

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 имени Н.М. Пржевальского»
(МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского»

протокол от 17 апреля 2025 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказ №38-о/д от 18.04.2025

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1 имени Н.М. Пржевальского» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 имени Н.М. Пржевальского» (МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского»)
Руководитель	Слободич Анжела Николаевна
Адрес организации	214000, г. Смоленск, ул. Ленина, д. 4
Телефон, факс	(4812) 38-21-80, (4812) 38-33-53
Адрес электронной почты	pregik.sm@mail.ru
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	1786 год (1991)

Лицензия	№ Л035-01253-67/00193221, Приказ от 07.11.2014 №470-л
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.11.2015 № 2115, серия 67 АО2 № 0000040; срок действия: бессрочно

МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского» (далее – Гимназия) расположена в историческом центре Ленинского района города Смоленска. Большинство семей обучающихся фактически проживают в значительном отдалении от образовательного учреждения.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Гимназии.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Гимназии.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз,

обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Гимназии реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации Программы воспитания было проведено анкетирование 22.04.2024 родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросу изучения уровня удовлетворенности образовательными услугами.

Результаты опроса показали удовлетворенность родителей - высокий уровень – 73%, средний уровень – 26%; обучающиеся – высокий уровень – 60%, средний уровень – 33%.

Есть позиции, которые требуют более внимательного изучения: перегрузка учебными занятиями и домашними заданиями; также родители высказали пожелания о создании спортивных секций для обучающихся начальных классов и среднего звена. Предложения и замечания родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей реализованы 2025-2026 учебном году.

В 2024 году в гимназии особое внимание было уделено профилактическим мероприятиям с привлечением работников специальных служб и правоохранительных органов. Были проведены встречи:

- 1.Административная и уголовная ответственности за проявление экстремизма;
- 2.О недопустимости самовольных уходов из дома и образовательного учреждения;
- 3.Ответственность за кражу имущества личного характера;
- 4.О вреде потребления наркотиков и об ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации за их незаконный оборот.

Разработаны и реализовались профилактические программы, направленные на работу с обучающимися девиантного поведения и профилактику правонарушений, а также безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы гимназии скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 г. № АБ – 2348/06). Большая часть

воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В 2024 году гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум, который реализуется на базе проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Профориентационная работа реализуется по 5 направлениям (основной уровень):

- урочная деятельность
- внеурочная деятельность
- практико-ориентированный модуль
- взаимодействие с родителями (законными представителями)
- дополнительное образование

С начала учебного года в рамках внеурочной деятельности продолжились занятия по курсу «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. С сентября по декабрь 2024 года в рамках городского проекта «Объявляю своим делом» гимназисты приняли участие в следующих конкурсах:

- анкетирование обучающихся 9;11 классов по вопросам профессионального самоопределения;
- конкурс «Азбука профессий моей семьи»;
- интеллектуальная профориентационная игра «Битва профессионалов»
- конкурс презентаций «Моя будущая профессия».

Обучающиеся выпускных классов встречались с представителями высших учебных заведений города Смоленска и других городов, выпускники приглашались на Дни открытых дверей ВУЗов.

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

«Учение с увлечением»

«Художественно-эстетическая творческая деятельность»

«Коммуникативная культура»

«Информационная культура»

«Спортивно-оздоровительная деятельность»

«Интеллектуальные марафоны»

«Проектно-исследовательская деятельность».

Количество детей, занятых внеурочной деятельностью

Классы	Общее количество обучающихся в классах	Количество детей, занятых внеурочной деятельностью	% от общего числа обучающихся в классах
1-4	406	406	100%
5-9	430	430	100%

10-11	109	109	109%
-------	-----	-----	------

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Физкультурное;

-Художественное;

-Социальное;

-Туристско-краеведческое;

-Естественно-научное;

-Техническое;

Выбор направлений дополнительного образования

2023 год			2024 год		
Физкультурное	39 чел.	10%	Физкультурное	39 чел.	10%
Художественное	149 чел.	40%	Художественное	95 чел.	25%
Социальное	38 чел.	10%	Социальное	82 чел.	22%
Туристско-краевед.	36 чел.	10%	Туристско-краевед.	32 чел.	9%
Естественно-научное	110 чел.	30%	Естественно-научное	99 чел.	27%
Техническое	0	0	Техническое	27 чел.	7%

