

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 имени Н.М. Пржевальского»  
(МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского»

протокол от 17 апреля 2024 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказ №38-о/д от 19.04.2024

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №1 имени Н.М. Пржевальского» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 имени Н.М. Пржевальского» (МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского»)
Руководитель	Слободич Анжела Николаевна
Адрес организации	214000, г. Смоленск, ул. Ленина, д. 4
Телефон, факс	(4812) 38-21-80, (4812) 38-33-53
Адрес электронной почты	pregik.sm@mail.ru
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	1786 год (1991)

Лицензия	№ Л035-01253-67/00193221, Приказ от 07.11.2014 №470-л
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.11.2015 № 2115, серия 67 АО2 № 0000040; срок действия: бессрочно

МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского» (далее – Гимназия) расположена в историческом центре Ленинского района города Смоленска. Большинство семей обучающихся фактически проживают в значительном отдалении от образовательного учреждения.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2023 Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 09.01.2023. В рамках дорожной карты Гимназия утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физической культуры. Профильные педагоги организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР систематически проверяют, чтобы состояние спортивных залов и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз,

обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора курирующего воспитательную работу.

Кроме того, с 01.09.2023 Гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Гимназии — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## Воспитательная работа

С 01.09.21 года гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназия:

реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;

использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

инициирует и поддерживает ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

организует для обучающихся экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

организует профориентационную работу с обучающимися;

развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

организует работу, направленную на сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.05.2023.

Результаты опроса показали удовлетворенность родителей образовательным процессом (высокий уровень – 75%, средний уровень – 23%). Но есть позиции, которые требуют более внимательного изучения: перегрузка учебными занятиями и домашними заданиями; учет индивидуальных особенностей ребенка. Предложения и замечания родителей были рассмотрены на заседании МО классных руководителей и учтены при составлении плана воспитательной работы на новый учебный год.

Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебном году строится в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям.

В 2023-2024 учебной году в гимназии было 33 классных руководителя, из них – 6 начинающих молодых специалистов. Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. Круг обязанностей опирается на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных обучающихся; организация внеучебной жизни; работа с родителями обучающихся. Ряд классных руководителей и учителей (Силютин К.И., Бронникова М.Г., Самарина М.И., Сбусина С.Д., Михальченкова М.С.) участвовали в марафоне воспитательных практик. С первого сентября в каждом классе продолжает реализовываться рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». В октябре прошел педагогический совет на тему: «Разговоры о важном – это важно!».

С 1 сентября 2023 года Минпросвещения России внедрил во всех общеобразовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы – единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум для 6-11 классов. Цель – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. В 2023-2024 учебном году профориентационный минимум реализован на базе проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Профориентационная работа реализуется по 5 направлениям (основной уровень):

- урочная деятельность

- внеурочная деятельность
- практико-ориентированный модуль
- взаимодействие с родителями (законными представителями)
- дополнительное образование

С начала учебного года в рамках внеурочной деятельности начались занятия по курсу «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов, направленных на реализацию единой модели профориентации. С сентября по декабрь 2023 года в рамках городского проекта «Объявляю своим делом» гимназисты приняли участие в следующих конкурсах:

- анкетирование обучающихся 9;11 классов по вопросам профессионального самоопределения;
- конкурс «Азбука профессий моей семьи»;
- интеллектуальная профориентационная игра «Битва профессионалов»
- конкурс презентаций «Моя будущая профессия»;
- Веб-квест «Смоленск-город рабочих профессий»;
- Конкурс «Добро пожаловать в Смоленск»

Обучающиеся выпускных классов встречались с представителями высших учебных заведений города Смоленска и других городов, выпускники приглашались на Дни открытых дверей ВУЗов.

