новые слова согласно основным правилам чтения;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи синтаксические конструкции и морфологические формы немецкого языка с учетом указанного тематического содержания.

Социокультурные знания и умения

- использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в немецкоязычной среде в некоторых ситуациях общения;
- знать названия родной страны и стран изучаемого языка и их столиц;

- писать свое имя и фамилию, имя и фамилию своих родственников и друзей на немецком языке.

В результате **второго года изучения учебного** предмета «Иностранный язык (немецкий)» ученик научится:

Коммуникативные умения

- вести разные виды диалогов объемом не менее 4-х реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального общения, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка;
- создавать устные связные монологические высказывания объемом не менее 4-х фраз в рамках изучаемой тематики;
- пересказывать в объеме не менее 4-х фраз основное содержание прочитанного текста;
- воспринимать на слух и понимать звучащие до 1 минут учебные тексты, построенные на изученном языковом материале с разной глубиной проникновения в их содержание;
- читать вслух учебные тексты объемом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией;
- читать про себя и понимать учебные тексты объемом до 130 слов, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание;
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий.

Языковые знания и навыки

- правильно писать изученные слова;
- правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный знак, апостроф);
- различать на слух и правильно произносить слова и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей;
- читать новые слова согласно основным правилам чтения;
- читать вслух учебные тексты объемом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией;
- распознавать и употреблять в устной и письменной не менее 350 лексических единиц, включая 200 лексических единиц, освоенных на первом году обучения;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации и словосложения);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи синтаксические конструкции и морфологические формы немецкого языка с учетом указанного тематического содержания.

Социокультурные знания и умения

- использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в немецкоязычной среде в некоторых ситуациях общения;

- кратко представлять свою страну и страну/страны изучаемого языка на немецком языке.

В результате **третьего года изучения** учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» ученик научится:

Коммуникативные умения

- вести разные виды диалогов объемом 4-5 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального общения, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка;
- создавать устные связные монологические высказывания объемом 4-5 фраз в рамках изучаемой тематики;
- пересказывать в объеме 4-5 фраз основное содержание прочитанного текста;
- воспринимать на слух и понимать звучащие до 1 минут учебные и аутентичные адаптированные тексты, построенные на изученном языковом материале с разной глубиной проникновения в их содержание;
- читать вслух учебные и аутентичные адаптированные тексты объемом до 80 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией;
- читать про себя и понимать аутентичные адаптированные тексты объемом до 160 слов, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание;
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий;
- писать личное письмо, в т.ч. электронное, в ответ на письмо-стимул с опорой на образец объемом до 50 слов.

Языковые знания и навыки

- правильно писать изученные слова;
- правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный знак, апостроф, запятая);
- различать на слух и правильно произносить слова и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей;
- читать новые слова согласно основным правилам чтения;
- читать вслух текст объемом до 80 слов, построенный на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией;
- распознавать и употреблять в письменном и звучащем тексте не менее 500 лексических единиц, включая 350 лексических единиц, освоенных в предшествующие годы обучения;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи синтаксические конструкции и морфологические формы немецкого языка с учетом указанного тематического содержания.

Социокультурные знания и умения

- использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в немецкоязычной среде в некоторых ситуациях общения;
- соблюдать правила оформления личного письма, принятые в стране/странах изучаемого языка
- кратко представлять свою страну и страну/страны изучаемого языка на немецком языке.

Список контрольных работ

2 класс 1 контрольная работа

Аспектная контрольная работа за год

3 класс 4 контрольные работы

- I четверть: Контрольная работа №1 (контроль аудирования)
- II четверть: Контрольная работа №2 (контроль устной речи)
- III четверть: Контрольная работа №3 (контроль чтения)
- IV четверть: *Аспектная контрольная работа за год*

4 класс 4 контрольные работы

- I четверть: Контрольная работа №1 (контроль аудирования)
- II четверть: Контрольная работа №2 (контроль устной речи)
- III четверть: Контрольная работа №3 (контроль чтения)
- IV четверть: *Аспектная контрольная работа за год*

Список проектных работ

2 класс

1. Мини-проект «Моё любимое слово».
2. Мини-проект «Мой фоторепортаж: Здесь я живу»
3. Проект «Мой алфавит»
4. Проект «Наш рождественский праздник»

3 класс

1. Мини-проект «Мебель моего дома».
2. Мини-проект «Мой фоторепортаж: В деревне»
3. Мини-проект «С Днём рождения!»

4. Проект «День святого Мартина»
5. Проект «Наш рождественский праздник»
6. Проект «Пасха в Германии»

4 класс

Мини-проекты проводятся по завершению каждой изучаемой темы

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Это мы!	7
2.	Я большой, а ты маленький.	8
3.	Я и мой мир.	9
4.	Мой чудесный букварь.	11
5.	Мои друзья.	12
6.	Мой календарь.	12
7.	В путешествии.	21
8.	Я это умею! Я это делаю!	14
9.	Это доставляет мне удовольствие!	8

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Огромный мир. Летние каникулы, погода летом. Что можно делать летом и какую одежду носить. Город, какие здания есть в городе, на чём люди едут. Деревня. Что можно делать в деревне. Что дети делали в школе.	11
2.	Везде дома. Как живут люди. Какие бывают дома. Что есть в доме, что где стоит. Проект: дом моей мечты.	12
3.	Люди вокруг меня. Выходные осенью. Что делают члены семьи осенью. Семейный праздник. Мамин день рождения. Подарки,	13

	кто что дарит. Распорядок дня Фони. Детский праздник. День святого Мартина. Проект: мастерим фонарики к празднику.	
4.	Чего только не умеют делать люди! Люди разных профессий. Мой папа учитель. Профессия моей мечты. Доктор пришёл. Что у нас болит и как нужно лечиться. В стране путешествий. Вена. День святого Николая.	12
5.	Время пришло. Время. Который час. Распорядок дня. Что ест Маша на завтрак, обед и ужин. Что покупает Ваши в супермаркете.	12
6.	Мир мечты. Много друзей - много хобби. Какое хобби у тебя и у твоих одноклассников. В кукольном театре. Юлиан мастерит кукол. Парк аттракционов.	12
7.	В лесу и дома. Где живут животные. Какие они, что они делают. Домашний зоопарк. Пасха в Германии. Пасхальный заяц. Проект: выставка пасхальных открыток.	15
8.	Я люблю книги. Что ты читаешь. Что читают в семье Вундеркиндов. Читаем сказку «Бременские музыканты».	7
9	Это доставляет мне удовольствие	8

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Пёстрый мир	13
2.	Высоко, выше, выше всех!	11
3.	Семейный альбом	11
4.	Мой школьный мир	12
5.	Я всё знаю!	16

6.	Мир вокруг меня	15
7.	У меня всё получится!	13
8.	О жизни в Германии	11