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Планирует, организует и контролирует работу Гимназии. Обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией и иные полномочия, соответствующие уставным задачам и целям Гимназии в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
Совет Гимназии	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; - нормативно-правового регулирования в рамках компетенции; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет решение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	– аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности предметных кафедр
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - вносить предложения по представлению кандидатур педагогических работников и других работников гимназии к наградам, для присвоения Почетных званий, к различным видам поощрения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет гимназистов и Совет Гимназии.

Совет Гимназии (Управляющий совет ОО) – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в Совет.

Совет Гимназии также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности Совета:

- члены Совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Гимназии;
- деятельность Совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены Совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения Совета по вопросам, отнесенным уставом Гимназии к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической (научно-методической) работы в Гимназии создано семь предметных кафедр:

- истории;
- русского языка и литературы;
- естественно - математических наук;
- педагогов начального образования;
- английского языка;
- немецкого языка;
- комплексного воспитания и обучения.

Для осуществления воспитательной работы в Гимназии создано методическое объединение классных руководителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать

трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2024 25% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2025 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	900	890	935	952
	– начальная школа	366	369	403	409
	– основная школа	405	397	414	434
	– средняя школа	129	124	118	109
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	-

4	Окончили школу с отличием:				
	– в основной школе	5	7	4	-
	– средней школе	8	3	медаль I степени – 6 медаль II степени - 5	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Гимназия реализует программы углубленного изучения предметов: со 2-го класса - иностранные языки; с 8-го класса углубление по физике, математике, обществознанию, биологии и химии, с 10-го класса углубление по биологии, химии, обществознанию, через право и экономику, математике, физике, иностранным языкам, литературе и истории в зависимости от выбранного профиля обучения.

В 2024 году в Гимназии обучалось 3 ребенка-инвалида.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	110	110	100	64	58,2	29	26,4	0	0	0	0
3	91	91	100	54	59,3	14	15,4	0	0	0	0
4	90	90	100	45	50	19	21,1	0	0	0	0

Итого	291	265	100	163	55,8	62	21	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	-----	------	----	----	---	---	---	---

В 2024 году наблюдается повышение количества обучающихся в начальной школе. Проведенный мониторинг по итогам 2024 года показал, что 100% обучающихся переведены в следующий класс. По сравнению с 2023 годом процент обучающихся, окончивших на "4" и "5", понизился на 1,5%. Показатель количества детей, обучающихся на «отлично», в процентном отношении повысился на 2,9%.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования

по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	96	96	100	43	44,8	12	12,5	0	0	0	0	0	0
6	88	88	100	31	35,2	8	9,1	0	0	0	0	0	0
7	86	86	100	34	39,5	6	7	0	0	0	0	0	0
8	76	76	100	23	30,3	7	9,2	0	0	0	0	0	0
9	68	68	100	33	48,5	2	2,9	0	0	0	0	0	0
Итого	414	414	100	164	39,7	35	8,2	0	0	0	0	0	0

По итогам 2024 года уровень успеваемости составил 100%, показатель качества стал ниже и составил – 47,9% (2023 год – 55,4%,). Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учеников, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,4% процента (в 2023 был 46,1%) и процент учеников, окончивших на «5», понизился на 1,1% процент (в 2023 –9,3%).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования

по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	53	53	100	23	43,4	2	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
11	65	65	100	25	38,5	5	7,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	118	118	100	48	41	7	5,8	0	0	0	0	0	0	0	0

По итогам текущего года уровень успеваемости составил 100%, показатель качества стал ниже и составил – 46,8% (2023 год – 51,6%).

Количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5» в 2024 году уменьшилось на 14 человек, что составило 41% (меньше на 3,4% по сравнению с 2023 годом).

Количество обучающихся, окончивших год на «5» в 2024 году уменьшилось на 2 человека, что составило 5,8% (меньше на 1,5% по сравнению с прошлым годом).