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

*«Учение с увлечением»*

*«Художественно-эстетическая творческая деятельность»*

*«Коммуникативная культура»*

*«Информационная культура»*

*«Спортивно-оздоровительная деятельность»*

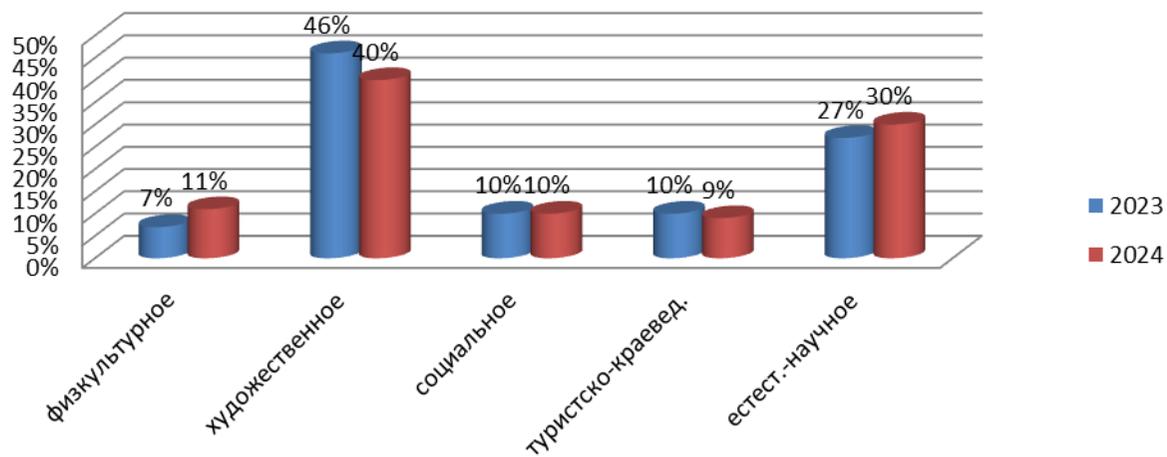
*«Интеллектуальные марафоны»*

*«Проектно-исследовательская деятельность»*

### Количество детей, занятых внеурочной деятельностью

Классы	Общее количество обучающихся в классах	Количество детей, занятых внеурочной деятельностью	% от общего числа обучающихся в классах
1-4	399	399	100%
5-9	420	419	99%
10-11	124	123	99%

### Выбор направления дополнительного образования



2023 учебный год			2024 учебный год		
<b>Всего занимается в кружках – 354 человека</b>			<b>Всего занимается в кружках – 372 человека</b>		
Физкультурное	24 чел.	7%	Физкультурное	39 чел.	11%
Художественное	162 чел.	46%	Художественное	149 чел.	40%
Социальное	37 чел.	10%	Социальное	38 чел.	10%
Туристско-краевед.	35 чел.	10%	Туристско-краевед.	36 чел.	9%
Естественно-научное	96 чел.	27%	Естественно-научное	110 чел.	30%

С сентября по декабрь 2023 года проведено 20 Дней единых действий, включающих в себя уроки мужества, интерактивные игры, экскурсии, творческие мастерские, КТД, акции.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Планирует, организует и контролирует работу Гимназии. Обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Гимназией и иные полномочия, соответствующие уставным задачам и целям Гимназии в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
Совет Гимназии	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>- нормативно-правового регулирования в рамках компетенции;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет решение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности предметных кафедр</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;
- вносить предложения по представлению кандидатур педагогических работников и других работников гимназии к наградам, для присвоения Почетных званий, к различным видам поощрения.

Для осуществления учебно-методической (научно-методической) работы в Гимназии создано семь предметных кафедр:

- истории;
- русского языка и литературы;
- естественно - математических наук;
- педагогов начального образования;
- английского языка;
- немецкого языка;
- комплексного воспитания и обучения.

Для осуществления воспитательной работы в Гимназии создано методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет гимназистов и Совет Гимназии.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать

трудоустройство в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 15% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	867	900	890	944
	– начальная школа	356	366	369	404
	– основная школа	384	405	397	418
	– средняя школа	127	129	124	122
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	-

	– среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с отличием:				
	– в основной школе	3	5	7	-
	– средней школе	19	8	3	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Гимназия реализует программы углубленного изучения предметов: со 2-го класса - иностранные языки; с 8-го класса углубление по физике, математике, обществознанию, биологии и химии, с 10-го класса углубление по биологии, химии, обществознанию, через право и экономику, математике, физике, иностранным языкам в зависимости от выбранного профиля обучения.

