

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 1 имени Н.М. Пржевальского» города Смоленска

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Протокол заседания кафедры  
немецкого языка

от 21.08 2020 года № 1  
Е.В. Томсон  
подпись зав. кафедрой Ф.И.О.

Заместитель директора по НМР

Н.В. Соболева  
подпись Ф.И.О.  
Н.В. Соболева 2020 года

Решением педагогического совета

от 21.08 2020 года протокол № 1  
Н.В. Соболева  
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.



**Рабочая программа**  
по немецкому языку  
уровень образования углубленный  
2-4 классы  
количество часов: 306  
срок реализации: 2020 -2021 учебный год

Составители РП:

учителя немецкого языка  
Томсон Е.В.  
Оганисян У.Л.  
Карпеченкова Н.А.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу немецкого языка для 2 - 4 классов разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Основной образовательной программы МБОУ гимназии №1 им. Н.М. Пржевальского;
- Рабочих программ предметной линии учебников «Вундеркинды Плюс 2-4» авторов О. Л. Захаровой, К. Р. Цойнер для классов школ с углублённым изучением иностранного языка.

### Цели и задачи курса

Интегративная цель обучения немецкому языку во 2- 4 классах включает развитие у учащихся коммуникативной компетенции на элементарном уровне в четырех основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Под элементарной коммуникативной компетенцией понимается способность и готовность осуществлять межличностное и межкультурное общение на доступном для учащегося уровне с носителями языка в устной и письменной форме в ограниченном круге ситуаций и сфер общения.

В данной программе нашли отражение тенденции в развитии общего образования на его первой ступени и прежде всего следующие:

- Личностно-ориентированный, деятельностный, продуктивный характер обучения;
- Значительно больше внимания развитию уже в начальной школе общеучебных умений и универсальных учебных действий.

### Содержание курса

**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное, его имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).  
Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

## **1. Планируемые результаты изучения курса.**

В результате **первого года изучения** учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» ученик научится:

### **Коммуникативные умения**

- вести диалог этикетного характера и диалог-расспрос в объеме не менее 3х реплик со стороны каждого собеседника;
- воспроизводить и создавать устные монологические высказывания объемом не менее 3-х фраз в рамках изучаемой тематики;
- воспринимать на слух и понимать инструкции учителя в ходе ведения урока и выполнять их;
- воспринимать на слух звучащие до 40 секунд учебные тексты диалогического и монологического характера, построенные на изученном языковом материале, понимать их основное содержание и запрашиваемую информацию;
- читать вслух учебные тексты объемом до 60 слов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией;
- читать про себя и понимать основное содержание и запрашиваемую информацию в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объемом до 80 слов;
- заполнять простые формуляры;  
писать поздравление с Новым годом и днем рождения с опорой на образец.

### **Языковые знания и навыки**

- правильно писать изученные слова;
- правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный знак);
- различать на слух и правильно произносить слова и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей;
- читать новые слова согласно основным правилам чтения;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи синтаксические конструкции и морфологические формы немецкого языка с учетом указанного тематического содержания.

### **Социокультурные знания и умения**

- использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в немецкоязычной среде в некоторых ситуациях общения;
- знать названия родной страны и стран изучаемого языка и их столиц;

- писать свое имя и фамилию, имя и фамилию своих родственников и друзей на немецком языке.

В результате **второго года изучения учебного** предмета «Иностранный язык (немецкий)» ученик научится:

### **Коммуникативные умения**

- вести разные виды диалогов объемом не менее 4-х реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального общения, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка;
- создавать устные связные монологические высказывания объемом не менее 4-х фраз в рамках изучаемой тематики;
- пересказывать в объеме не менее 4-х фраз основное содержание прочитанного текста;
- воспринимать на слух и понимать звучащие до 1 минут учебные тексты, построенные на изученном языковом материале с разной глубиной проникновения в их содержание;
- читать вслух учебные тексты объемом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией;
- читать про себя и понимать учебные тексты объемом до 130 слов, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание;
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий.

### **Языковые знания и навыки**

- правильно писать изученные слова;
- правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный знак, апостроф);
- различать на слух и правильно произносить слова и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей;
- читать новые слова согласно основным правилам чтения;
- читать вслух учебные тексты объемом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией;
- распознавать и употреблять в устной и письменной не менее 350 лексических единиц, включая 200 лексических единиц, освоенных на первом году обучения;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации и словосложения);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи синтаксические конструкции и морфологические формы немецкого языка с учетом указанного тематического содержания.

### **Социокультурные знания и умения**

- использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в немецкоязычной среде в некоторых ситуациях общения;

- кратко представлять свою страну и страну/страны изучаемого языка на немецком языке.