В 2023/2024 учебном году в Гимназию не зачислялись ученики, прибывшие из ДНР, ЛНР.

В 2023 году ВПР проводили в апреле – в 4-х и 10-х классах.

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в гимназии в конце учебного года была проведена промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов по всем предметам учебного плана. Проведено 534 контрольных мероприятия. 99,8% обучающихся справились с работами.

Промежуточная аттестация в 1-х классах продемонстрировала освоение программного материала всеми обучающимися. Работы промежуточной аттестации обучающимися 2-11 классов выполнены в основном на

оптимальном и достаточном уровнях (89,8% от количества выполненных работ). На низком допустимом уровне - 8,6%, на критическом - 1,6% .

Государственная итоговая аттестация

В 2023/2024 учебном году количество обучающихся 11-х классов составило 65 человек.

Аттестация выпускников 11-х классов по обязательным предметам показала высокий уровень подготовки по русскому языку и достаточный уровень готовности к внешней экспертизе по математике:

Результаты экзаменов по обязательным предметам:

Предметы	Количество сдававших (чел.)	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже min балла	Получили более 85 баллов
русский язык	65	75	0	18
математика профильного уровня	38	75	0	8
	Количество сдававших (чел.)	Средний результат по ЕГЭ максимум - 5	Получили ниже min балла	Получили «5»
математика базового уровня	27	5	0	14

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ по предметам углубления:

Предметы	Кол-во уч-ся, изучавших предмет углубленно	Кол-во сдававших экзамен по данному предмету	% от кол-ва уч-ся, изучавших предмет углубленно	Получили ниже мин. кол-ва баллов	Средний результат по ЕГЭ	Получили более 85 баллов
химия	18	18	100%	1	76,3	6

биология	18	16	88,8%	0	75	6
информатика (КЕГЭ)	22	16	76,2%	1	64,6	2
английский язык	27	17	63%	0	79,7	8
физика	10	8	80%	0	79,9	4
право	15	0	0	0	0	0

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ по выбору:

Предметы	Кол-во сдававших (чел.)	% от кол-ва уч- ся 11 кл.	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже мин. кол-ва баллов	Получили более 85 баллов
литература	4	6,2%	52	0	0
история	4	6,2%	75,5	0	1
обществознание	20	30,8%	64	0	1
английский язык	3	4,6%	80,6	0	1
немецкий язык	2	3,1%	78	0	0
информатика (КЕГЭ)	5	7,7%	55,8	1	0

Двадцать шесть выпускников 11-х классов, что составляет 40% от общего числа выпускников (в прошлом году 48,2%) продемонстрировали высокий уровень знаний по всем предметам учебного плана, набрав на ЕГЭ более 85

баллов:

85 баллов по одному предмету набрали 8 выпускников;

85 баллов по двум предметам – 8 выпускников;

85 баллов по трем предметам – 8 выпускника;

85 баллов по четырем предметам – 2 выпускника.

Результаты свыше 90 баллов продемонстрировали 22 выпускника - 33,8% (в прошлом году - 27,6%).

Результат 100 баллов продемонстрировали: 3 выпускника по русскому языку и один по математике (профильный уровень).

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	19	-	19
2022	8	-	8
2023	3	-	3
2024	6	5	11

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 30 %.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется ООП Гимназии, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся всех классов.

В ходе самообследования выявили, что в Гимназии созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Гимназии локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 3 %, 6—9-х классов — на 2 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы) в рамках курса «Разговоры о важном».

В 2024 году Гимназия оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Гимназии организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей участников СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
-----	--------------------------------------	-------------------------------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	72	57	7	8	47	43	1	3	0
2020	79	76	3	3	78	74	2	2	0
2021	68	53	11	4	58	56	1	1	0
2022	70	59	9	2	66	64	2	0	0
2023	62	45	10	7	58	55	2	1	0
2024	68	54	6	8	65	63	0	2	0

В 2024 году количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работает 57 педагогов. 3 сотрудника имеют среднее специальное педагогическое образование, из них двое продолжают обучение в профильном ВУЗе. 1 сотрудник является студентом 4 курса Университета физической культуры и спорта. 1 сотрудник имеет среднее профессиональное образование.