В 2023 году в Гимназии обучалось 2 ребенка-инвалида.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	90	90	100	59	65,5	13	14,4	0	0	0	0
3	88	88	100	43	48,8	18	20,5	0	0	0	0
4	87	87	100	50	57,5	17	19,5	0	0	0	0
Итого	265	265	100	152	57,3	48	18,1	0	0	0	0

В 2023 году наблюдается повышение количества обучающихся в начальной школе. Проведенный мониторинг по итогам 2023 года показал, что 100% обучающихся переведены в следующий класс. По сравнению с 2022 годом процент обучающихся, окончивших на "4" и "5", понизился на 6,7%. Показатель количества детей, обучающихся на «отлично», в процентном отношении повысился на 1,1%.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования

по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	90	90	100	46	51,1	8	9	0	0	0	0	0	0
6	90	90	100	39	43,3	13	14,4	0	0	0	0	0	0
7	84	84	100	39	46,4	8	9,5	0	0	0	0	0	0
8	74	74	100	32	43,2	1	1,3	0	0	0	0	0	0
9	62	62	100	27	43,5	7	11,3	0	0	0	0	0	0
Итого	397	397	100	183	46,1	37	9,3	0	0	0	0	0	0

По итогам 2023 года уровень успеваемости составил 100%, показатель качества стал выше и составил – 55,4% (2022 год - 53,8%,). Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учеников, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,1% процента (в 2022 был 44%), а процент учеников, окончивших на «5», понизился на 0,7% процента (в 2022 –10%).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования

по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили год	Не успевают	Переведены	Сменили
--------	-------	--------	----------	--------------	-------------	------------	---------

	обуч-ся	успевают		полугодие				Всего		Из них н/а		условно		форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	66	66	100	31	47	5	7,6	0	0	0	0	0	0	0	0
11	58	58	100	24	41,4	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	124	124	100	55	44,4	9	7,3	0	0	0	0	0	0	0	0

По итогам текущего года уровень успеваемости составил 100%, показатель качества стал ниже и составил – 51,6% (2022 год – 52,7%).

Количество обучающихся, окончивших на «4» и «5» в 2023 году уменьшилось на 2 человека, что составило 44,4% (меньше на 0,6% по сравнению с 2022 годом).

Количество обучающихся, окончивших на «5» в 2023 году уменьшилось на 1 человека, что составило 7,3% (меньше на 0,7% по сравнению с прошлым годом)

В 2023 году ВПР проводили в апреле – в 4-х и 10-х классах.

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в гимназии в конце учебного года была проведена промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов по всем предметам учебного плана. Проведено 534 контрольных мероприятия. 99,8% обучающихся справились с работами.

Промежуточная аттестация в 1-х классах продемонстрировала освоение программного материала всеми обучающимися. Работы промежуточной аттестации обучающимися 2-11 классов выполнены в основном на оптимальном и достаточном уровнях (89,8% от количества выполненных работ). На низком допустимом уровне - 8,6%, на критическом - 1,6% .

### Государственная итоговая аттестация

В 2022/2023 учебном году количество обучающихся 11-х классов составило 58 человек.

Аттестация выпускников 11-х классов по обязательным предметам показала высокий уровень подготовки по русскому языку и достаточный уровень готовности к внешней экспертизе по математике:

Результаты экзаменов по обязательным предметам:

Предметы	Количество сдававших (чел.)	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже min балла	Получили более 85 баллов
русский язык	58	79	0	21
математика профильного уровня	29	70	0	1
	Количество сдававших (чел.)	Средний результат по ЕГЭ максимум - 5	Получили ниже min балла	Средняя отметка
математика базового уровня	29	5	0	5

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ по предметам углубления:

Предметы	Кол-во уч-ся, изучавших предмет углубленно	Кол-во сдававших экзамен по данному предмету	% от кол-ва уч-ся, изучавших предмет углубленно	Получили ниже мин. кол-ва баллов	Средний результат по ЕГЭ	Получили более 85 баллов
химия	18	16	88,8%	0	70	3
география	21	1	4,7%	0	88	1
биология	18	17	94,4%	0	64	2
информатика и ИКТ (КЕГЭ)	19	11	57,9%	1	73	4
английский язык	21	16	76,2%	0	76	5
физика	13	8	61,5%	0	76	2
право	6	0	0	0	0	0

Двадцать восемь выпускников 11-х классов, что составляет 48,2% от общего числа выпускников (в прошлом году 58%) продемонстрировали высокий уровень знаний по всем предметам учебного плана, набрав на ЕГЭ более 85 баллов:

85 баллов по одному предмету набрали 14 выпускников;

85 баллов по двум предметам – 9 выпускников;

85 баллов по трем предметам – 4 выпускника;

85 баллов по четырем предметам – 1 выпускник.

Результаты свыше 90 баллов продемонстрировали 16 выпускников (27,6%).  
 Результат 100 баллов продемонстрировала 1 выпускница по русскому языку.