В результате **третьего года изучения** учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» ученик научится:

#### **Коммуникативные умения**

- вести разные виды диалогов объемом 4-5 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального общения, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка;
- создавать устные связные монологические высказывания объемом 4-5 фраз в рамках изучаемой тематики;
- пересказывать в объеме 4-5 фраз основное содержание прочитанного текста;
- воспринимать на слух и понимать звучащие до 1 минут учебные и аутентичные адаптированные тексты, построенные на изученном языковом материале с разной глубиной проникновения в их содержание;
- читать вслух учебные и аутентичные адаптированные тексты объемом до 80 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией;
- читать про себя и понимать аутентичные адаптированные тексты объемом до 160 слов, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание;
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий;
- писать личное письмо, в т.ч. электронное, в ответ на письмо-стимул с опорой на образец объемом до 50 слов.

#### **Языковые знания и навыки**

- правильно писать изученные слова;
- правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный знак, апостроф, запятая);
- различать на слух и правильно произносить слова и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей;
- читать новые слова согласно основным правилам чтения;
- читать вслух текст объемом до 80 слов, построенный на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией;
- распознавать и употреблять в письменном и звучащем тексте не менее 500 лексических единиц, включая 350 лексических единиц, освоенных в предшествующие годы обучения;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи синтаксические конструкции и морфологические формы немецкого языка с учетом указанного тематического содержания.

#### **Социокультурные знания и умения**

- использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в немецкоязычной среде в некоторых ситуациях общения;
- соблюдать правила оформления личного письма, принятые в стране/странах изучаемого языка
- кратко представлять свою страну и страну/страны изучаемого языка на немецком языке.

### **Список контрольных работ**

#### **2 класс 1 контрольная работа**

*Аспектная контрольная работа за год*

#### **3 класс 4 контрольные работы**

- I четверть: Контрольная работа №1 (контроль аудирования)
- II четверть: Контрольная работа №2 (контроль устной речи)
- III четверть: Контрольная работа №3 (контроль чтения)
- IV четверть: *Аспектная контрольная работа за год*

#### **4 класс 4 контрольные работы**

- I четверть: Контрольная работа №1 (контроль аудирования)
- II четверть: Контрольная работа №2 (контроль устной речи)
- III четверть: Контрольная работа №3 (контроль чтения)
- IV четверть: *Аспектная контрольная работа за год*

### **Список проектных работ**

#### **2 класс**

1. Мини-проект «Моё любимое слово».
2. Мини-проект «Мой фоторепортаж: Здесь я живу»
3. Проект «Мой алфавит»
4. Проект «Наш рождественский праздник»

#### **3 класс**

1. Мини-проект «Мебель моего дома».
2. Мини-проект «Мой фоторепортаж: В деревне»
3. Мини-проект «С Днём рождения!»

4. Проект «День святого Мартина»
5. Проект «Наш рождественский праздник»
6. Проект «Пасха в Германии»

#### 4 класс

Мини-проекты проводятся по завершению каждой изучаемой темы

### Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Это мы!	7
2.	Я большой, а ты маленький.	8
3.	Я и мой мир.	9
4.	Мой чудесный букварь.	11
5.	Мои друзья.	12
6.	Мой календарь.	12
7.	В путешествии.	21
8.	Я это умею! Я это делаю!	14
9.	Это доставляет мне удовольствие!	8

### Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	<b>Огромный мир.</b> Летние каникулы, погода летом. Что можно делать летом и какую одежду носить. Город, какие здания есть в городе, на чём люди едут. Деревня. Что можно делать в деревне. Что дети делали в школе.	11
2.	<b>Везде дома.</b> Как живут люди. Какие бывают дома. Что есть в доме, что где стоит. Проект: дом моей мечты.	12
3.	<b>Люди вокруг меня.</b> Выходные осенью. Что делают члены семьи осенью. Семейный праздник. Мамин день рождения. Подарки,	13

	кто что дарит. Распорядок дня Фони. Детский праздник. День святого Мартина. Проект: мастерим фонарики к празднику.	
4.	<b>Чего только не умеют делать люди!</b> Люди разных профессий. Мой папа учитель. Профессия моей мечты. Доктор пришёл. Что у нас болит и как нужно лечиться. В стране путешествий. Вена. День святого Николая.	12
5.	<b>Время пришло.</b> Время. Который час. Распорядок дня. Что ест Маша на завтрак, обед и ужин. Что покупает Ваши в супермаркете.	12
6.	<b>Мир мечты.</b> Много друзей - много хобби. Какое хобби у тебя и у твоих одноклассников. В кукольном театре. Юлиан мастерит кукол. Парк аттракционов.	12
7.	<b>В лесу и дома.</b> Где живут животные. Какие они, что они делают. Домашний зоопарк. Пасха в Германии. Пасхальный заяц. Проект: выставка пасхальных открыток.	15
8.	<b>Я люблю книги.</b> Что ты читаешь. Что читают в семье Вундеркиндов. Читаем сказку «Бременские музыканты».	7
9	Это доставляет мне удовольствие	8

### Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Пёстрый мир	13
2.	Высоко, выше, выше всех!	11
3.	Семейный альбом	11
4.	Мой школьный мир	12
5.	Я всё знаю!	16

6.	Мир вокруг меня	15
7.	У меня всё получится!	13
8.	О жизни в Германии	11