В 2024 году аттестацию прошли 7 педагогов. 6 человек подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 человек повысил квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение развития кадрового потенциала.

Учитывая современные условия дефицита педагогических кадров, гимназия определяет следующие основные приоритеты кадровой политики:

- Совершенствование кадрового потенциала школы. В том числе внедрение новых технологий обучения, электронных образовательных ресурсов.
- Вовлечение педагогических работников в инновационную, экспериментальную и исследовательскую деятельность.
- Создание условий для привлечения молодых специалистов в педагогическую профессию.
- Создание условий для повышения квалификации педагогов.
- Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности педагогов.
- Организация методического сопровождения учителей.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников вузов и в ходе работы наставнических пар;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе непрерывной целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С целью успешной адаптации молодых специалистов в 2024 году назначено 6 педагогов-наставников и сформировано 7 наставнических пар «учитель-учитель».

В августе 2024 года педагогические работники Гимназии прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ от 27.08.2024 № 121-о/д).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 73739 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 7314 единиц;
- объем учебного фонда — 55737 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	55737	13700
2	Педагогическая	74	0
3	Художественная	12281	200
4	Справочная	3865	0
5	Языковедение, литературоведение	74	3
6	Естественно-научная	1066	0
7	Техническая	185	0
8	Общественно-политическая	87	0

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) . Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 18.08.2018. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.
- рубрикатор.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 44 учебных кабинета, в 6 из них есть интерактивные доски, 37 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- металлообрабатывающая мастерская;
- кабинет хорового пения;
- кабинет безопасности.

В здании пристройки оборудованы большой и малый спортивные залы, тренажерный и хореографический залы, легкоатлетический манеж, столовая и пищеблок. На первом этаже основного здания оборудован актовый зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования и установили в кабинете физики демонстрационные и лабораторные наборы по электричеству.

В результате самообследования сравнили оснащения гимназии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.11.2024 № 838.; По итогам сравнения можно прийти к выводу, что гимназии необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, волейбольные и баскетбольные мячи, мячи для большого тенниса, коврики гимнастические, конусы;
- в кабинете физики: современные парты; наборы оборудования для проведения эксперимента на ОГЭ.
- в кабинете химии: весы электронные с USB-переходником, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), набор реактивов для опытов
- оборудование для кабинета психолога
- дополнительное лабораторное оборудование для кабинетов географии, химии, биологии
- оснащение кабинета ОБЗР и труд (технология).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был проведен анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся. В процессе исследования удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных услуг были применены методики Е.Н. Степанова и А.А. Андреева. Суть методик заключается в том, что в конце учебного года респонденты в анкетах выражают степень своего согласия или несогласия с предложенными им утверждениями.

В анкетировании приняли участие 100% обучающихся и родителей. Сравнивая результаты предыдущего учебного года и нынешнего видно, что удовлетворенность образовательными услугами родителей (законных представителей) и обучающихся повысилась, однако остались позиции, которые не удовлетворяют родителей и обучающихся: перегрузка учебными занятиями и домашними заданиями, отсутствие учета индивидуальных особенностей ребенка, необъективное оценивание достижений в учебе, недостаточное количество спортивных секций. Большинство родителей и обучающихся выражают доверие к классным руководителям, удовлетворены уровнем преподавания и воспитания.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	951
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	409
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	433
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	109
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	413/43,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	21
	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	балл	5
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	75

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/5,9%

1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11/17%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	951 /100%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.20.1	Регионального уровня	человек (процент)	264 (28%)
1.20.2	Федерального уровня	человек (процент)	621 (65%)
1.20.3	Международного уровня	человек (процент)	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	858 /90,2%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	264 /27,8%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0/0%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 /0%

1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	57
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	52 /91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	52/91%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	1 /1,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	4 /7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	46 /94%
1.30.1	Высшая	человек (процент)	36/79%
1.30.2	Первая	человек (процент)	9 /21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.31.1	До 5 лет	человек (процент)	9/16%
1.31.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	24/42%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	10/17,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	24 /42%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	45 /79%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	48 /84%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	единиц	59

	одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	951 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,2

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