В соответствии с Федеральным Законом “Об образовании в РФ” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, которая дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса гимназии.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х и 11-х классов стала внешней экспертизой знаний выпускников. Результаты ОГЭ в 9-х классах показали высокий уровень готовности к непрерывному образованию:

Предмет	Всего сдавало	Результаты				Средний балл	Подтвердили	Не подтвердили	
		«5» чел,%	«4» чел,%	«3» чел,%	«2» чел,%			Получил и оценку ниже	Получил и оценку выше
Математика	62	34	26	2	0	5	37	0	25
		54,8%	41,9%	3,3%			59,7%		40,3%
Русский язык	62	46	12	4	0	4,8	19	2	41
		74,2%	19,4%	6,4%			30,6%	3,2%	66,1%

По русскому языку обучающиеся продемонстрировали высокий уровень подготовки, качество достижения предметных результатов составило 93,6%, средний балл – 4,8. Результаты ОГЭ по математике также показали высокий уровень знаний обучающихся, качественный показатель составил 96,7%, средний балл – 5. Несомненно, итоги экзаменов можно считать профессиональным успехом учителей предметников: Ярус Е.В., Боедовой А.В., Борщевой С.М. и Михниной Е.А.

Результаты экзаменов по выбору (предметы углубления):

	Кол-во сдававших (чел.)/ балл ниже нормы для углубления (кол-во человек)	%	Максимальный балл/ минимальный для углубления/Средний балл по группе сдававших	Результаты				Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили оценки	
				«5» чел, %	«4» чел, %	«3» чел, %	«2» чел, %		Получили оценку выше годовой	Получили и оценку ниже годовой
Физика (предмет углубления 9А)	12/2	16,6%	45/31	4	8	0	0	7	4	1
			<u>33,4</u>	33,3 %	66,7 %	0	0	58,3%	33,3%	8,4%
Математика (предмет углубления 9А)	24/0	0	31/19	23	1	0	0	18	6	0
			<u>26,9</u>	95,8 %	4,2%	0	0	75%	25%	0
Обществознание (предмет углубления)	15/8	53,3%	37/29	2	9	3	1	8	4	3
			<u>22,5</u>	13,3 %	60%	20%	6,7 %	53,4%	26,6%	20%

9Б)										
Английский язык (предмет углубления 9Б)	5/1	20,0%	68/55	3	2	0	0	3	1	1
			59,4	60%	40%	0	0	60%	20%	20%
Биология (предмет углубления 9В)	14/9	64,3%	48/34	3	10	1	0	11	2	1
			32,1	21,4 %	71,5 %	7,1%	0	78,7%	14,2%	7,1%
Химия (предмет углубления 9В)	21/2	9,5%	40/27	12	8	1	0	5	16	0
			32,1	57,1 %	38,2 %	4,7%	0	23,8%	76,2%	0

Результаты экзаменов по предметам по выбору без учета обучающихся, изучающих предмет углубленно:

Предметы/ уровень обученнос ти по группе экзаменуе мых	Кол- во сдав авши х (чел)	%	Максимальный балл/ Средний балл по группе сдававших		Результаты				Подтверд или годовые оценки	Не подтвердили оценки	
					«5» чел,%	«4» чел, %	«3» чел, %	«2» чел,%		Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
Химия –	2	3,2	40	36,5	2	0	0	0	2	0	0

100%		%			100%	0	0	0	100%	0	<b>0</b>
Биология – 100%	<b>2</b>	3,2 %	48	37	1	1	0	0	1	0	<b>1</b>
					50%	50%	0	0	50%	0	1
География – 100%	<b>4</b>	6,4 %	31	21,5	0	4	0	0	4	0	<b>0</b>
					0	100 %	0	0	100%	0	<b>0</b>
Литература – 100%	<b>1</b>	1,6 %	42	39	5	0	0	0	1	0	<b>0</b>
					100%	0	0	0	100%	0	<b>0</b>
Физика – 100%	<b>1</b>	1,6 %	45	23	0	1	0	0	1	0	<b>0</b>
					0	100 %	0	0	100%	0	<b>0</b>
Обществознание – 80%	<b>5</b>	8,1 %	37	25,6	0	4	1	0	1	0	<b>4</b>
					0	80%	20 %	0	20%	0	<b>4</b>
Английский язык – 100%	<b>12</b>	19,3 %	68	61,2	8	4	0	0	10	1	<b>1</b>
					66,6%	33,4 %	0	0	83,4%	8,3%	<b>8,3%</b>
Информатика – 87,4%	<b>32</b>	51,6 %	19	14,4	13	15	4	0	19	6	<b>7</b>
					40,6%	46,8 %	12,6 %	0	59,4%	18,7%	<b>21,9%</b>

61 выпускник девятых классов получил аттестат об основном общем образовании, из них 7 с отличием.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С января 2023 года Гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Гимназии:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	72	57	7	8	47	43	1	3	0
2020	79	76	3	3	78	74	2	2	0
2021	68	53	11	4	58	56	1	1	0
2022	70	59	9	2	66	64	2	0	0
2023	62	45	10	7	58	55	2	1	0

В 2023 году количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работает 58 педагогов. Из них 3 сотрудника имеют среднее специальное образование и 2 обучаются в профильном ВУЗе. В 2023- году аттестацию прошли 14 педагогов.

3 человека повысили квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

создание условий для успешной адаптации молодых специалистов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников вузов и в ходе работы наставнических пар;

кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе непрерывной целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году принята на педагогическую должность студентка СмолГУ. Это позволило восполнить дефицит кадров по предмету «Английский язык» и расширить направления внеурочной деятельности, реализуемых в Гимназии.

С целью успешной адаптации молодых специалистов сформировано 7 наставнических пар «учитель-учитель».

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 70633 единицы;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 7300 единиц;
- объем учебного фонда — 54853 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет средств регионального бюджета.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	54853	13000
2	Педагогическая	74	0
3	Художественная	12281	200
4	Справочная	3865	0
5	Языковедение, литературоведение	74	3
6	Естественно-научная	1066	0
7	Техническая	185	0
8	Общественно-политическая	87	0

В 2023/2024 учебном году Гимназия продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Гимназия использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 127 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 18. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 470.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 39 человек в день.

На официальном сайте школы есть ссылка на сайт библиотеки, где размещена информация о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на подписку на периодические издания осуществляется за счёт средств субвенции.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 28.08.2018. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 44 учебных кабинета, в 6 из них есть интерактивные доски, 37 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- металлообрабатывающая мастерская;
- кабинет хорового пения;
- кабинет безопасности.

В здании пристройки оборудованы большой и малый спортивные залы, тренажерный и хореографический залы, легкоатлетический манеж, столовая и пищеблок. На первом этаже основного здания оборудован актовый зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования и установили в кабинете физики демонстрационные и лабораторные наборы по электричеству.

В результате самообследования сравнили оснащения гимназии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.; По итогам сравнения можно прийти к выводу, что гимназии необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, волейбольные и баскетбольные мячи, мячи для большого тенниса, коврики гимнастические, конусы;
- в кабинете физики: современные парты; наборы оборудования для проведения эксперимента на ОГЭ.
- в кабинете химии: весы электронные с USB-переходником, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), набор реактивов для опытов.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был проведен анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся. В процессе исследования удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных услуг были применены методики Е.Н. Степанова и А.А.Андреева. Суть методик заключается в том, что в конце учебного года респонденты в анкетах выражают степень своего согласия или несогласия с предложенными им утверждениями.

В анкетировании приняли участие 100% обучающихся и родителей. Сравнивая результаты предыдущего учебного года и нынешнего видно, что удовлетворенность образовательными услугами родителей (законных представителей) и обучающихся повысилась, однако остались позиции, которые не удовлетворяют родителей и обучающихся: перегрузка учебными занятиями и домашними заданиями, отсутствие учета индивидуальных особенностей ребенка, необъективное оценивание достижений в учебе, недостаточное количество спортивных секций. Большинство родителей и обучающихся выражают доверие к классным руководителям, удовлетворены уровнем преподавания и воспитания.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	944
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	404
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	418
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	122

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	481/51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,8
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	23
	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	балл	5
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	70
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	человек (процент)	0

	численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7/11,3%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/5,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	944 /100%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.20.1	Регионального уровня	человек (процент)	258/27%

1.20.2	Федерального уровня	человек (процент)	185/19,5%
1.20.3	Международного уровня	человек (процент)	0 /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	830 /88%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	266 /28,2%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0/0%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 /0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	51
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	48 /94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	48 /94%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	человек (процент)	1 /1,9%

	работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	1 /1,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	48 /94%
1.30.1	Высшая	человек (процент)	38 /79%
1.30.2	Первая	человек (процент)	10 /21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.31.1	До 5 лет	человек (процент)	9/15,5%
1.31.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	28/48%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	10/17,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	22 /37,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек (процент)	43 /74%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	49 /69%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	57
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	944 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,2

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.